



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊永傑校監	區詠恩校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教宣道會香港區聯會有限公司	信、望、愛	基督教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2015	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 3200 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理想; 致力培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面均衡的發展, 幫助學生認識耶穌基督的福音, 建立正確而積極的人生觀、活出豐盛的生命、服務社會、榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
管理的信念:
1. 以基督的心為心的管理信念。
2. 透過開放的學習空間和委身使命的教學態度, 引領整個團隊成為愛神愛人的學習型隊伍。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
基督教宣道會宣基小學 (坪石) 法團校董會。

環保政策:
訂立環保約章, 在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

學校關注事項:
學校聚焦發展學生三大成長領域: 「生命 閱讀 服務」, 期望孩子在未來六年的學習過程中, 能培養出正向的生命價值觀、建立閱讀興趣和習慣, 更重要是學會自我管理和服務他人, 將來為社會作出貢獻, 榮神益人!

教學規劃

學習和教學策略:
教學的信念:
1. 知識是建構得來的。
2. 經歷為本是一種有效的學習模式 (互動、探究、合作)。
3. 教師在教學上的主要角色是促進者。

關鍵項目的發展:
1. 設計「校本課程」, 以圖書教學, 引發學生學習動機, 強調因材施教, 靈活教學模式, 活化課堂。
2. 與教會合作, 設立基督教生命教育, 從小培育學生有正向積極、珍惜生命的價值觀。
3. 三年級設多元智能課, 擴闊學生視野和學習機會。四、五年級參與啟夢者計劃, 從中學學習企業家精神, 懷著信心解決問題, 迎接未來挑戰。

共通能力的培養:
設有服務學習, 讓孩子也學會服務他人。
參考日本、台灣等地經驗, 設立「服務學習」, 透過服務中學習自理、自立、自動自覺, 強調「主動不怕吃虧」、「不依賴父母」及「助人為快樂之本」的人生態度, 幫助孩子建立未來工作觀。

推廣正面價值觀和態度:
學校重視培育學生獨立思考及自主學習的能力, 當遇上難題的時候, 懂得辨識當中涉及的價值觀, 作出客觀分析和合理的判斷, 並付諸實踐, 以面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 甄選及訓練資優學生參與比賽。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異, 當中包括社工、教育心理學家、言語治療師支援有特殊教育需要學生。
3. 為有需要學生提供學習、家課和測考調適, 以及學科、功課輔導班。

「全校參與」模式融合教育:
1. 本校致力建立共融文化, 全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。
2. 學校社工、教育心理學家和言語治療師定期駐校進行評估及支援學生及家長。
3. 設功課及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施:
1. 設計「校本課程」, 靈活剪裁, 並因應學生學習情況, 彈性調適課業和評估方法。
2. 多元化課堂設計和課外活動。

家校合作及校風

家校合作:
1. 成立家長教師會及家長義工隊, 積極推動及協辦多元化活動。
2. 開放學校圖書館, 讓家長和孩子一起入內享受共讀時光。
3. 與教會合作, 開辦多項親子活動課程 (例如親子烹飪班、手工藝班、親子足球班等)。
4. 設有親子服務學習, 讓家長孩子也學會服務他人。

校風:
本校持守基督教優質教育宗旨, 重視愛與堅持, 關懷和管教並行。致力培育正向熱愛生命、喜愛閱讀、樂於服務的孩子。

學校發展

學校發展計劃:
學校聚焦發展學生三大成長領域: 「生命 閱讀 服務」, 期望孩子在未來六年的學習過程中, 能培養出正向的生命價值觀、建立閱讀興趣和習慣, 更重要是學會自我管理和服務他人, 將來為社會作出貢獻, 榮神益人!

教師專業培訓及發展:
我們師領一群有異象、有使命承擔的教師和傳道牧人, 矢志為莘莘學子提供優質的教學和培育美善的品格, 同時本著基督的捨己精神, 向學生、家庭和社區傳遞基督的愛。

其他

-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多用途活動室、圖書館及多用途教室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	WiFi覆蓋全校範圍。 電腦網絡鋪設到全校所有課室及特別室。 每間班房間已配備電腦及投影設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	30%	18%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			50%
			10%
			40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	0	7	9	5	3	0	24
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	0	7	9	5	3	24
班級教學模式	學校推行活動教學, 強調「高參與、多展示、高支援、高要求、正面讚賞」的教學模式, 並藉多元化評估及回饋來改善學生的學習, 讓學生在課堂上學得更專注、更愉快、更有效!							
備註	本校於2015年度創校, 於2020年度開辦三至六年級。 本校不設精英班。 本校以粵語教授中文, 以英語教授英文。(另設有普通話課)							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學校實行多元化模式教學, 配以多元化評估, 包括日常觀察、說話、聆聽、專題研習等評估。		由於我們相信每個孩子都是獨特的, 無價的, 是神所重視的, 每個孩子都有成就。所以不設精英班, 消除標籤效應。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:15 - 13:20	由指定供應商提供, 由家長安排及學生可自行攜帶輕便午餐或由家長送飯。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
課前安排早讀、早會、早操, 午間安排學生使用圖書館。推行體適能及護脊計劃、「開心果日」, 鼓勵學生每日運動20分鐘及推動校本生命教育。	三年級下午設有功課輔導課, 在主科老師的指導下完成大部份的功課, 讓孩子輕輕鬆鬆回家去, 為孩子創造空間發展其多元智能, 並鼓勵家長每天有一小時親子時間, 共建優質家庭的和諧生活。			

全方位學習

基督少年軍、英文鞏固、英語文化、英語閱讀、親子伴讀、盞爾式足球、畫出彩虹、奇趣手工、圍棋、小提琴、合唱團、體育舞蹈、花式跳繩、乒乓球、地壘球、閃避球、籃球、排球、足球、田徑。
水運會、陸運會、閱讀日、「你」想上課日、啟夢者計劃。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日