



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
盧伯榮神父	洪美華校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	篤信力學，愛主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5500 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、學生輔導室、視藝室、學生活動室、常識室、小聖堂、校園電視台、STEAM樓層。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	奇妙教室、機械人研究室、會議室、護理室、空中花園、飯堂、聖母園、中華文化廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	44%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			32%
			40%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學及新資助模式。在中、英、數三科推行拔尖補底課程，另在各級推行課後輔導，以照顧學生個別差異。全校推行英文及普通話語境教學，小二至小六(每級兩班推行普教中)。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
培養學生六育均衡發展，除考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的評估如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習、實地考察及量度等，有助發展學生的共通能力。			
小一至小三、小六平均分班，小四及小五以英文成績各分為兩班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
推行「3:2:1的健康午膳」，白飯及蔬菜於校內飯堂製作以保新鮮。午膳小組監察午膳質素。於課前進行早讀，小息進行跳繩和呼拉圈等活動，培養學生健康生活。				
全校推行合作學習及活動教學。除了一般課節外，還有圖書課和成長課、拔尖課程、輔導教學、聯課活動及訓練。小四至小六學生自攜平板電腦進行電子學習，亦實行翻轉課堂，延伸學習時間。				

全方位學習

宗教活動：道理班、基督小幼苗。
紀律團體：有男女童軍、公益少年團、基督小先鋒。
體藝活動：中樂團、藝術體操、競技體操、舞蹈、小提琴、聖詠團、話劇及包括各種球類、田徑等。還有機械人製作和奧數等30多項多元化活動。

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的優質教學，讓學生在愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，分別由學校行政組負責人與教師組成。設有行政手冊及教師手冊，落實校政，提昇效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
1. 學校安裝太陽能儲電裝置。 2. 健康午膳政策。 3. 成立學生環保大使。 4. 開設小耕地，推行有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合。

學校關注事項：
1. 自主學習，學習自主。 2. 主愛滿家，以勤自學。 3. 推行電子教學，提升學與教效能。

教學規劃
學習和教學策略：
學校推行自主學習，學生透過教師提供的影片及網上資源等進行預習，在課堂中學生展示，老師給予適切的回饋，以學生的表現，給予適當的延伸活動及藉此照顧學習差異，培養學生終身學習的態度。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習，設有圖書課；推行親子伴讀、英文伴讀及名人讀書會。
2. 資訊科技：全校設有電子白板及多媒體電腦協助教學；四年級中文科、五及六年級中英數科目，學生自攜平板回校進行互動的電子學習課。
3. 數學科及常識科均進行專題研習。
4. 常識科進行科技學習。
5. 德育及公民教育：以天主教教育核心價值為本，加強培育學生在靈性及品德方面的修養；著重全人教育，推行成長課以建立學生自信及正確人生觀。

共通能力的培養：
透過分組、跨學科活動、專題研習、網上討論區；師生互動，生生互動。

推廣正面價值觀和態度：
1. 推行塔冷通存摺獎勵計劃、每月品德之星，宣揚良好品德。
2. 舉辦生命教育講座，邀請社會各界人士分享自身經驗。
3. 舉行守時運動、敬師活動、秩序比賽、禮貌運動、交齊功課我至叻活動、魚菜共生、愛心午餐，讓學生建立正確的生活常規開心世界。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行優化課堂計劃，中英數主科推行老師協作教學，以照顧個別差異。
2. 提供課前輔導、功課輔導、校本資優課程、考試及課業調適，為有學習需要的學生安排適切的支援。
3. 透過聘請教學助理、朋輩支援及外聘機構舉辦不同類型的支援班。
4. 資助及開辦多元化的課後興趣班及參觀活動，進行境外考察。

「全校參與」模式融合教育：
校方積極引入校外專業支援如教育心理學家、言語治療師等，定期駐校提供服務。同時，開設讀寫及社交技巧小組、專注力訓練小組、自信心提升小組、情緒管理小組、沙畫訓練、於小一及早識別計劃中為初小學生開設個別學習計劃；及為相關家長提供講座及諮詢服務。

課程剪裁及調適措施：
透過課程統整，設計全方位學習課程，發揮多元智能學習。

學校合作及校風
學校合作：
家長教師會透過強大的家長義工團隊，為學校提供了很大的助力。另外，每級設有家長級代表，加強與校方的聯繫，又定期舉行家教會會議，促進學校合作及溝通。

校風：
培養學生成為一個篤信力學，愛主愛人的良好公民。學生純樸有禮，言而有信，勇於學習，面對困難，自主自信，樂於服務，從生活中體現愛主愛人的精神。我們推行「伴你成長服務計劃」。為小一提供迎新活動、適應課程及為家長提供「小一家長也上課」活動。為小六提供升中講座、升中面試工作坊及參觀中學；配合社區資源，安排活動及講座。設立朋輩支援網絡，「大哥哥、大姊姊計劃」等，培養學生良好的品格，成就優良的校風。

學校發展
學校發展計劃：
與教育局及各大學進行協作，例如中文科參與教育局「校本支援服務」、香港大學「透過人工實境的新平台來優化語文教育 (eLEARN)」計劃；英文科參與「促進小學英語學習津貼計劃 (PEEGS)」；數學科邀請香港教育大學博士作顧問，推行「優化數學科課堂」計劃；為推廣STEAM教育，參與了教育局校本支援服務「優質教育基主網網絡計劃—大專院校」以全方位自主學習推廣校本STEM課程 (In-STEM) 等，透過各計劃加強教師的專業發展，藉以提高教學效能，培養學生自主學習的精神。

教師專業培訓及發展：
本校彰顯天主教教育核心價值，加強學生靈性、德育以及重視國家傳統文化的培育。推行自評文化，發展「計劃—執行—評估」模式。優化共同備課及同儕觀課，達致互相觀摩學習成效，培訓老師照顧學習差異、推動電子學習、發展學生的自學能力，重點在如何令老師教得更有效，學生學得更深入。故安排參與各大學的特設課程或教研計劃，提升教師專業發展。

其他
1. 學校為同學預備了不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，如學業獎、品行獎、進步獎等。2. 學生每年都參與不同的公開賽、校際賽或國際賽，如奧林匹克數學比賽、香港青少年機械人世界盃、校際舞蹈節。3. 學校每年為學生安排境外考察活動，如北京航天科技考察、台灣環保教育及朝聖之旅、韓國文化及科技學習之旅、日本大阪及京都科學探索遊學團等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日