



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧小磊先生	林鳳儀校長	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6345 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	學校發展基金\$300 (保險費、聘請外籍英語教師、電子系統行政費等)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	15間 (音樂、視藝、常識、電腦、語言、多用途、舞蹈、醫療、宗教、家教會資源室)。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小型網球場、五十米跑道連沙池、攀石牆、籃球場、室內羽毛球場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	24%	33%
		0-4年	5-9年
		18%	8%
		10年或以上	74%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學; 因應學生不同學習需要而提供小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、專題研習、活動及品德評估, 並以持續性評估以作出針對性之輔助學習。		三至六年級按學習能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:00 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
定期於早上舉行早會、公民、健身課或讚美操, 推行體適能計劃及健康校園計劃。				
每星期有兩天全校閱讀時間。星期五下午為綜合活動時段。				

全方位學習

管弦樂團及樂器班、合唱團、敲擊樂、手鐘、直笛、創意音樂小組、中國舞、芭蕾舞、爵士舞、獅藝、跆拳道、冰球、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、排球、游泳、武術、田徑、躲避盤、花式跳繩、機械人課程、科學、視覺藝術、奧數、辯論、朗誦、團契及制服隊伍共五十多項
--

辦學宗旨

本着主基督愛人的精神, 在「非以役人, 乃役於人」的基礎上, 發展靈、德、智、體、群、美的全人教育, 使學生得到悉心栽培和均衡發展。我們的信念: 每一個孩子都可以成材。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司 > 法團校董會 > 校監 > 校長 > 校長。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會。

環保政策:
1. 綠化校園。
2. 參與廢紙、膠樽回收及循環再造。
3. 校服回收。
4. 光盤行動。

學校關注事項:
1. 提升學生的學習能力。
2. 培養學生成為盡責的公民。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 推動自主學習。
2. 培養學生STEM的素養。
3. 於中、英、數科推行小組教學, 增加師生互動的機會。
4. 聘用兩位外籍老師與英文老師共同教導及帶領英語活動, 以增強學習外語的語境。
5. 推展多元化科組活動, 增加學生學習的興趣。
6. 以學生為本, 發展生命教育, 培育學生正向的價值觀。

關鍵項目的發展:
1. 推動閱讀課程及活動, 使學生「從閱讀中學習」。
2. 專題研習及科學探究—以「研習能力」為本發展專題學習及培養學生STEM的素養。
3. 規劃全人生命教育課程, 培養學生「身、心、社、靈」的發展及價值觀。
4. 資訊科技學習—推動電子學習, 利用資訊科技教學, 提升學生互動。

共通能力的培養:
利用正規的課堂學習及多元化的活動, 培養學生九種共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
推行「An Amazing Apple PIE」學生自我成長計劃, 培養學生「計劃、實踐、反思」的能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 為有需要的學生開設小組教學。
2. 陽光大使計劃 (支援小一學生)。
3. 發展資優課程, 提升學生潛能。
4. 開拓資源, 加強補底, 協助成績稍遜學生。
5. 推行校本及區本學生支援計劃。

「全校參與」模式融合教育:
1. 按學生需要, 以「全校參與」模式提供支援服務。
2. 功課輔導班、小組訓練、言語治療及校本教育心理服務等, 以提供適切的協助。

課程剪裁及調適措施:
因應學生需要, 制定配合的調適政策。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會積極投入家長義工服務及舉辦各項活動, 與學校建立良好家校合作關係, 為學生提供愉快的學習經歷。

校風:
校風淳樸, 關愛文化滿校園, 透過訓練輔一、宗教課、生命教育課和週會, 協助學生建立正確價值觀及品格。校方強調多獎勵、少懲罰, 多嘉許、少責罵。

學校發展

學校發展計劃:
重點發展項目: 發展網上教學及自學; 優化課堂教學, 提昇小班教學效能; 強化校內語言環境, 鞏固語文學習; 提倡義工服務學習、個人反思訓練、專題研習; 推行不同項目之拔尖培訓及補底策略; 透過生命教育, 致力培養學生熱愛生命、關心世界、愛主愛人的態度。

教師專業培訓及發展:
透過共同備課, 強化教學效能, 鼓勵教師持續進修, 亦舉辦不同工作坊及研討會, 進行不同範疇學習, 以提升教師專業素質。

其他

-