



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
石玉如女士	洪之龍先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	信、望、愛	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	校車; 保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	增聘外籍英語教師教授說話課及舉辦相關英語活動(每學期) \$155
其他收費 / 費用 家長可以透過銀行入數、繳費靈及網上繳付學校雜費。			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、常識室、教室、籃球場、校園電視台、羽毛球場、圖書館、電腦室、足球場、遊戲室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	室內/室外攀石牆、宗教壁畫、教會歷史廊。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	60%
		0-4年	5-9年
		32%	7%
		10年或以上	61%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 普通話教授初小中文。 2. 部份英語課堂由外籍教師任教。 3. 下午設體藝活動課。 4. 校本補底拔尖課程配合資優生及不同能力學生發展。						
備註	1. 獲國際啟發潛能學校大獎。 2. 七位老師曾擔任香港中文大學及香港教育大學教學顧問。						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 學術評估: 進展性及總結性評估。 2. 多元化評估: 戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習、探究式學習。 3. 態度評估: 閱讀、靈命、服飾、紀律、禮儀、合作、自學。		按學生全面能力分班, 高小主科(中、英、數)按能力分組。營造積極進取, 互相尊重優良學習風氣。課後設中文科、英文科及數學科資優組及輔導班, 照顧學生不同科目學習需要。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:35 - 13:40	由指定供應商提供, 由家長安排及老師照顧學生在課室午膳。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活 備註				
生命教育: 生命成長課(正向教育、服務學習、群性發展)。 優質小息: 體能挑戰、棋藝、故事園地、營養午膳計劃。英語學習中心。				
1. 一年級雙班主任制。 2. 本校設校巴服務(美孚、深水埗、葵涌邨、大窩口、鐘山台、葵芳、華景山莊、葵興等)。				

### 全方位學習

1. 制服團隊: 基督少年軍、女童軍、幼童軍、少訊、CYC; 2. 超過50項課外活動: 管弦樂、木笛、舞蹈、游泳、籃球、朗誦、科學探究、合唱團、奧數、劍橋英語等; 3. 內地及海外文化交流; 4. 設攀石課、游泳課、陸運會及水運會, 鍛煉毅力。	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 辦學宗旨

本校辦學願景是「並肩培養豐盛生命, 攜手見證基督大愛」。透過學校傳道服務, 提供優質全人教育, 並以聖經真理教養孩童, 使他們行走正路。

### 學校特色

學校管理	學校管理架構: 由中華基督教會香港區會及教育專家領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:	中華基督教會基真小學法團校董會, 成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及社會獨立人士。
環保政策:	綠色校園、溫室、節約能源計劃、環保計劃、廚餘回收計劃。
學校關注事項:	營建正向教室, 促進學生投入學習。 發揮品格強項, 提升學生自信及發展潛能。

### 教學規劃

學習和教學策略:	1. 正向教育: 配合多姿多采課外活動, 啟迪多元智能, 增強自信, 建立良好自我形象。 2. 下午及課後體藝活動: 音樂、鋼琴、樂理、管樂、小提琴、激鼓、合唱團、手鐘; 體育: 游泳、舞蹈、足球、籃球、乒乓球、國術、跆拳道、棒球、劍擊; 視藝: 繪畫、素描、陶藝、雕塑、水墨畫、馬賽克等。
關鍵項目的發展:	1. 兩文三語: 初小以普教中、鼓勵多認字、多閱讀、多寫作; 也設英語學習中心, 由外籍老師透過故事配合課本延伸英語詞彙。 2. 閱讀學習: 配合中、英廣泛閱讀、圖書課、作家講座、家長講故事等, 提升文學修養。 3. 跨科專題研習: 以有趣生活課題, 透過各科配合戶外考察及科技活動, 培養學生綜合探究能力。 4. 資訊科技: 發展STEAM課程並以電子課本、平板電腦及網上學習平台, 提升自學能力。
共通能力的培養:	1. 互動學習: 小組活動教學, 訓練學生溝通及協作能力。 2. 全方位學習: 以戶外參觀體驗活動、境外交流及跨學科活動配合課程、學科與生活結合。 3. 探究學習: 科學探究培養自學精神、明辨性思考、創造力。 4. 周年才藝表演: 發展學生藝術潛質、提升創造力及對藝術欣賞能力。

### 推廣正面價值觀和態度:

把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中, 營造正向氛圍

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:	1. 駐校專家支援(校牧、教育心理學家、言語治療師、社工)。 2. 卓越學生獎勵計劃(學術、服務、閱讀、品德)。
「全校參與」模式融合教育:	設有學生支援小組, 透過課後學習小組、治療小組, 提升學生不同能力的學習。
非華語學生的教育支援:	本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 功課及默寫調適。
課程剪裁及調適措施:	1. 中小及幼小銜接課程。 2. 升中模擬面試、課後拔尖及奮進班。 3. 自由參加課後活動及功課輔導至下午五時半。

### 家校合作及校風

學校合作:	1. 每月安排家長茶聚及講座。 2. 家長參與校務策劃(校服、校車、午膳、親子活動)。 3. 家教會及校友會資助學校各項活動。
校風:	1. 培養敬主愛人的小孩。 2. 師生關係和諧融洽。 3. 重視學生責任感、歸屬感、尊重及堅毅情操。

### 學校發展

學校發展計劃:	1. 推行正向教育。 2. 促進有益的家課及學習評估。 3. 強化教師專業及建立協作交流文化。 4. 在課堂推行電子學習。
教師專業培訓及發展:	1. 全體老師正向教育培訓。 2. 發展中、英、數、常, 專科專教。 3. 科主任參與教育局教師借調計劃, 分享成功經驗及協助他校發展課程。 4. 大多數教職員均完成急救證書課程或精神健康急救證書課程。

### 其他

1. 戶外學習及境外交流學習計劃: 交流地區包括英國、澳洲、新加坡、台灣、北京、上海、四川、廣東等。 2. 本區屬會中學: 中華基督教會全完中學、燕京書院。
-----------------------------------------------------------------------------------

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。