



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃敏冰女士	陳志恒先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	「基督之光」	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1978	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1800 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$280
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體語言學習中心、電腦室、音樂室2個、視藝室、舞蹈室/多元化活動室、學生輔導室、聖母池、小聖堂。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	視藝廊。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	64%	38%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			8%
			79%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校實施小班教學，為不同學習能力的學生提供適切的增潤課程，讓他們能運用不同的學習策略，成就學習，並加強他們學習的信心，增強學習興趣，以提升學習成效。							
備註	學校聘請外籍英語老師優化學與教。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除一般測考評估外，加入其他不同的評估模式，如利用專題研習、主題學習活動及進展性評估，評估學生的共通能力、價值觀、態度等。			
按平均能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:00 - 13:50	由指定供應商提供，由家長安排及學生自備食物或由家長送飯到校。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
本校舉辦運動會、早操、水果日等，並參予「體適能」、「至善學校認證」和「sportACT」運動健康等計劃，鼓勵學生多做運動，並培育學生健康飲食習慣。	學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。			

全方位學習

學校大型活動包括中華文化日、才藝匯演等。制服團體如男/女童軍、紅十字會少年團。興趣班如黏土、芭蕾舞、游泳班、乒乓球班及跆拳道等。還有IT特工隊、花式跳繩、合唱團、節奏樂、英語話劇、奧數、校園造型師等。不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力傳揚基督博愛精神，強調均衡發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，珍重和發揚中國文化精神。冀能使學生掌握必要技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終能達致全人教育的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校於2015年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，近年新增價值教育組貫穿四大範疇。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2015-2016年度成立法團校董會，詳情請參考本校網頁。

環保政策：
本校每年均參與由康樂及文化事務處舉辦的綠化校園計劃，希望透過此計劃向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。

學校關注事項：
1. 持續深化核心價值 (生命及愛德)，實踐校訓基督之光的精神。
2. 從STEM到STREAM，啟發學生潛能。
3. 運用適切的教學策略，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過跨科、聯課、探究式學習、專題研習、電子學習及自主學習等各類學習活動及學習策略，發展學生之共通能力，強化其高階思維及明辨性思考能力。
2. 於下午課時除規劃中、英、數課程活動外，亦舉辦各類型的跨科、聯課等多元化的課程活動，展現學生天賦才能。下午亦設立功課輔導時段，讓學生能善用時間，在教師指導下完成課業。

關鍵項目的發展：
1. 除圖書課及每天的午讀課外，舉行閱讀樂課程教授閱讀策略，以提升學生的閱讀技巧。推廣電子閱讀，建立良好的閱讀氛圍及擴闊閱讀層面，推動從閱讀中學習。
2. 成立校園電視台，促進校內外分享交流。電腦室於各級滲入編程教學，提升學生資訊科技能力及素養，延展校本STEM教育課程。
3. 透過STEM專題研習及跨學科主題學習，培訓學生的共通能力、研習技能及發展科技探究精神。
4. 每週設有週會及道德及公民教育課，課程除包括七種首要培育的價值觀和態度外，亦揉合天主教辦學理念，以提升學生正面價值觀，實踐愛主愛人的精神。

共通能力的培養：
課程以共通能力為主，因應不同科目的特色滲入共通能力的訓練。透過課堂活動、主題學習及專題研習，以連結學生的學習經驗。

推廣正面價值觀和態度：
除課程活動外，透過籌辦非正規課程活動及培訓工作，培育學生的正面價值觀及態度，並加深對天主教教育核心價值的了解和認識，從而實踐真理，發揚校訓基督之光的精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，並透過「我要做得到」計劃、相關小組訓練、言語治療服務及為資優生而設的資優教育課程，照顧學生的多樣性。

「全校參與」模式融合教育：
本校會為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，包括課堂調適及功課調適。本校亦聘請駐校教育心理學家及言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，幫助他們發展所長。

課程剪裁及調適措施：
本校於課餘時間設有拔尖補底班，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
經常與家教會合辦活動，如家長會、講座及工作坊、親子教育課程、義工服務、故事姨姨、親子旅行等。

校風：
1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「靈訓輔合一」的理念，積極透過班級經營策略發揚基督關愛的精神，培育學生健全人格。
2. 學校推行多項領袖培訓活動，建立有紀律和良好校風的學習環境。
3. 為小一學生舉行迎新日及有關的適應課程；又為小六學生舉行升中的銜接活動如面試講座、升中適應活動等。

學校發展

學校發展計劃：
以天主教教育核心價值教育 (真理、義德、愛德、生命及家庭)，培養學生正面品德，彰顯基督之光。

教師專業培訓及發展：
1. 舉行校本教師發展日及教師工作坊，並透過教育局、大專院校及其他外間機構支援，以強化教師專業能力。
2. 教師團隊已建立共同備課及同儕觀課文化，以發展專業交流，持續優化學與教。

其他

1. 推動自主學習：透過預習、摘錄筆記、教授學習策略及推動電子學習，提升學習效能。
2. 發展STEM教育：透過STEM活動小組、STEM專題研習活動、電腦科編程課程及外間機構支援，培育學生解難、創意、協作及運算思維能力。
3. 豐富學習經歷：舉辦境外交流活動，帶領學生到國內、韓國以至澳洲等地，增加學生各方面的見識。