



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧小磊先生	李明珠女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、訓輔室、小聖堂、語言室、小組活動室及資訊科技室。另設舞蹈室及綠「恩」教室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室設置空調、無線網絡、電腦、投影機、實物投影機等。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	22%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			29%
			14%
			57%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學。							
備註	採用課前學科輔導、抽離教學模式，以小組形式，讓學生得到最適切的照顧。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
專題研習設成果評估及過程評估，在中、英、數、常及術科均設發展性評估和總結性評估，多角度反映學生在不同範疇的表現。	小一至小三設一班「普教中」班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
設游泳課、晨早動樂、推行護脊操、體適能及晨早禱告一分鐘。舉行水果月、舊衣回收活動等。另推行「卓越動藝之星」計劃及「賽馬會家長童喜動計劃」。	設幼小銜接課程，並以正、副班主任及小一教學助理協助小一新生適應小學校園生活。推行課後學習支援計劃以支援學生學習。			

全方位學習

管樂團、小提琴、口風琴、木笛、手鐘、歌詠、中國舞、西方舞、爵士舞、花式跳繩、足球、籃球、游泳、田徑、乒乓球、跆拳道、小農夫、素描、中國象棋、桌上遊戲、幼童軍、小女童軍、公益少年團、英語話劇、英語拼音、奧林匹克數學、編程教學、機械人班及通識辯論隊等。

辦學宗旨

本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神；致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能；培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度；提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作；並提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會以下由校長及主任組成學校發展組為全校發展作策略性設計；設不同行政小組推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會主恩小學法團校董會。

環保政策：

- 鼓勵循環再用及再造：
 - 設回收箱。
 - 舊衣回收。
 - 舊校服回收及義賣。
- 減少廢物或浪費：
 - 舉行「清淡一餐」等活動，提醒學生珍惜食物。
 - 參加「地球一小時」等活動，加強學生節省能源的意識。

學校關注事項：

- 培養主動的學習態度和能力。
- 建立正向的校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

- 推廣閱讀，培養學生樂於閱讀，學會閱讀。
- 設計多元化學習活動，引發好奇心，主動探索。
- 推動STEM教育，加強實作學習及電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難的能力。

關鍵項目的發展：

- 透過宗教教育、生命教育及健康教育，培育學生正面價值觀和態度；設「中華文化日」及中國傳統文化活動課，提升學生對中華文化的認識。
- 設早讀及圖書課，推行中、英文閱讀計劃、老師說故事、抱抱爸媽（家長講故事）及Morning Reading（外籍英語老師講故事）活動。
- 各級推行專題研習
- 運用資訊科技進行學習

- 各科設網上學習平台，延展課堂學習。
- 校本電腦課程，協助學生掌握提升學習效果的資訊科技技能及應用的正確態度。
- 推行電子學習，學生在課堂上使用平板電腦，以提升學習動機及加強互動和回饋。

共通能力的培養：

- 透過各科策劃的學習活動，培養相關的共通能力，拓展學生的潛能。
- 推廣正面價值觀和態度：
- 利用早會、班主任課、心育課及各學科推動正向教育
 - 運用各項獎勵計劃培養學生積極正面求進步的價值觀

學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：
- 全面照顧學生個別差異：小老師計劃、大哥哥大姐姐計劃、考試關懷服務、駐校言語治療師、校本教育心理服務、課前輔導班、中、英抽離小組。
 - 拔尖培訓：校隊訓練、英文資優班、奧數培訓等。
- 「全校參與」模式融合教育：
- 設評估機制及跟進，如抽離小組學習、言語治療服務、社交訓練小組及活動、家長面談等。

課程剪裁及調適措施：

- 為有特殊學習需要的學生作功課調適。多元化評估，照顧學生不同的能力。

學校合作及校風

- 學校合作：**
- 家長教育：親職教育計劃及聯校家長講座
 - 親子活動：小一親子旅行、親子運動會、家教會親子旅行
 - 家長義工隊：家長講故事、親子賣旗、校服回收及義賣等
 - 家校聯繫：電話、面談、與校長一對一、分級家長會及家長日等
- 校風：**
學生品性純良，有禮受教，樂於服務，關愛氣氛充滿校園。設「卓越服務之星」計劃、班本服務崗位計劃、風紀、車長及小義工等服務生制度，提倡服務精神。定期探訪長者及到幼稚園服務，共建關愛文化。

學校發展

- 學校發展計劃：**
- 培養主動的學習態度和能力。
 - 建立正向的校園文化。
- 教師專業培訓及發展：**
教師發展日、共同備課及同儕觀課、聯校專業觀摩與交流、教育局/大學專業支援等。

其他

- 小五及小六境外學習交流。
- 小四及小六教育營。