



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧小磊先生	余茵茵女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖公會林護紀念中學		約 10700 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途收費 (\$310) 及增聘 (額外) 外籍英語老師 (\$255)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、創科教室、電子科技教室、英文電子教室、視藝室、音樂室2個、會議室、活動室及彩虹祈禱廣場。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	千禧校舍, 全部課室有空調及投影設備, 鋪設電腦網絡, 一人一機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	10%
		0-4年	5-9年
		14%	11%
		10年或以上	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校傳統教學模式及活動教學模式並重。為學習能力稍遜的學生開設加強輔導小組以及課後輔導小組。本校高年級學生擔任小老師, 幫助小一、小二學生, 提升他們的學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
包括紙筆進展性評估及總結性評估, 中、英文科設說話及聆聽評估; 宗教、體育、及視藝加入態度評估; 課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。			
三至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別及一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:10	由學校提供及由指定供應商提供。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活		備註		
本校午膳供應商按照「321」的原則, 提供午膳。本校舉辦跳繩獎勵計劃、體適能自我訓練及球類推廣活動, 鼓勵學生多做運動, 促進身心健康。		本校善用學校空間, 並舉行多元化活動, 小息及午息設有跳繩活動及球類推廣活動, 讓學生自由參與。學校亦開放圖書館和電腦室, 鼓勵學生閱讀。		

全方位學習

透過跨學科主題探究研習週, 提升共通能力。透過不同活動, 讓學生發展潛能, 建立自信。學術: 朗誦、奧數、英語大使。STEM: 科學探究及編程。體育: 田徑、球類、游泳、舞蹈。音樂: 管樂團、歌詠、西樂。藝術: 壁畫、陶藝。制服團體: 基督少年軍、小女童軍、幼童軍。

辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神, 致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展, 實踐「非以役人, 乃役於人」真理; 讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下, 建立良好品格及發展潛能; 注重培育學生個人責任感, 尊重及服務他人; 鼓勵學生追求卓越的學術成就, 達致終身學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校設多個功能組別, 如課程組、學生支援組、訓輔組等, 負責策劃及發展的工作。各組別互相協調, 彼此聯繫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員為不同界別的專業人士, 他們掌握教育新趨勢, 高瞻遠矚。

環保政策:
推行綠化校園計劃及有機耕種, 加強環保意識。

學校關注事項:
愛主愛人, 正向心靈, 主動樂學, 擁抱挑戰。
關注事項: 1.持續發展校本課程, 透過促進學習評估課堂策略, 增加全方位學習經歷, 培養自學習慣與能力。2.發展基督教正向教育, 增加基督教化氛圍; 籌辦有益身心成長的活動。

教學規劃

學習和教學策略:
持續發展校本課程, 積極推展促進學習評估課堂策略, 以增強自主學習能力良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略, 提升學習效能。常識科滲入科探及STEM學習活動, 發掘學生潛能。為鼓勵學生主動學習, 建立良好的學習習慣, 培養正向思維, 推行「正仁小子POWER UP」校本輔導獎勵計劃, 透過五大正向範疇—主動樂學、喜樂心靈、尋求突破、身心健康及參與服務, 給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格, 促進學生身、心、靈健康, 推行多元化活動, 如: 基督精兵計劃, 讓學生完成不同任務, 在生活中實踐信仰, 活出基督化品格; 設有宗教、德育及生命教育大課, 透過主題分享、詩歌、祈禱等, 培養正確價值觀。

關鍵項目的發展:
發展校本英語課程, 提升學生英語能力。透過專題研習, 發展學生的共通能力及自主學習能力。本校經全面鋪設無線網絡, 逐步推動電子教學, 鼓勵教師提供網上學習資源, 讓學生進行自學及課後延伸學習。為培養學生自信心及建立正向價值觀, 本校每年策劃全方位輔導服務活動及計劃, 鼓勵學生積極參與, 培養學生服務他人回饋社會, 成為一位「非以役人, 乃役於人」的良好公民。

共通能力的培養:
課堂設多元化的學習活動, 提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生帶領及參與不同的活動, 給予學生發揮潛能的機會。

推廣正面價值觀和態度:
全校推行正向生命及宗教教育課程。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
成立學生支援組, 及早識別有學習困難的學生, 透過小組教學及課後輔導小組, 提升學生的學習能力。

「全校參與」模式融合教育:
本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校亦聘請駐校教育心理學家、駐校臨床心理學家及言語治療師, 為有特殊教育需要的學童提供適當的教育, 祈使他們充份發展潛能。

課程剪裁及調適措施:
中、英、數設小組教學, 為學習有困難的學生設計合適的教學活動, 提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育, 開辦不同的拔尖課程, 展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃, 如: 小小歷史家、辯論隊等, 培養學生不同的潛能。

學校合作及校風

學校合作:
透過家教會、家長日、親子旅行、親子運動會、家長講座及工作坊等, 促進學校合作, 加強溝通。

校風:
本校校風淳樸, 學習風氣濃厚。設宗教德育及生命教育課程, 並設早禱、早會及其他宗教活動, 強化基督教校園氣氛, 培養學生良好品格, 積極態度及正確的價值觀。

學校發展

學校發展計劃:
持續發展校本課程, 並透過促進學習評估的課堂策略, 及增加學生全方位學習經歷, 培養學生的自學習慣與能力。發展基督教化的正向教育, 增加基督教化氛圍, 籌辦有益學生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境, 推展基督教化品格教育, 促進師生身心靈健康發展。

教師專業培訓及發展:
持續進行校本教師專業培訓, 並引入外界資源與大專院校合作推行課程發展計劃, 提升教學效能。鼓勵教師持續進修, 掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的發展。

其他
過往, 本校曾安排部分五、六年級學生分別前往上海、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流活動, 不但擴闊了學生視野, 亦增強他們對當地環保設施及科技發展的認識。