



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
植柏榮先生	呂秀鳳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1970	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖公會林護紀念中學		約 3000 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

本校是一所基督教學校; 秉承聖公會辦學的理念, 以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演譯及實踐皆基於基督信仰, 故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份, 以期實踐基督教全人教育的理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
為聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司屬校。設法團校董會監察學校擬定政策。校長領導校本管理組及各功能 / 學科組別共同發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
由校監、校董組成法團校董會, 設校董教師諮詢會, 促進校務發展。

環保政策:
設各項回收計畫; 推動電子學習, 鼓勵減少浪費資源; 培訓環保大使宣傳環保訊息。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室 (2)、電腦室 (2)、視藝室、學生活動中心、數碼教室、英文室、校園電視台、多用途室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設有空調、電腦、投影機、大屏幕及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	32%
		0-4年	5-9年
		13%	8%
		10年或以上	79%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每級一班普教中班, 亦設抽離小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
課業種類多元化, 各科因應該科的特色而安排習作或進展性評估。例如: 視覺日誌、科研、專題、學習歷程檔案、思考性工作紙、中文及英文聆聽等。			
按學生能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:15 - 13:10	由指定供應商提供或家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活		備註		
參與健康推廣計劃/活動 1. 早操 2. 關懷卡 3. 健康笑容滿校園 4. 正向文化講座		午膳時間學生可分級參與體育、康樂、圖書、語文、音樂、視藝等活動。		

全方位學習

- 活動類型多元化, 分學術、音樂、體藝、制服團體等類別。
- 運用學校資源培養學生多元智能, 加強在音樂、體育、奧林匹克數學、創意思維及中文戲劇方面的發展。
- 星期五、六開設不同興趣組別供學生自費參與。

學校關注事項:

- 提升教師的專業發展。
- 完善學與教, 發展自主學習。
- 培養學生的服務精神。

教學規劃

學習和教學策略:
優化運用課時, 進行多元化活動。藉全方位學習活動及跨課程閱讀課程, 豐富學生學習經驗, 配合各項比賽、交流及電子工具的運用, 擴闊學生視野。

關鍵項目的發展:

以「美麗人生」為題推展生命教育, 培養正向文化。推行成長課及成長的天空抗逆課程。各科滲入德育及公民教育。藉探究式專題研習及科技學習, 中英文讀寫結合課程, 電子教學, 並以全校性閱讀活動, 推動自主學習。

共通能力的培養:

重視共通能力的縱向及橫向規劃, 鼓勵以服務、體藝活動培養共通能力。

推廣正面價值觀和態度:

善用外間資源, 與機構合作設計校本正向教育課程, 讓學生認識自己的性格強項。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
推行加強輔導、功課輔導及小老師計畫, 以照顧學生的學習多樣性及特殊學習需要。

「全校參與」模式融合教育:

設有校本學習支援組, 透過課程調適及調配校內外資源, 為有特殊教育需要學生提供支援措施, 如抽離式教學、小組輔導教學、小老師支援計畫、功課輔導、社交小組、讀寫小組、專注力小組、言語治療服務、教育心理服務、個別學習計畫及家長小組等, 照顧學生多樣性。

課程剪裁及調適措施:

以能力導向, 各科注入資優教育及STEM學習元素; 藉支援計畫, 培養初小英文讀寫的能力, 以多元化活動進行數學的探究學習; 發展高小英文校本閱讀教材, 安排外籍英語教師進行協作課; 持續中英文以讀帶寫校本課程, 全面提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作:
本校家長教師會是家校合作的橋樑, 充分發揮家校溝通、校政諮詢、學校活動支援以至服務社區的角色。

校風:

以生命教育為主軸, 培養學生個人素質, 建立共融、積極向上、服務他人文化。

學校發展

學校發展計劃:

- 本著基督信仰, 推動學校正向文化。
- 培養學生自主學習的態度, 提升學習效能。

教師專業培訓及發展:

星期五下午定為教師教研活動時段, 舉行學科共同備課、專題工作坊、分享會、觀摩課、教師身心靈活動等。參與各類校本學習支援及交流計畫, 讓各科組得到足夠的教學支援及發展, 提升教學效能。

其他

- 推動自主學習 — 電子學習、資優教育。
- 豐富學習經歷 — 多元化的跨學科活動; 外籍教師進行英文閱讀及寫作計畫; 與外間機構協作, 提升學與教的效能。
- 提升學生表現 — 重視學科表現, 銜接幼兒教育及升中課程。