



☎ 新界葵涌麗瑤邨

☎ 27452005

☎ 27863085

✉ mail@twghkhnmp.edu.hk

🌐 http://www.twghkhnmp.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬清揚先生	林惠敏女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤儉忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1977	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6720 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$160
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、視藝室、音樂室、電腦室、圖書館、舞蹈室、輔導教學室、遠程教室、STEM實驗室、家長資源室
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	教育局分配鄰近本校樓高六層的校舍作為延伸校舍，預期翻新工程於2021年底完成，將提供更優質的學習環境
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及融合教育資源室。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	43%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			32%
			57%

班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	3	2	4	3	3	3	18
班級教學模式	一至六年級進行小班教學，於有需要的級別設抽離式中/英/數輔導教學班，以照顧學習差異。二至六年級每級設一精英班，以普通話教中文；外籍英語教師與一至三年級英文科教師進行 PLPR/W 計劃的協作教學。							
備註	另一位外籍英語教師將於 2020/21 學年與四至六年級英文科教師進行教育局 PEEGS 計劃的協作教學。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年共有三學段，每學段設學期考試，學段期間進行中英數常四科持續性評估 (每科二次 20-25 分鐘小測)，以跟進學習進度及提供適時的回饋；評估形式多元化，主要為紙筆評估，輔以實作、專題研習、資料搜集等		小二至小六設精英班，學習內容較深且廣，具增值元素，中文科以普通話授課。其他班別為混合能力班，在部份級別設中/英/數抽離式輔導教學小組及非華語學生的抽離式中文教學小組。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	35 分鐘	13:00 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
本校參與衛生署健康飲食在校園運動及每週水果日，以改善學生的飲食習慣，另參與 sportACT 獎勵計劃，鼓勵學生將恆常運動成為生活習慣。	星期一至五每天設小息、大息 (25 分鐘) 及午息 (25 分鐘)，進行快樂小息活動。星期三下午舉行興趣小組，提早於 3 時放學。星期一至五放學後設功輔班及課外活動，如編程、科學、球類、游泳、樂器、舞蹈、戲劇等。星期六早上設校隊訓練，如中國舞、乒乓球等			

全方位學習

課外活動包括水墨畫、陶藝、圍棋、劍橋英語、奧數、科學、編程、機械人、朗誦、戲劇、龍獅藝、中國舞、芭蕾舞、拉丁舞、步操管樂團、幼童軍、小女童軍、田徑、游泳、籃球、乒乓球、跆拳道、柔道、非揮式檯球、小提琴、手鈴、薩克管、小號、口風琴。另設跨學科學習週

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學宗旨，提供全人教育，使學生能發揮個人潛能，具知識技能、獨立思考能力和勇於承擔的精神，日後服務社會。培育兒童有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：設法團校董會。校長及副校長以下設學校發展及自評組、行政組 (教務、課程發展、訓育、學生支援、總務及學生事務、資訊科技及電子學習)、學科組，以統籌、管理和發展學校行政、學與教、訓輔和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：二零零六年二月一日成立法團校董會。成員包括校監、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立校董。

環保政策：
1. 推行文件電子化、廢紙回收及善用環保紙。 2. 遵守空調使用守則，安裝一級能源標籤冷氣機。 3. 鼓勵自備可循環再用的餐具。 4. 參加政府環保計劃。

學校關注事項：
1. 照顧學生的學習多樣性，發揮學生的個人學習潛能。
2. 推動正向教育，培育愛學習、具自信、能互愛的孩子。

教學規劃

學習和教學策略：
我們相信每個孩子都是獨特的，各具潛能，所以著重因材施教，因應學生的能力和志趣，帶動他們按自己的能力起點漸次進步。我們著重：

1. 品德教育和，建立學生正面的價值觀和良好的品格。
2. 中英語文及數學學習，通過校本課程及閱讀打穩學生的語文及數學基礎。
3. 拔尖補底，通過多元化學與教策略及課材設計，照顧不同的學習需要。
4. 培育學生對學習的喜愛和自主學習的態度及能力。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生的閱讀興趣及能力，通過每週兩天早讀課及初小英語故事課、英文及數學科延伸閱讀、獎勵計劃、故事爸媽、外籍英語義工、作家講座等。
2. 提供在線學習平台 (遠端桌面)，發展學生運用資訊科技自學的能力。
3. 以跨學科學習週及常識科為起點進行專題研習，發展學生的共通能力。
4. 透過東華德公課程及成長課，培養學生的正面價值觀及愛己愛人的特質。

共通能力的培養：
透過正規課堂及跨學科主題活動、專題研習、參觀、講座、校內外比賽等。

推廣正面價值觀和態度：
我們深信，品格態度比學術表現重要，因此致力培養學生的正面價值觀，逐漸把正向心理學的元素融入於東華德公課程、成長課和早會活動，配合獎勵計劃及學習活動，培養學生積極正面、愛學習、能互愛的素質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 調適部份學科的教學內容及默書，設分層學習活動和課業。
2. 設課前輔導班、課後功課輔導班、個別學習小組。
3. 開設主題式課外活動及推薦參加資優課程，擴展能力較強學生的潛能。
4. 開設抽離式中文班，以改善非華語學生的中文能力。
5. 設教育心理學家、言語治療師及學習支援助理；提供教職員培訓。

「全校參與」模式融合教育：
1. 學生支援組訂立共融政策，統籌學生識別及評估、外間支援計劃等，與課程組協作調適學與教策略。2. 運用教育局津貼及東華三院等額外資源為有特殊教育需要學生安排情緒、行為輔導、社交訓練等。3. 訂定個別學習計劃，通過多方觀察及資料收集，讓家長、教師及專業人員共同實踐及跟進計劃。4. 設輔導教學室，引進合適設備

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。設英語通告

課程剪裁及調適措施：
1. 透過定期共同備課及進度會議，設計適切的學習活動和評估及分層教材和課業。 2. 二年級開始每級設一班精英班；中、高年級設輔導教學小組 (主要為英文及數學)。 3. 設考試調適安排，例如試卷編排、放大試卷、加時等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦各級家長會。 2. 與家長教師會緊密聯繫，積極推廣親子活動、家長義工隊等。 3. 舉辦主題系列式的興趣班及家長學堂，透過專家、社工和家長的講授分享，讓家長認識正向教育、孩子成長、學習管理、親子溝通等。

校風：
正向關愛校園，校風淳樸，學生純良受教，友善開朗，尊重師長，同學間相處融洽，師生關係很好；學生喜愛校園生活，積極參與學校活動和服務。

學校發展

學校發展計劃：
1. 運用合適的教學策略和活動，提升學生的學習動機和能力。
2. 認識正向教育，培育樂觀積極的孩子。

教師專業培訓及發展：
學校鼓勵教師參與不同類型的進修課程，同時參予教育局及其他教育機構的課程支援計劃。學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並透過同儕觀課、共同備課、教學觀摩及教師分享等提升教師教學質素。

其他

1. 東華三院設獎學金，以表揚於學術及體藝方面有進步或傑出表現的學生。
2. 運用教育局及東華三院的資源，開設多元化的課外活動，讓所有學生都能參與自選的學習活動，並培訓學生參加公開及校際比賽，以展現潛能。
3. 每年參加教育局同侪同心、姊妹學校等內地交流活動，並配合科學教育舉辦海外考察團，以擴展學生的視野，豐富其學習經驗。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日