



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳永超神父	蔡偉傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	以樂事主	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1977	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1400 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$280
其他收費 / 費用 學生證\$40			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間(音樂室、舞蹈室、視藝室、英語活動室、電腦室、加強輔導室、STEM學習中心、宗教室及圖書館)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設環保飯堂、校園電視台、課室設有電腦、投影器及電子白板，另備有平板電腦供學生在課堂上學習時使用。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2019/2020學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	54%
		0-4年	5-9年
		29%	15%
		10年或以上	56%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	3	4	4	3	3	3	20
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	4	3	3	20
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	教學模式多元化，著重兩文三語的培育，並以培養學生的共通能力及發展全人教育為目標。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除定期評估外，進展性評估、平日課業、專題研習等得分會作平時計算。有特殊學習需要的學生，評估試卷及測考安排會作相應的調適。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	13:00 - 14:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
培養學生飲食均衡的習慣，著重「身心靈」的健康成長，並推廣「勤做運動」計劃。課前及小息設童樂角，讓學生進行閱讀、跳繩、呼拉圈、跑步等活動。	利用早會、月訓及德育及公民教育課進行品德教育。設輔導班及拔尖補底課程，經常舉辦全方位活動，擴闊學生視野。營造校園關愛文化，推行「每月壽星」、「微笑行動」等活動。參與不同社區服務，如探訪老人院、義工服務等。舉辦環保活動，提高學生環保意識。			

### 全方位學習

下午學習時段加入其他多元化課程，例如QTN Robot in STEM、再生玩具製作、足球訓練、英語檯球、GoGoGo成長課等。逢星期五舉辦課外活動，例如光雕、戲劇、童軍、基督小先鋒、校園小记者、Dreamstarter等團體活動。

### 辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的理想，以「以樂事主」為校訓。在「愛」的薰陶下，致力培育學生的全人發展，使他們成為一個有責任感、熱愛公益、關心社會的好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：法團校董會成員共15人，包括校監(神職人員)、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。  
**環保政策**：將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有環保飯堂。  
**學校關注事項**：  
1. 利用電子學習平台，促進學生主動學習。  
2. 培養學生互愛互助、服務他人的良好的品德，實踐愛主愛人的精神。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
透過協作伙伴、教育局支援計劃、提升小學英語計劃及「悅讀、悅寫意」計劃等，推展校本課程，鞏固學生兩文三語。依據健康校園政策，各科課程配合培育學生「身、心、靈」健康發展。秉承天主教教育的理念，以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心價值，透過一系列全校參與模式的活動，培養學生良好品德及正確價值觀。  
透過「怡雅校園電視台」及不同的電子學習軟件，為學生提供多元化的學習平台，發展校本影像教材，增加學生學習興趣，提升學生兩文三語能力；推動德育及公民教育，發揮學生的多元智能；加強培育學生的各種共通能力，以提升學與教質素。

**關鍵項目的發展**：  
1. 推行多項計劃，提高學生閱讀興趣。  
2. 以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心，培養學生品德情意，推動關愛文化。  
3. 課室設電子白板，善用資訊科技進行學習，逐步推展電子學習。  
4. 透過探究活動、科學比賽、專題習作，培養學生探究及自學精神。

**共通能力的培養**：  
透過推動校本課程、校本課業設計、專題研習、多元化的課堂內、外活動及參加跨境學術交流活動等，培養學生發展不同的共通能力。

**推廣正面價值觀和態度**：  
透過老師的引導，於課堂內和課堂外帶領學生有正面的價值觀。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
設學生學習支援小組，為有需要的學生提供適切的校本支援，如課前、課後功課輔導班、託管班，另有讀寫困難、言語治療、專注力、情緒培育等小組培訓課程，為學生、家長及教師作全方位支援。  
「全校參與」模式融合教育：  
本校推行「全校參與融合教育」。透過成立「學生支援小組」，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有需要學生提供不同的支援服務和活動。

**非華語學生的教育支援**：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。為非華語學生設課後中文班以提升中文讀寫能力。  
**課程剪裁及調適措施**：  
各科組進行不同的計劃，專題研習以跨科協作模式推行。定期進行共同備課，並有多項協作計劃及校本課程。英文科成功申請教育局促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)，為四至五年級學生制作校本寫作課程，利用電子學習平台及翻轉教室提高學生自學能力。運用AQP的數據分析學校試卷，以達至「評估促進學習」。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
與家長教師會緊密合作，舉辦不同的家長講座及親子活動，校長定期與家長舉行座談會，交流教養子女心得。  
校風：  
樹立淳樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化，設不同服務生、制服團體等，培養學生勇於為別人服務的品格。以郭怡雅精神為培育學生的目標：待人友善、關愛他人、言行得體、靈巧學習。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 運用「怡雅校園電視台」推動德育與公民教育及提升學生兩文三語能力。  
2. 推展校本德育課程，以天主教五大核心價值培育學生正確價值觀及良好品格。  
3. 延續「悅讀、悅寫意」計劃，鞏固低小學生寫字能力。  
4. 延續參加教育局主辦的PLPR/W和KEYS 2閱讀寫作計劃，培養學習英語的興趣及能力。  
5. 落實小班教學政策，有效照顧個別差異。  
6. 增加語境教學機會。  
7. 修訂評估政策，更有效回饋學生學習。  
8. 逐步推行電子學習。

**教師專業培訓及發展**：  
1. 培訓老師有關照顧個別差異、自主學習、小班教學的教學能力和技巧。  
2. 參加伙伴協作計劃，交流教學心得，推展校本課程。  
3. 鼓勵老師進修課程，推動電子學習及專科發展。

**其他**  
1. 與教育局、大學教育機構及教育團體合作推行學與教計劃，提升教學效能。  
2. 跨境學術交流，增加學生多方面的識見。  
3. 邀請不同機構到校為老師、學生及家長舉行講座。  
4. 設獎學金制度：學業獎、進步獎、中英數學科獎，另為畢業生設積極進取獎。