



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何猷亨先生	葉麗芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4500 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、正向教室、多媒體製作室、學生活動中心、視藝室、音樂室、數理探索區、語文坊等。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	午膳場地、綠校園設施(生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角)、再生能源設施、會議室、家教室等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	33%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			7%
			82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學及校本資優課程, 設校本生活智慧課, 推行「合作學習」模式, 提升學生的溝通及互動學習能力。設抽離式輔導班及課後輔導課。							
備註	向教育局申請現金津貼, 為家境清貧學生安排課後學習及支援計劃。增聘兩名外籍英語教師, 推行校本英語拼音及閱讀課程。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
促進學習的評估, 以考試作總結性評估, 了解學生的學習成果。利用專題研習評估學生的共通能力。引入學生行為表現評估及報告。		一、二年級混合編班。三年級設一班精英班, 其餘按學業成績平均分班; 四至六年級設一班精英班, 一班次精英班, 其餘按學業成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供, 由家長安排及一、二年級在課室午膳三至六年級於飯堂午膳。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策, 提供現場派飯, 並推行健康飲食在校園、生果日等。小息設有跳繩區及跑步區, 推行體適能計劃及舉辦衛生講座。	本校著重學生五育的均衡發展, 致力提供以學生為本的學習生活, 積極培訓學生溝通能力、創意思維及自學能力。並於小息、午膳時段, 安排各級學生到圖書館、電腦室、各自學中心及其他場地進行活動。定期帶領學生參加境外交流活動, 放眼世界。			

全方位學習

管弦樂團、中國鼓、古箏、合唱團、英文民歌、朗誦、故事演講、辯論、書法、奧數、多媒體製作、智能機械人、科學專題探究、舞蹈、戲劇、視藝、田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、花式跳繩、童軍、公益少年團、少年警訊、義工服務等。

辦學宗旨

本校以發揚愛、敬、勤、誠的精神, 提供優質的小學教育服務。學校傳授知識、訓練技能及鍛鍊體格外, 更培養學生優良的品格、正確的人生觀。透過學校生活, 讓學生懂得珍惜自己, 且能關心別人, 實踐所學以回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會下設學校發展、校政諮詢及改善委員會, 另設多個行政及學科組別, 各負其責, 以制訂及推行學校發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校於2007年6月註冊成立法團校董會, 成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、家長校董、教員校董及獨立校董。

環保政策:
推行綠化校園、廢物分類回收、智慧用電、環保大使、惜食計劃等。建設再生能源設施, 生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角, 讓學生實地學習保護環境。

學校關注事項:
1. 促進教師團隊專業成長, 強化教師的專業能量。
2. 推行正向教育, 培育學生正面價值觀, 使具備「世德人」的特質。
3. 透過STEM教育, 培育有創意、愛解難的「世德人」。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 加強學生自主學習培訓。
2. 優化課堂教學, 推行合作學習, 促進同儕之間的互動學習。
3. 各科融入全方位學習及跨科學習, 培養學生共通能力及自主學習能力。
4. 舉辦不同的專題學習活動及聯課活動。
5. 推行系統性創意思維課程, 加強學科創意教學, 舉辦解難活動。
6. 設生活智慧課, 推行環境、品德及生命教育, 促進學生多元智能培育。

關鍵項目的發展:
1. 初小中文科推行校本中文正向課程, 英語運用情境教學, 著重讀、寫、聽、說技巧。
2. 每週設英語日、普通話日及閱讀日。推行閱讀獎勵計劃, 教授閱讀策略, 鼓勵學生閱讀。
3. 推行資訊科技輔助教學。
4. 推行正向教育、公民教育、環保教育及德育成長課等。

共通能力的培養:
於各科融入口語溝通、公開演說、分組討論及探索研究, 發展學生批判性思考和創意等共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
推行正向教育, 培育學生正面的價值觀和品格, 促進學生全人發展, 健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 設學生輔導主任提供學生輔導及培訓。
2. 提供校本言語治療及教育心理服務。
3. 設校本資優課程, 發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育:
1. 推行一年級及早識別計劃。
2. 設學生支援組、抽離式輔導班、小組訓練、課後輔導等。

課程剪裁及調適措施:
為有特殊學習需要學生設家課及考試調適。校本資優課程為學生進行高階思維及能力訓練, 發展學生潛能。

家校合作及校風

家校合作:
重視溝通, 設世德家書、家長會及家長日等。家長教師會擁有一隊優秀的義工隊, 舉辦親子旅行、攤位遊戲、講座、親子比賽、興趣班等。設「家長閱讀大使」, 協助組織學生「讀書會」。

校風:
校園優良, 重視培育學生正面的價值觀和品格。學生均自律、守規、有禮貌, 融洽相處, 營造和諧關愛的校園氣氛。

學校發展

學校發展計劃:
1. 推行正向教育, 促進學生全人發展, 健康成長。
2. 深化學生自主學習和培養學生主動學習的精神。
3. 加強照顧學生個別差異, 發展全班式及抽離式資優教育課程。
4. 提升學生的個人素質及良好的生活習慣。
5. 加強境外的遊學交流, 擴闊學生視野及實際學習經驗。
6. 推行環保教育, 建設綠色學校。
7. 鋪設全校WiFi網絡, 透過電子學習增加互動學習機會。
8. 透過互動式的學校手機應用程式及家長教育, 加強家校溝通和合作。

教師專業培訓及發展:
藉教師發展日、工作坊、共同備課、同儕觀課、教學行動研究、教學分享及教學觀摩, 以達致專業交流。

其他

1. 曾獲保良局傑出學校獎、香港藝術發展獎「藝術教育獎」銅獎、香港環境卓越大獎銀獎、香港綠色學校金獎、首屆品德教育傑出教學獎等。
2. 每年舉辦世德音樂會、綜藝匯演、五年級歷奇訓練營、六年級畢業宿營等。