



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧小磊先生	鄧志鵬先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7300 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	特別室 23 間, 包括校園電視台、電腦、視藝、常識、音樂、舞蹈、英語閱讀、創意數碼藝術及輔導教學室等。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	環保綠化花園及果園、數學樂園、悠閒閱讀角、視藝廊、再生能源設施及節能設施。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	36%
		0-4 年	5-9 年
		3%	13%
		10年或以上	84%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用探究式學習、合作學習及閱讀帶動寫作學習, 強調九種共通能力的建立。二至六年級設兩班精英班, 其中一班以普通話教中文科, 以加強增潤學習。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外, 設多元化進展性評估。每年推薦學生參加國際聯校學科評估、世界數學測試、SPC少兒普通話水平測試、倫敦英語考試及初中托福考試。			
依照學業成績、操行及家長意願。二至六年級每級設兩班精英班(大班)及三班普通班(小班), 以加強照顧學生的個別差異。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35 分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
設健康校園組, 推行「健康小先鋒」健康生活獎勵計劃, 推廣健康飲食、健康活動及健康生活態度; 參加「賽馬會家校童童動」學校體育計劃, 推廣運動。	本校帶領學生放眼世界, 認識社區, 定期參加境外交流活動。週四設全校參與的多元智能活動課, 週五放學後及週六設課餘興趣班。每天小息及課後開放校園供學生進行多元化興趣活動及服務。			

全方位學習

服務團隊29組包括CYC、JPC、童軍、基督少年軍、綠化大使及學生大使等; 校隊25隊, 包括冰球、英語話劇、朗誦、奧數、辯論、機械人、科技探究及編程、鋼琴樂、敲擊樂、歌詠、舞蹈、游泳、劍擊、體操、田徑及各類球隊; 多元智能課35項包括小记者、烹飪及團契等。

辦學宗旨

以「非以役人 乃役於人」為校訓, 致力培育學生六育的均衡發展, 使學生的潛能以發揮, 日後成為具獨立思考能力、關心社會、具備知識和技能、有正確待人處事態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
學校管理架構由法團校董會、學校行政會、教師校務會及各功能組別組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校長組成。
環保政策:
設環保校園組推廣環保活動, 包括: 善用資源, 綠化校園; 發揮創意, 廢物再生; 珍惜節約, 全校採用環保照明燈具; 循環再用, 裝置雨水收集系統, 以灌溉園圃; 天台鋪設隔熱塗層, 降低室內溫度; 推廣綠色能源, 設太陽能、風力發電設施及單車發電系統。

學校關注事項:

1. 品德: 有禮守規, 學會服務。
2. 學術: 主動積極, 創新求進。
3. 活動: 提供機會, 啟發潛能。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 培育學生的創意、解難、探究及自學能力。
2. 照顧學生個別差異, 發展資優培育策略。
3. 重視朋輩互動學習, 推行課堂合作學習及小老師計劃。
4. 重視課程統整, 自擬中、英、數、常四科教材及推行跨科協作計劃。
5. 推動電子學習, 提升學與教效能。

關鍵項目的發展:

1. 推廣閱讀風氣, 優化閱讀環境, 提升閱讀策略, 重點發展中、英、數、常閱讀計劃及正向品格繪本閱讀計劃。
2. 首100間成功申請電子學習學校支援計劃 (WiFi100); 推行BYOD模式電子學習; 全校鋪設無線網絡; 設常規校本編程課程及推行CoolThink運算思維教育計劃。
3. 發展STEM跨科專題研習, 培養閱讀報章習慣, 提升九種共通能力。
4. 推動德育及公民教育, 設立生活教育課, 舉辦健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃。

共通能力的培養:

重視服務學習、專題研習及網上學習, 舉辦校外及境外實地考察等活動, 以提升學生的共通能力及自學能力。

推廣正面價值觀和態度:

推動德育及公民教育, 設立生活教育課, 舉辦健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
全校推行合作學習, 設功課輔導課、課後設拔尖補底課程及資優培訓活動。

「全校參與」模式融合教育:

設學生支援小組, 由特殊教育需要統籌主任聯同駐校社工、教育心理學家及言語治療師等專業團隊, 推動全校參與協助有特殊需要之學生。二至四年級設輔導教學計劃, 為有需要學生提供中、英及數的抽離、協作教學及課後輔導, 實踐及早識別、及早支援的教學理念。

課程剪裁及調適措施:

全校各級各主科設高階及進階延伸課程, 以三層資優培育模式發展學生潛能。為有特殊學習需要的學生作功課調適及多元化的評估調適安排, 以照顧學生不同的能力表現。

家校合作及校風

學校合作:
透過家長教師會活動、家長學堂、家長團契、親子旅行、家長日、家長參與教學活動和義工服務, 促進家校的溝通和聯繫。

校風:

以有禮守規及學會服務為品德培育中心, 引導學生建立主動積極的學習態度及創新求進的學習精神。

學校發展

學校發展計劃:

1. 推動正向生命教育, 提升學生的品格素質及身心靈健康成長。
2. 優化校本課程及教學設計, 善用科技提升教學質素及學習效益。
3. 強化教師的協作交流, 提升教師的評估素養。

教師專業培訓及發展:

1. 訂立教師專業進修策略。
2. 組織共同備課及互相觀摩教學。
3. 組織教師專業發展日及交流活動。
4. 邀請專家及學者進行校本專業分享。
5. 申請教育局校本支援服務, 透過參與不同的學校發展計劃, 以提升教師的專業知識和能力。
6. 逢周五提早於13:25放學, 讓學生參加課餘興趣班, 教師利用此時段進行課研活動。

其他