



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
朱德榮先生	周劍豪先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
荃灣商會教育基金 有限公司	以「信、愛、勤」為校 訓，均衡發展五育。	不適用	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1986	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車；保姆車

辦學宗旨

培養學生明辨是非·樂於助人；愛祖國·愛香港；充實自己·面向世界；挑戰困難·貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
為達至高效能管理，已成立法團校董會，以便對學校事務進行檢討、跟進和改善。
日常校政則由校長依照校董會及校監之指引負責執行。
各科目任職教師依學校周年計劃施行優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2007年8月31日成立法團校董會。

環保政策：
1. 積極建立健康及綠化校園。
2. 午膳時，鼓勵學生不用即棄餐具，更引入廚餘化肥和水耕種植，轉廢為能。

學校關注事項：
1. 推動正向教育，共建關愛校園。
2. 培養學生自學能力，提升學習效能。
3. 發展計算及設計思維，培養學生創意解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校開設校本課程科技及生活技能課，內容包括多媒體設計、編程、烹飪、邏輯推理及理財。目標是拓闊學生在課本以外的學習體驗。
2. 全體教師已接受資優教育的培訓，致力推動全校性的資優教育。透過多層次的提問及教學設計，讓學生利用不同的思考方法及工具，主動積極學習。
3. 以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，使學生更易掌握和建構知識，並發展學生共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生閱讀的風氣，開放中央圖書館，加入圖書課，推行廣泛閱讀計劃、晨早閱讀、伴讀計劃。
2. 學校近年致力推動科學與科技教育，全校鋪設無線網絡，有助發展電子學習；電腦室於小息及課後開放給學生自學。
3. 推行成長課，透過分享及遊戲，鼓勵學生表達意見和感受。透過持續性的學生獎勵計劃，提升學生的品德行為。

共通能力的培養：
透過發展校本課程、進行多元化的校內、外活動等，以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，培養學生掌握九種共通能力。使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

推廣正面價值觀和態度：
透過正向校本訓育及輔導工作以提升學生的正向態度和思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生支援小組，為有不同學習需要的學生提供支援。提供課後功課輔導、言語治療、小組輔導、非華語中文學習支援等，以照顧學生的個別差異。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要。學校訂定具體政策，確保每位學生都得到平等的教育機會，成功建立共融文化。專責小組能落實統籌、監察、支援及評估的職能，並善用資源為學生提供合適的服務。各小組能保持專業協作，有效落實為有特殊教育需要的學生，提供輔導教學、增潤課程及家庭支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。支援計劃包括小一適應班、抽離式中文課（高小）及增設助教（初小）、港大支援計劃、課後中文延展等。

課程剪裁及調適措施：
學生方面，校方安排課後進行「拔尖保底」活動。老師在課程發展方面有科研會議、共同備課及觀課活動。

家校合作及校風

學校合作：
本校設家長教師會，透過活動增強家校溝通和合作，並邀請家長參與教學活動及部份學校事務。

校風：
校風純樸，師生互相尊重關愛，家校合作融洽。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動正向教育，營造正向校園文化。
2. 培養學生自學能力，以提升學習效能。
3. 發展計算及設計思維，培養學生創意解難能力。

教師專業培訓及發展：
1. 與校外團體包括：大學、香港資優教育學院、教育局及其他機構建立伙伴關係，合辦多元化課後活動、輔導及支援計劃，進一步優化學與教的素質，能啟迪學生多元智能。
2. 定期進行教師發展及培訓，鼓勵教師積極進修及進行專業交流，提升專業水平。

其他

學業獎、成績進步獎、英文學科獎及操行獎。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100 (一次性六年)	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語天地、數學及思維世界、創新科技館、星級廚房、音樂工房、美術坊、活動室、聲光匯。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	44%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			31%
			25%
			44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	1	4	5	4	2	1	17
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	1	4	5	4	2	18
班級教學模式	為成績稍遜學生提供輔導，以照顧學習差異。另設新移民英語輔導班及全方位學生輔導服務等。							
備註	雙語課程(數學、常識) STEM教育：各級常規課程							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科進行多元評估活動，除筆試外，採用專題研習、多元智能表現及多元化進展性評估。 小一上學期不設測驗。			
按選修雙軌課程分班，設普教中和粵教中。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	12:00 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活	備註			
推行學生健康飲食、生理及心理保健、傳染病管理、環保教育、「跳繩強心」、sportACT、防止校園欺凌、預防青少年濫藥等活動。	小息、午膳及放學後，開放電腦室及圖書館。課後設功課輔導班及興趣班。			

全方位學習

科學菁英、奧數、球隊、田徑隊、體操隊、劍擊隊、柔道、舞蹈組、中英文朗誦隊、視藝組、合唱團、樂器班、劍橋英語、幼童軍、小女童軍、小记者、獨輪車組等。