



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
施榮恆校監	黃偉興先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤、儉、忠、信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2005	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	禮堂、遠程教室、校園電視台、舞蹈室、練琴室、數學室、音樂室、視藝室、語言室、電腦室、乒乓球室及常識室
18	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	53%	39%	54%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			6%
			75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學，並設有輔導教學小組，照顧二至六年級學習有困難和成績稍遜的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科定期進行進展及總結性評估，除考核書本知識外，亦評估學生的共通能力。配合幼小銜接，小一全年只進行兩次總結性評估，小二至小六全年進行三次總結性評估，透過多元化評估，讓老師瞭解學生的學習進度作跟進		按各級學生的成績、特質及需要採用合適的分班模式。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
本校德公課，涵蓋東華三院德公課程、正向教育、成長課，並有一系列與健康生活有關活動，如各類展覽及講座、護苗車課程等，以發展學生的全人教育。	本校於小息及午息時段安排多元化的活動。學生可參與各活動室活動，如電腦室、英語室、數學室和圖書館。學生亦可於小息時借用體育用品進行呼拉圈、射籃球、跳繩等運動。			

全方位學習

田徑及球類、舞蹈 (東方舞、HIPHOP和拉丁舞)、音樂 (敲擊樂、樂器班和合唱團)、培訓班 (如手工藝、數學解難、英語文法、校園小記者、編程班、跆拳道等)、朗誦、英語話劇、語言特工隊、社交技巧、幼童軍、功課輔導及成長的天空。

辦學宗旨

推行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設學校發展、課程發展、訓輔、學生支援、課外活動及資優教育六大組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。
環保政策：
設環保大使、安排環保講座、參與環保活動及比賽、進行廢物回收實踐低碳生活。

學校關注事項：
1. 深化學生學習的積極性及主動性，從而提升學生學習效果。
2. 培養學生的正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
學校靈活運用課時採用不同的教學策略，如「電子學習」、「分層提問」、「小組活動」或「分層課業」等，以照顧學生學習多樣性，提升他們的學習成效。

關鍵項目的發展：
【英語學習】一至二年級英文科採用「圖書分享」課程，透過唱歌、聆聽、朗讀、大量閱讀、有系統的拼音、遊戲等，提升學生學習英語的興趣及能力。而三至六年級採用「主題式」教學，運用以讀帶寫，增強學生運用英語的能力。
【升中銜接】一至五年級的部份數學及常識課題中，將以英語進行導入活動或教學，以擴闊學習及運用英語的機會，為學生升讀英中作好準備。
【電子學習】透過應用電子學習計劃，提升學生的學習興趣及建立互動的學習模式。
【盡展潛能】透過不同的課外活動及比賽，發揮學生多方面的潛能及擴闊學生視野，豐富他們的學習經歷。

共通能力的培養：
透過不同形式的學習活動，如境外交流、英語日、華服日、科技日、專題研習、服務學習等，培養學生共通能力，提升學生的學習效能及豐富學生的學習經歷。

推廣正面價值觀和態度：
推行正向教育建立學生的正向人際關係，透過小一雙班主任制及早上「10分鐘加油站」促進師生互動，協助建立正面想法及培養正面積極的態度。參與《共建卓悅校園》計劃，重整四至六年級德公課程，讓學生更有系統地學習正面的想法，並於日常生活中實踐。透過非正規的學習活動加強學生認識自己的性格強項，提升成就感及滿足感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過語文小組及輔導教學，照顧學習能力稍遜的學生；設語言特工隊發展學生潛能；另設有分層支援模式及小老師伴讀計劃，鞏固低年級學生的基本語文能力和提高識字量；為有需要的學生提供言語治療及教育心理學服務，安排學習能力評估、社交技巧小組及成長小組。

「全校參與」模式融合教育：
透過「一人一職」、「朋輩服務」等安排，讓每位學生都有參與的機會，彼此尊重，從而建立自信心。

課程剪裁及調適措施：
於課堂教學、功課量、默書範圍及評估時間作調適。

家校合作及校風

學校合作：
學校重視學校合作，每年舉辦兩次家長日，另外亦於學期初為小一新生舉辦家長會；家長教師會舉辦親子活動、興趣班及家長學堂，設家長交流角收集家長的意見，與學校建立良好的夥伴關係。

校風：
學校重視學生群性發展，整體氣氛融洽和諧，以「用心學、悉心教、愛心導」為願景，著重以「愛心」及「耐心」去教導孩子，使成為積極學習、知禮守規、尊己愛人的未來棟樑。

學校發展

學校發展計劃：
1. 學生能具備良好的兩文三語及溝通能力。
2. 讓學生盡展潛能，發揮所長。
3. 學生能具備自學能力，終身學習的熱誠，並能掌握不同的共通能力，以應付未來社會的發展。
4. 學生擁有正面積極的價值觀及良好品德。

教師專業培訓及發展：
校方重視教師專業發展，為教師安排多元化培訓課程，提升教師教學及輔導學生的技巧。

其他
設有院本不同獎學金，嘉許學業成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；另外，亦會推薦有潛能的學生參與校外的獎勵計劃，至於成績優異學生會被推薦參與國際聯校學科評估。此外，本院設有東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習的尖子參與知名度的校外英語考試。