



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
趙曾學韞教授 BBS太平紳士	林美霞女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
仁濟醫院	尊仁濟世	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5025 平方米	保姆車

### 2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英文學習室、環保活動室、遊戲治療室、常識室、創客教室、STEAM ROOM (編程室)、言語治療室
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小食部、趙小田園、綠化自然學習徑、飲水機、無線網絡、電腦投影機、等離子螢幕。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	52%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			35%
			39%

### 班級結構

2019/2020 學年	班數	2	3	3	3	3	1	15
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	本校全面推行小班教學，更有效照顧每個學生。另三至六年級設拔尖、抽離支援課，分組學習。							
備註	著重中、小、幼銜接課程，創建兩文三語的豐富語境，發展生命教育及資優教育，培養學生自主學習。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
著重學生適應，一年級上學期不設測驗及考試。多元化評估模式，包括各科進展性評估、專題研習、探究活動、小組討論、閱讀報告、課業、自評、朋輩互評及家長回饋等。電腦科及視藝科均設有進展性評估。			
一至二年級推行粵教中。 三至六年級按學生需要推行普教中或粵教中。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
獲衛生署及教育局「至『營』學校認證」及 SportACT 獎勵計劃 (連續 6 年獲獎)，獲得「有心學校」嘉許，亦參加衛生署「陽光笑容滿校園」計劃。	設導修堂、課後輔導課 / 功課指導班，提升學生學業水平。星期二為「自主學習星期三」無功課日，鼓勵學生自主學習。發展 STEAM 學習，推動學生科學、科技與藝術發展。透過應用資訊科技，改進學生的學習能力。午息活動：遊戲、圖書、電腦、體育及英語等。			

### 全方位學習

推行全方位學習，豐富學生的學習經歷。本校舉辦多項課外活動及興趣班，涵蓋學術、資優教育、生命成長、社會服務、創意思維、藝術、體育、音樂、興趣培養等範疇，讓學生發展潛能，建立自信，增廣見聞，培養合作精神和責任感。

### 辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑；致力發展成為愉快學習的校園，培養學生誠懇、正直的高尚人格，建立積極的人生觀，服務社群，實踐理想。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家教會、校長、行政小組及教職員。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：趙曾學韞教授 BBS 太平紳士、趙汝証、鮑林詩蘊、李一新、黃偉傑、曹達明、楊健明、李永毅、林美霞、馮家昌、吳素瑩、伍淑君、楊麗詩、關頌健。

**環保政策**  
多元智能課設有創意環保小組，學習在日常生活中以創意實行環保；使用校園智能卡系統及電子通告；減少紙張的使用。成立社區有機農莊；舉辦不同的環保活動及戶外學習；加設環保常識室，使環保教育成為學生終身學習的方向。

**學校關注事項**  
推動生命教育，培育孩子正向人生、聚焦孩子自主學習的能力及態度、建立積極的學習習慣、發展資優教育。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
課堂以學生為中心，重視啟發引導。透過有效的提問、多向溝通，激發思考。善用合作學習策略，照顧不同學習需要。通過多元化的學習經歷，提高學生的公民意識，建立正面的價值觀。

**關鍵項目的發展**  
各科透過校本課程及全方位學習活動，讓學生建構知識和發展共通能力，促進自主學習，並透過推展資優教育，提升高層次思維能力，豐富學習經歷和培養良好的品德和正確的價值觀。於非語文科目：數學、常識、視藝及電腦中加入以英語教授一個單元，藉此接觸英語在各科目的詞彙，增加學習英文的機會。此外，鼓勵學生從閱讀中學習，積極營造不同的學習情境，感受成功的學習經驗。更以一生多體藝為目標，透過多元優質的體藝活動，發展不同的興趣與潛能，建立自信，建立健康積極的人生價值觀。

**共通能力的培養**  
透過專題研習、小組討論、探究活動，培養學生解決問題能力、創造力及協作能力。

**推廣正面價值觀和態度**  
堅毅、自律、欣賞、感恩、服務社區、愛人如己。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
本校設有學生支援組，推動「全校參與」模式的融合教育，關注學生的發展需要，為有需要的學生提供適當的支援，包括區本課後功課輔導班、言語治療服務、校本心理學服務及小組訓練等，有效地照顧學生的個別差異，共建關愛共融的校園。

**「全校參與」模式融合教育**  
學生支援組由特殊教育統籌主任統籌，主要成員為班主任、支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師，並善用學習支援津貼、加強言語治療津貼等，訂定各項校本支援計劃及策略，推行社交訓練小組及言語治療服務等，此外，透過家校合作，建立恆常溝通機制，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧。

**非華語學生的教育支援**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施**  
(一) 透過教師共同備課，進行適切的教材設計及剪裁，再以多元化教學活動和分層課業來照顧學習差異。  
(二) 為有特殊學習需要的學生提供家課及測考調適。  
(三) 開設粵教中輔導班來照顧有需要的同學，提升其學習效能。

**家校合作及校園**  
家校合作：  
家長教師會積極參與學校活動；定期籌辦親子活動、專題講座及學生興趣班。學校定期舉行各級家長會、趙小家長茶聚及家長茶聚活動，加強溝通，與家長共同發展學校。校方聆聽及重視家長的意見。

**校園**  
校園淳樸，孩子和順受教，自律守規，待人禮，愛學習，能自學。  
**學校發展**

**學校發展計劃**  
發展自主學習，透過多元化策略，協助學生建立自主學習習慣，成為愛學習的學生。推行生命教育，協助學生面對困難及失敗，正向成長。  
推動 Dream Starter 啟蒙者計劃及 STEAM 專題研習，培養學生的共通能力、價值觀和態度，並促進學生主動學習。發展資優教育，啟發學生潛能。利用多元化的英語活動，包括以英語進行全校午操、英語全方位學習活動，還有英語話劇，均以外籍老師任教，營造豐富的英語學習環境，提升學生的英語能力。

**教師專業培訓及發展**  
專業支援伙伴：  
透過教育局及不同大專院校的支援計劃，教學專家定期到校提供專業意見。舉辦多元化教師專業發展活動、教師發展日、「仁濟教育研討會」，促進教師團隊建立持續專業成長的文化。

**其他**  
每年均設有海外和內地交流遊學團，給四至六學生參加，增廣見聞。除一般課外活動外，更有一些特式課外活動例如：劍擊、校內攀石牆、日文、法文等。本校學生除在校際音樂、朗誦節、青衣區學聯會及坊間舉辦的比賽獲取獎項外，畢業的學生成就也不少，他們現在的職業有醫生、護士、精算師、小學教師、社工、消防員等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。