



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
謝家賢神父	區志成先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鮑思高慈幼會	誠信、儉樸	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7800 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	改善校園環境費\$200
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動室、電腦室、語言室、視藝室、陶藝室、音樂室、宗教室、英語室、輔導室、校園電視台、小聖堂、溫室
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、接見室、救護室、抽離式小組教室、家長教師會室、言語治療室、教育心理學家室、學生支援小組辦公室
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	48%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			3%
			11%
			86%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有抽離式小組教學為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。全校推行合作學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科進行多元評估活動，除筆試、口試及聆聽考試外，更採用實習觀察、專題習作及進展性評估等方法。			
以學業成績平均分班，但每級設一班「普教中」班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
全校參與制訂健康校園政策及計劃、學校健康飲食政策、「校園至『營』特工」計劃、膳食監察委員會、學校體適能獎勵計劃、食物監察計劃。				
每日午膳及放學後，開放學校電腦室、兩天操場、籃球場及圖書館予學生使用。				

全方位學習

小提琴、口風琴、手鐘、歌詠、弦樂、中英及普通話朗誦、田徑隊、游泳隊、籃球隊、攬球隊、羽毛球隊、舞蹈班、跆拳道班、機械人課程、資訊科技挑戰獎勵計劃、奧數班、繪畫班、陶藝班、英語音樂劇(高小)、英語粵劇(初小)、花式跳繩隊。
--

辦學宗旨

本校遵循會祖聖鮑思高神父的教導，秉承基督精神，在福音的光照下，讓學生在喜樂中學習，使他們懂得熱愛生命，積極進取，發揮個人潛能，善盡本份，各展所長，貢獻社會及國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由法團校董會領導及管理。法團校董會下設有由校長領導的校政執行委員會及學校改善小組。之下再有15個行政工作小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由以下成員組成：
1. 包括校監在內的七名辦學團體校董； 2. 校長（當然校董）；
3. 教員校董一名； 4. 家長校董一名； 5. 獨立校董一名；
6. 替代校董

環保政策：
本校參加了環保署及回收公司定期到校收集廢物。本校設有環保大使計劃、溫室大使、小農夫計劃、回收計劃（校服、校簿、廢紙、廚餘及膠樽）。

學校關注事項：
1. 學校整體具有良好的閱讀氛圍。 2. 學生具有正面價值觀。
3. 學校整體具有良好祈禱氛圍。 4. 教師具有實踐預防教育法的能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 能力為本，建構式學習。 2. 經歷為本，結合生活。 3. 照顧不同學習需要：設全級式、小組、專項式拔尖課程；設「喜悅寫意」課程。
4. 「龍的成長」校本課程：幫助學生建構知識、經歷和正確的價值觀和態度。
5. 「普教中」班：推行拼音及寫作課程。 6. 校本英語拼音課程。
7. 促進學習的評估：運用AQP作數據分析學生學習能力。
8. 星級閱讀獎勵計劃。 9. 境內外學習活動。 10. 合作學習。
11. 校本靈、德育及公民教育的課程。 12. 思維能力訓練課程。
13. 科技科學 (STEM) 及電子學習。

關鍵項目的發展：
1. 早讀課和星級閱讀獎勵計劃：透過多元化閱讀，擴闊學生的閱讀層面及提升興趣。 2. 於電腦聯課加入「機械人、3D動畫課程」。本校於資訊科技獎勵計劃取得金章人數歷年為全港之冠。 3. 已建立完整的專題研習能力發展架構及課程，配合經歷為本境內和本地學習活動，協助學生建構學會學習的能力。 4. 設「龍的成長」校本課程、「靈、德育及公民教育」課程、歷史活動和其他隱性課程，幫助學生培養正確的價值觀及態度。

共通能力的培養：
本校已建構校本共通能力架構，加強學生發展共通能力的聯繫性和連貫性，有系統地提升學生的共通能力。全校推行合作學習，着重學生高參與、多展示。各科已於課程設計及評估中滲入共通能力的元素及策略。

推廣正面價值觀和態度：
學校通過不同的活動幫助學生建立積極的生活態度，活動以學校發展計劃為重點，在課室內外有系統、有計劃地推行，也有完善的檢討方法，最終以能幫助學生建立積極的人生觀為目的。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組提供「課後支援計劃」、「每天完成功課計劃」、「抽離式小組教學計劃」、「小一新生適應計劃」、「新來港學童適應計劃」、「拔尖補底的言語訓練班」、「中文喜閱寫意三層模式支援計劃」、默書和功課調適、考試調適及為個別有需要學生提供情緒、社交小組，另設跨校合作提供學習小組。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援組推行「全校參與」模式的融合教育。主主要是照顧有特殊學習需要學生，會安排教育心理學家為學生進行智能、讀寫困難評估及情緒支援等服務。言語治療師會進行大組及小組治療訓練。小三至小六年級設有抽離式小組教學計劃，學生以抽離模式進行英文及中文教學。

課程剪裁及調適措施：
1. 小一適應課程。 2. 小一勇闖數學關。 3. 拔尖補底班。
4. 抽離式小組教學計劃。 5. 默書調適。 6. 功課調適。
7. 考試調適。 8. 升中銜接課程。

家校合作及校園

家校合作：
1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫。
2. 討論共同關心的事宜，合力改善學生的校園生活。
3. 藉著家長學習計劃-「我們上學去」，讓家長更明白子女的需要。
4. 透過各項活動，發展家長的潛能，加強親子關係。

校風：

1. 學校是一個充滿關愛的大家庭。
2. 我們的教師都能持續學習，以理智說服青少年；以宗教信仰薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。
3. 我們的學生都能：秉承校訓，實踐「誠信、儉樸」的美德。幫助弱小。發揮潛能，盡顯所長。喜歡自學、探求真理和學問。明辨是非、有愛心，並愛主、愛人。發揚慈幼青年的特質：時常喜樂、熱心侍主、努力求學、關愛服務。發展多元化的共通能力。
4. 家長都能：支持和愛護學校。

學校發展

學校發展計劃：
1. 學校整體具有良好的閱讀氛圍。 2. 學生具有正面價值觀。
3. 學校整體具有良好祈禱氛圍。 4. 教師具有實踐預防教育法的能力。

教師專業培訓及發展：
教師發展及培訓對焦於教育改革及學校發展需要，以有系統模式及其他模式進行，着力建立一個學習型的教師團隊。

其他

獎學金項目： 1. 和富慈善基金李吳劍鳴獎學金。
2. 謝家賢神父獎學金。 3. 譚鳳珍女士獎學金。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日