



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
謝家賢神父	何永昌先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鮑思高慈幼會	誠、信、儉、樸	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310 (班級發展經費)
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、英語教學室、常識資源室、多用途活動室、教室、家長教師會室及校園電視室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	63%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			4%
			85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校全科小班教學；抽離式輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 專題研習 (透過課堂匯報及觀察, 評估學生知識、態度及技能的表現)。 2. 均衡教育評估。 3. 全年三次總結性評估。 4. 不同學科加入同儕及家長評估。		按能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、並致力推動「健康校園政策」、「我智fit」及晨早健體操等活動。		-		

全方位學習

提倡「一生一體藝」。提供以下課外及聯課活動：田徑、球類、游泳、戲劇、手鐘、合唱等各類音樂及視藝活動、制服團體、基督小先鋒、英語話劇、舞蹈、奧數、朗誦、機械人製作等，以發展其體藝才能。

辦學宗旨

本校秉承祖師鮑思高神父的教育理念，以校訓：誠、信、儉、樸，培養學生良好的品德，充分發揮個人潛能，迎接未來的新挑戰，務求達致「全人發展」的目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
根據學校表現指標，設三個管理範疇：管理與組織、學與教和校風及學生支援。各範疇均設行政手冊及指引，以策劃、推行及評估學校的各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
設法團校董會，成員包括慈幼會神父、修士及合作者。

環保政策：
舉辦「一人一花」、有機耕種等環保活動。

學校關注事項：
1. 教育牧民團體認識及實踐預防教育法。
2. 學生運用不同的自主學習策略，以提升學習興趣和效能。
3. 師生共建健康校園，提升身心靈素質。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 全校進行小班教學。
2. 小二至小六每級兩班以普通話教中文。
3. 初小中文科推行「喜閱寫意」閱讀及寫作計劃。
4. 初小英文科推行Space Town計劃。
5. 高小英文科推行語文教學支援計劃。
6. 數學科推行電子學習，提升學生的學習興趣。
7. 運用合作學習策略教學。
8. 發展校本自主學習策略教學。
9. 全校推行STEM教育及常識科專題研習課程。
10. 全校參與全方位學習活動。

關鍵項目的發展：
閱讀獎勵計劃、圖書館課、英文伙伴閱讀計劃、網上學習平台及時事討論區、校園電視台、3D列印及立體繪畫課程、專題研習、德育及公民教育課。

共通能力的培養：
學校透過各學科，培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
1. 透過德育及公民教育活動或講座，提高學生對健康生活的意識。
2. 透過成長課，培養學生良好的品格及建立正確的價值觀。
3. 透過福傳活動，增加學生與主相連的機會，並鼓勵學生學習愛主愛人的精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
主科設有不同的分層工作紙以照顧不同能力的學生；而教師亦於課堂上透過不同的提問技巧以顧及不同學生的學習需要。

「全校參與」模式融合教育：
設立學生支援小組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要的學生，包括：及早識別、抽離式輔導教學、課後輔導計劃、訓練小組、言語治療服務、朋輩輔導、家長支援等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
設有教學調適、家課調適、默書調適及評估調適照顧不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長證書課程、親子旅行、課餘活動班及家長義工組等活動，加強家校合作。

校風：
設立一人一服務計劃、小一適應課程、成長課、均衡教育獎勵計劃、陽光學長、歷奇營、「成長的天空」計劃、境外省內文化交流等活動。
連續八年榮獲「關愛校園」榮譽學校殊榮，為學生建立關愛校園文化。

學校發展

學校發展計劃：
1. 教育牧民團體認識及實踐預防教育法。
2. 學生運用不同的自主學習策略，以提升學習興趣和效能。
3. 師生共建健康校園，提升身心靈素質。

教師專業培訓及發展：
本校集中於教師學科專業發展及教學策略的提昇；此外，「自主學習」亦為本校老師培訓的重點。

其他
設有和富慈善基金李吳劍鳴獎學金、鮑思高神父獎學金、謝家賢神父獎學金、譚鳳珍獎學金及家長教師會獎學金。