



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李家榮先生	鄧烈文先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勤勇樸誠	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8610 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途費共\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	13間 (音樂室、電腦室、常識室、學生活動室、學生輔導室、英語閱讀室、視覺藝術室、科學及科技教育室等)
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全部課室均設有電腦、投影機、電腦網絡連結點，並可使用寬頻上網。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	18%	37%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
25%			
10%			
65%			

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，全校使用活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試成績外，亦重視學生的學習進程，各學科設有進展性評估或專題研習。		以學期總成績及學生學習需要作考慮，混合能力分班，並於早上設精英班及課後學習班以作拔尖補底之用。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:20	設有環保飯堂，學生分批在有蓋操場進膳。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 逢週四設水果日，鼓勵學生多吃有益水果。 2. 參與護脊校園計劃，帶領學生每天做護脊操。 3. 小息設有運動時段，鼓勵同學進行多元化的體育活動。	課後設功課輔導班，並設有聯課活動、公民教育課及各興趣小組。 每星期設普通話 / 英語日。			

全方位學習

課外活動：國術、管樂團、直笛、西洋畫、國畫、舞蹈、話劇、手工藝、棋藝、小型網球、羽毛球、板球、閃避球等球類活動。
服務團體：公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、IT小先鋒、男、女童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、環保隊伍。

辦學宗旨

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們認識上主、關懷別人及社會。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡而全面的發展，從而在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，服務人群、貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由校長及副校長帶領校內多個功能組別，促進學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2015年1月成立法團校董會，成員包括由校監擔任主席、校長為當然校董、7名辦學團體校董、1名家長校董、1名教師校董、1名校友校董及1名獨立校董。另外有替代家長及教師校董各1名出席會議。

環保政策：
學校積極推動綠色教育，設有環保飯堂、原生植物園、有機園圃及環保回收箱、蝴蝶園，各級推行校本環保課程。

學校關注事項：
1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子。
2. 優化學與教策略，培養出自主學習能力的學生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動兩文三語教學，聘請兩位外籍英語教師協作教學。
2. 小一至小六進行課程調適及跨科學習，配合學生的需要，發展校本課程。
3. 推行全方位學習及小班教學。
4. 小二至小六以普通話教授中國語文科。
5. 推動電子學習，培養學生的自學能力。
6. 舉辦境外遊活動，為學生提供不同的學習經歷。
7. 開辦不同類型的資優課程，全方位發揮學生潛能。

關鍵項目的發展：
推行四大關鍵項目，發展學生自學能力。

共通能力的培養：
透過課堂多元化的活動設計及跨學科的專題學習，發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
以全人發展為基礎，透過德育及公民教育及宗教教育，以培養學生追求真理、秉持公義、力行愛德、珍惜生命、鞏固家庭等正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設特殊教育統籌主任，制定合適政策，協調各方資源。成立學習支援小組，以「全校參與」模式推展多元措施，照顧不同學習需要的學生，另設中文、英文及數學拔尖班，以收拔尖補底之效。

「全校參與」模式融合教育：
著重及早識別、及早支援，以三層支援模式，配合以人為本的策略，支援有特殊教育需要的學生。透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

1. 鞏固非華語學生的基本語文知識，提升其中文水平。
2. 推動共融文化，以增加非華語學生歸屬感。

課程剪裁及調適措施：

1. P.1-P.6採取課程統整及專題研習。
2. 中、英、數均設校本拔尖班。

家校合作及校風

家校合作：
透過家教會、家長日、親子旅行、親子學習班、親子運動會及家長講座，促進家校合作。校方亦採用電話應用程式及電子通告加強家校合作。

校風：
1. 透過全方位學生輔導服務系統，全面地照顧學生的身心靈發展，以實踐「關愛共融盡展潛能」的辦學理念。
2. 貫徹訓輔教合一的理念，透過系統性活動，培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。
3. 透過推行「石籬天主教服務團」培養學生朋輩互助的良好品格。

學校發展

學校發展計劃：
1. 貫徹天主教教育核心價值，孕育熱愛生命的孩子。
2. 優化學與教策略，培養出自主學習能力的學生。

教師專業培訓及發展：
配合社會發展趨勢及學生學習的需要，訂定教師專業發展路向，以提升教與學效能：
1. 電子學習。
2. 有關各學科知識或新發展趨勢的進修課程。
3. 有關有特殊學習需要的課程。
4. 專題式的教師發展日。

其他

-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。