



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭始基先生	譚先明先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6800 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特定用途費\$280(用於聘請額外外籍英語教師及改善學校設備之用)
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、常識室、電腦室、創科教育實驗室、音樂室、視藝室、圖書館、校園電視台、活動中心、輔導室及小聖堂
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有蓋操場、籃球場及家長資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	36%	22%
		0-4年	5-9年
		8%	19%
		10年或以上	73%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校設有輔導教學，以新資助模式推行融合教育，透過「全校參與」支援模式、共同備課及協作教學來改善教學，提升學習效能，支援不同教育需要的學生達至全人發展。							
備註	請參考本校網頁。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
推行進展性及多元化評估，全面評估學生學習的表現。設有各學科進展性評估。		以學業成績及操行把學生平均編入同級五班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
本校注重學校環境清潔及關注學生的身心健康，定期檢查校舍衛生和午膳餐單，並鼓勵學生多吃蔬果。透過早會、講座和比賽等提升學生對身心健康的關注。	請參考本校網頁。在小息期間及午膳後，校方提供不同的活動讓學生參予。			

### 全方位學習

校本課外活動多元化，有學術、體藝、制服團隊、服務及興趣小組等。本校更積極參與各種校外活動和比賽，如學術比賽、校際朗誦、音樂、戲劇、舞蹈及體育等。各科組每年安排戶外學習、參觀、講座、音樂會、比賽和表演等。

### 辦學宗旨

秉承「非以役人 乃役於人」的基督關愛精神，言傳身教，為孩童提供優質全人教育，為社會文明及國家富強作出貢獻，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育培養中發展完美的人格。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
為聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司屬校。設校董會監察學校擬定政策。校長領導校本管理組及各行政 / 學科組別處理日常事務及學校發展。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會由不同界別人士組成，包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董及獨立校董。

**環保政策：**  
關愛地球、珍惜資源。透過正規及非正規課程全校參與，提升學生環保意識，於各級全面推行健康校園計劃及落實環保措施。

**學校關注事項：**  
推展正向氛圍校園、深化學教效能。

**教學規劃**

**學習和教學策略：**  
透過活動課、成長課、公民教育講座及多元智能小舞台等，訓練學生多元智能、自治及與人溝通等能力。因應學生的需要及各學習領域的特色，推行校本課程，如寫作、英語拼音及專題研習及個人成長教育等，務求不斷提昇本校師生教與學的效能。

**關鍵項目的發展：**

- 閱讀計劃：圖書、中英文廣泛閱讀課，鼓勵學生閱讀。
- 資訊科技：中英數常均有校本資訊教材，協助學生進行互動學習及課後延續活動。
- 專題研習：協助學生發展共通能力，整合不同學習領域的知識。
- 德育及公民教育：在早禱、早會、成長課及公民教育課時段中培養正確價值觀及積極的態度，舉辦公民教育活動。

**共通能力的培養：**  
在各學習領域中發展學生共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
透過班本的午膳後課室活動、生日便服日、Watoto助養計劃等，建立師生與生生融洽和諧，活出仁愛的正向關係。此外，本校成立正向教育發展組，加強老師及家長對正向教育的認識，為推展正向教育奠下根基。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校採取全校參與模式，提供陽光小組、小老師計劃、課後功課輔導班、課後語文支援班及小組訓練班等，以照顧不同學生的需要。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校採取全校參與模式，在教師、學生及家長不同層面推動共融文化及活動。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校為非華語學生提供課後中文科學習輔導班。

**課程剪裁及調適措施：**  
本校設有評估、默寫、課業調適及課後拔尖課程，以照顧個別學習差異。

### 家校合作及校園

**家校合作：**  
藉家長會、給家長的信、家長茶座、親子旅行等活動，與家長保持緊密聯繫。家長擔任故事姨姨、活動義工、午膳及圖書館義工，積極發揮支援作用。

**校風：**  
校風淳樸、輔訓合一。學生知禮守規，尊師愛校。舉辦親子講座及建立老師支援學生小組，改善學生行為表現。本校推行「成長的天空」計劃及聯校「生命教育」活動，藉不同計劃活動鼓勵學生、肯定學生，以建立良好校風。

### 學校發展

**學校發展計劃：**

- 建立正向氛圍校園。
- 深化學與教效能。
- 促進有效電子學習。

**教師專業培訓及發展：**  
應用「高層次思維訓練」策略優化學與教，安排教師參加不同類別的進修活動，以提升教師專業水平。

### 其他

請參考學校網頁。