



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧遠明先生	鄭風先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
上水惠州同鄉會有限公司	誠、恕、愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6020 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、STEM LAB、學生活動中心、音樂室、視藝室、2間輔導活動室、教學資源室、2間英語活動室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校園電視台、小組教學室、學生有機耕種園圃、休憩花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	23%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			21%
			11%
			68%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行校本自主學習的模式(訂立目標-->預習-->學習-->反思)。課堂必備的元素包括:探究、不同層次提問、資訊科技互動學習、照顧學習多樣性、培養高階思維等等。此外,各科組亦參與不同的協作教學計劃。								
備註	二至六年級推行「普教中」,加強營造兩文三語的語境,從而提升學生的語文能力。1-3年級推行Space Town 英語學習計劃,4年級推行Literacy Development (Keys 2)。								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
以多元化形式進行,如進展性評估、總結性評估、專題研習、自評、他評、生活實踐等,更不時以進展性評估作依據修改教學策略。	一至四年級,按學生的能力平均分班;五及六年級,以學生能力及需要分班,以照顧學生的多樣性。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
設早操、晨跑、「活力角」時段,培養學生運動的習慣。制定健康飲食政策,舉行健康講座、書包減重、健康飲食在校園等活動,加強學生對個人健康的關注。	星期五早放2:35。推行服務學習,組成「惠州義工隊」;晨光實驗室,提供課堂外實驗的機會;印龍龍全方位獎勵計劃、靜觀訓練等。			

全方位學習

制服團隊、升旗隊、校園小记者、敲擊樂、管弦樂、合唱隊、粵劇;游泳、劍擊、Hip Hop、功夫醒獅、飛盤、花式跳繩、田徑及各項球類,如高爾夫球、柔力球等;朗誦、劍橋英語班、機械人班、奧數訓練、戲劇、司儀班等;戶外學習日、親子競技日、境外交流等。

辦學宗旨

服務社會,有教無類,提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育,發揚校訓—誠、恕、愛的精神,培養學生有正確的人生觀和價值觀,發展學生個人潛能,為初等教育奠定良好基礎,為終身學習紮穩根基。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會訂定學校的教育方針,校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成立於2006年,成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策:
綠色校園、環保回收、節能減廢、太陽能發電、參加「可再生能源上網電價」計劃。

學校關注事項:
1. 持續發展學生自主學習的能力,培養主動學習的態度。
2. 提升學生自我管理的能力。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 中英數常推行校本課程。 2. 為提升學生兩文三語的能力,中文科推行普教中,英文科一至三年級推行SPACE TOWN英語學習計劃及四年級推行Literacy Development。中英文均推行圖書教學,增強學生的閱讀興趣,同時與課文互相配合,以鞏固學生所學。為學生提供全面均衡的課程,擴闊各學習領域。推行跨學科主題教學,發展學生九種共通能力。 3. 推行STEM教育。 4. 為學生提供全面均衡的課程,擴闊各學習領域。推行跨學科主題教學,發展學生九種共通能力。 5. 推行電子學習。 6. 三、四年級推行BYOD。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習:以多元化的閱讀活動、策略及設備提高學生的閱讀興趣和能力,如早讀、跨學科閱讀、經典小說電影欣賞會、網上閱讀平台、校本電子書架等。 2. 運用資訊科技進行互動學習:透過不同的電子學習平台進行課前預習、課堂活動、即時課堂評估等,提升學與教效能。 3. 專題研習:五年級跨學科境外專題學習,其餘各級設主題學習,讓學生根據不同的研習任務,開展探究性的活動。 4. 德育與公民教育:透過校本德育課程、成長及學習歷程檔案培養學生正確的價值觀。

共通能力的培養:
不同的領域學習活動培養學生的共通能力,如推行跨學科主題學習、戶外學習、歷奇、乘風航。

推廣正面價值觀和態度:
以「正向關愛校園,健康快樂人生」為長遠發展方向。每年設正向主題,透過班主任課、校本公德課、班級經營、校園環境佈置、校本輔導活動及講座等,培養學生管理情緒及解難能力,從而建立學生正向及積極的人生觀。此外,每個學校的長假期,均會設計不同形式的親子假期功課,讓家長與子女一起完成,以提升正向的親子關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
設立拔尖補底課,為學生安排不同興趣班或訓練班,發展學生的潛能;為照顧學生的學習多樣性提供協作教學、輔導教學、課後功課輔導班等;為小一學生舉辦入學前評估,銜接課程及家長講座,並開辦暑期班支援學生;另舉辦銜接升中銜接課程,選校講座等。

「全校參與」模式融合教育:
為有學習多樣性的學生提供適切支援:1. 設校本教育心理學家及言語治療師駐校服務。 2. 照顧不同學習階段需要提供活動及小組服務。例如:「小一適應」課程、學習能力提升小組、執行技巧小組、社交小組及感覺統合小組、升中銜接課程等。 3. 設中、英、數拔尖課、輔導班及協作教學。 4. 設有課後功課輔導課等。

課程剪裁及調適措施:
本校重視照顧學生的學習多樣性,根據學生能力及專家的評估報告建議,安排功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會1998成立,家委會委員擔當學校與家長間的橋樑,與學校保持良好溝通。學校積極推展家長教育,提升家長正向管教技巧。透過家長講座、小組及親子活動讓家長掌握更多管教技巧及讓家庭關係更和諧。此外,透過家長聯誼、家長日及各級家長座談會議家長更了解學校的發展。

校風:
1. 校風淳樸,師生關係良好。 2. 訓輔合一,著重關愛及學生品德的培養。 3. 設班級經營課、公德課及學生成長支援活動,例如:學校爸媽、好人好事、成長的天空計劃、義工服務等,從而建立積極及正面的價值觀。

學校發展

學校發展計劃:
根據學校願景而設定計劃,本校的願景是以愛心栽培學生,發掘其潛能,培養他們成為品德優秀、樂於學習、自信勇敢、敢於創新的新世代,使學生積極貢獻社會,迎向世界,面對未來。

教師專業培訓及發展:
鼓勵教師進修,參加教學研討會、講座及往海外、內地考察,按需要及興趣進修,自我增值。設經驗分享時段、夥伴計劃等,增加教師間交流。本校更獲邀分享學校的經驗和成果,培養中層領導人才及領導梯隊。

其他

每年均舉辦海外交流計劃,近年更遠赴澳洲及維也納等地,而五年級全級學生更會到境外進行跨學科專題學習,增強學生對各地文化的認識及體驗;學校亦積極發掘學生多元潛能,使學生在校外比賽亦屢獲殊榮,更有部份同學在比賽中獲得一等獎、金獎或冠軍,例如榮獲全港小學排球區際比賽亞軍、首屆獲男子多年冠金獎學校、全港《弟子規》演繹比賽高小組冠軍等。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

最後更新日期:2020年9月2日