



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃素珍女士	尹素嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開 端，認識至聖者便是聰 明。箴九10	基督教	中文(包括普通 話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3932 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校設立行政組、學校發展組和多個科目及功能小組，在法團校董會領導下推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
為建立學生環保的習慣，本校已制訂校本環保指引，並舉辦多項活動，包括：香港無冷氣夜、地球一小時、廢紙回收活動、「環保資訊」廣播等。
另外，為了加強學生對祖國的認識，本校舉辦與中華文化有關的活動。

學校關注事項：
提昇學習動機及興趣，並提昇學習效能，以照顧學習多樣性；引導學生認識、欣賞、尊重生命的價值，並強化生命教育的氣氛，以助學生活出生命的價值。

教學規劃

學習和教學策略：
設有普通話教中文、英語圖書教學及寫作計劃、數學解難課程、常識服務學習、STEM科技探究專題課程、跨科主題學習等校本設計，以建構寬廣而均衡的課程；另安排戶外參觀、境外交流等學習活動，加強學生參與和實踐、應用共通能力；學校亦透過平板電腦及網上平台等資源，提昇教學效能、促進課堂互動。

關鍵項目的發展：
閱讀：設閱讀時間、閱讀策略訓練、伴讀計劃及校本閱讀獎勵計劃，建立閱讀習慣及有關環境佈置。
資訊科技：設有資訊科技科，高小設校本課程，購置平板電腦，促進學習。
專題研習：設研習能力系統訓練，培養自學能力。
德育及公民教育：設班主任課、比比和朋友課程、時事議題討論等，培育學生正面價值觀和承擔的精神。

共通能力的培養：
透過專題研習、探究學習、合作學習等各科課堂內外的學習活動，以及校本優質課業設計，發展學生的創造力、批判 / 明辨性思考能力、協作能力、解決問題能力及自學能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過宗教、德育公民教育及其他科組活動，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛的正面價值觀及態度，提昇學生的抗逆力，從而建立積極及健康人生。
當遇上難題的時候，懂得辨別當中所涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
資優組積極發展各類資優學習活動，提昇和培育學生不同的潛能。學習支援組提供功課輔導班，以支援成績稍遜學生。

「全校參與」模式融合教育：
1. 學習支援組成員為教育心理學家、社工、訓輔主任、特殊教育需要統籌主任及教師等。
2. 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
3. 提供小組/個別言語治療/訓練。
4. 提供識字班、閱讀技巧班、社交技巧班及專注力班訓練。
5. 提供學習、家課和測考調適。
6. 提供家長教育講座及培訓班。

課程剪裁及調適措施：
課堂教學滲入資優教育元素，增強外間支援、制訂校本加速學習/評估機制。另設功課及評估調適，協助有特殊學習需要之學生。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦親子活動、敬師活動及組織家長義工等，促進親子和師生關係，提昇家長和同學對學校的歸屬感。

校風：
教師及學生輔助人員為有教育理想的基督徒，關懷學生，建立關顧和互助互愛的校園。藉有系統的生命教育課程，讓學生能認識、欣賞和尊重生命的價值。學校亦提供一個公正、和諧及關愛的學習氛圍，鼓勵學生身體力行，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同努力推動優良校風。

學校發展

學校發展計劃：
1. 照顧學習多樣性。
2. 活出生命的價值。

教師專業培訓及發展：
透過備課、觀課、工作坊及講座，引入外間支援，進行觀摩交流，發展本校專業文化。

其他

設多項獎學金及獎勵計劃，推動學生積極學習及參與校外比賽，爭取卓越表現。
舉辦交流計劃及遊學團，擴闊學生視野。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、科技探究室、視覺藝術室、語文室、學習支援室、輔導遊戲室、舞蹈室、成長教室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	另設小組教學室、家長資源室、學生跑道、午息小舞台及多元化活動室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	43%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
19%	24%	57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小一、小二設中文科輔導小組，小一至小六設英文科及數學科輔導小組，另按學生需要於不同級別增設抽離式小組教學，並採「全校參與」模式為有特殊學習需要同學作課後加強輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除紙筆評估，另有專題研習、聆聽、說話等評估，以全面了解學生學習表現。本校亦會透過進展性評估，以跟進學生學習情況及調整課堂教學。另依照教育局建議提供調適。		小一至小四分為普通話教授中文班及廣東話教授中文班，分班原則主要視乎家長意願。小五至小六按能力分班，加強照顧學習差異。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
參與「至營學校認證計劃」，積極推動校園健康飲食。		每週36節課，其中15節為40分鐘，其餘21節為35分鐘，星期一至四設有30分鐘導修課。每天安排早會時段，內容以宗教主題、訓育、公民、德育、學科資訊、閱讀等為主。		

全方位學習

本校重視全人發展，開設多元智能課，設有全方位學習周、戶外學習日及服務學習日，並舉辦遊學交流團。透過社職員工培訓，發展學生領導才能。課後及星期六舉辦多項課外活動，涵蓋靈、德、智、體、群、美六育。學生參與校外比賽，屢獲佳績。