



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳慕顏女士	何美蓮女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	智誠禮愛 勤奮自強	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
粉嶺官立中學、上水官立中學		約 7680 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本管理費\$100
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	會議室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教師休息室、教學資源室、校園電視台、STEAM RM
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室兩間。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	46%
		0-4年	5-9年
		9%	4%
		10年或以上	87%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	8	7	5	4	3	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	8	7	5	4	30
班級教學模式	學校設有小組教學，照顧學生個別差異，及提供適切的支援。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外，更著重進展性評估。評估的形式包括教師批改學生作業和試卷、課堂觀察、學生自我評估、同儕互評和家長評估等，達到透過評估促進學習為目標。		小一至小三混合班，小四至小六設精英班。小四至小六精英班以學生平均成績作甄選，其餘的是混合班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:05	由指定供應商提供，由家長安排及學生自備。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
學校注重學生的飲食健康，獲衛生署嘉許為「至營學校」。設午膳委員會監察學生的飲食，亦積極參與推動健康生活的活動，如水果日。				
學校建構展示學習成果的平台，例如校園電視台、藝墟、嶺藝堂、英文廣播室、STEAM ROOM等，讓學生發揮潛能。				

### 全方位學習

設立課後班及星期六學藝班，發展學生潛能，包括：男、女子籃球隊、足球隊、檯球隊、田徑隊、乒乓球隊、獅藝國術隊、跆拳道組、西方舞蹈組、藝術體操組、英語話劇組、高/低年級合唱團、普通話及英語集誦組、中樂班、奧數組、少年警訊、公益少年團、升旗隊、男女童軍等。

### 辦學宗旨

有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育；讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能；培養學生有正面的價值觀及積極的態度，達至全人發展、終身學習，成為良好公民；培養學生放眼世界，對國家有承擔。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
成立學校管理委員會負責監管學校運作及推動學校發展。管理層包括校長、兩位副校長、三位輔導員及十位行政小組主任。同時，學校亦設有不同的專責小組監察學校的運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，裨能集思廣益，共同提高學校的管理質素，學校管理委員會成員包括1位教育局代表、校長、2位教師代表、2位家長代表、2位社會人士及1位校友代表。

**環保政策：**  
家教會每年舉行回收舊校服。學校另制定用紙及節能政策，減少浪費。

**學校關注事項：**  
1. 優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。  
2. 培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。  
3. 優化校本家長教育，建立優質的義工隊伍，家校攜手培育學生成長。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
學校設立校本課程策劃小組，STEM發展小組，編程小組及電子教學小組，銳意培養具自學能力及自信的學生。英文科專業發展校本閱讀課程，如Space Town、PLPR/W等，致力提升學生英語能力。常識科推動專題研習，培養學生批判性思考能力及研習能力。學校定期舉行共同備課、觀課、評課及課業評估匯報等機制，推動校本分享文化、回饋教學。

**關鍵項目的發展：**  
透過STEM教育、編程教育及電子教學，培養學生迎接未來的挑戰。

**共通能力的培養：**  
學校通過不同科目的學與教，培養學生九種共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
學校為新來港、跨境及有特殊教育需要的學童提供全校參與模式支援。校方會及早識別有特殊學習需要的學童，提供全面支援服務。服務包括設立課後功課輔導班、中文「喜悅寫意」小組、新來港學童適應班、中/英文輔導閱讀課、小一讀寫樂小組、「友伴同行」社群適應活動、言語治療服務及個別學習計劃等。

「全校參與」模式融合教育：  
學校為照顧有特殊學習需要的學生，特別成立學習支援組以統籌各項校本支援政策及措施。學校還運用各類額外資源，如學習支援津貼、加強語言治療津貼等，為學生提供適切的服務；如輔導小組、社交小組、語言治療服務等。學校亦建立恆常的溝通機制，透過家長日、家長教師會議等渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

**課程剪裁及調適措施：**  
學校在部份班別推行小組教學，照顧學生的學習差異。本校亦參與教育局舉辦之「校本教育心理服務計劃」，並成立專責小組，定期檢視支援成效。

**家校合作及校風**

**家校合作：**  
設有家長教師會，定期舉辦各類活動，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。設「家校共建獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動。

**校風：**  
學校透過德育課，培育學生的優良品格及正確的價值觀；推展校本輔導計劃，如「粉官之星獎勵」計劃，提高學生的學習動機及強化學生的正面行為。學校亦透過特定的關注主題，優化班級經營活動，並鼓勵學生參與校外校內的服務學習活動，教導學生如何表達自己，如何表示欣賞及關顧別人感受，為學校營造關愛校園文化。學校已連續三年獲「關愛校園」的美譽。學校已連續多年獲得「關愛校園」的美譽。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 優化學與教，提升學生的自學能力及自信心。  
2. 培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育及公民意識，建立正確的人生觀。  
3. 優化校本家長教育，建立優質的義工隊伍，家校攜手培育學生成長。

**教師專業培訓及發展：**  
學校以校本教師專業發展的模式，為老師安排校本培訓課程，希望藉以提升教師的專業水平。培訓的項目亦以配合學校關注事項為主，發展同事的專業能力，同時也鼓勵教師專業交流文化。此外，學校亦積極安排教師參與教育局及其他機構舉辦的各項研討會、講座及工作坊，讓教師掌握最新的教學趨勢。

**其他**  
頒發家長教師會勳學獎予每級成績首三名學生。