



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
彭翠凝女士	余美賢女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
粉嶺公立學校 (校董會)有限公司	勤誠禮愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1936	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 11000 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	特定用途收費 \$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體教室、音樂舞蹈室、會客室、活動室、輔導室、融合教育支援室、教學資源室、多用途室。
19	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	足球場、籃球場及田徑跑道。全校課室均裝置電腦投影机及螢幕，實物投影机，部分課室設有電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			39%
			27%
			34%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	2	3	5	19
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	2	3	17
班級教學模式	以啟發及探究模式，並以資訊科技配合課程進行。設有閱讀課、導修課、輔導課、促進班及拔尖班。							
備註	於高小推行電子學習，較多使用平板電腦及電子資源輔助學習，讓學生善用科技擴闊學習經歷。							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
著重以多元化的評估模式促進教學。每學年舉行三次總結性評估，中英數常定期進行階段性的進展性評估。除紙筆評估外，設有實作評估及其他評估工具。	小一至小三混合班。 小四至小六根據全學年總成績分班。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供，由家長安排及學生自行攜帶。
一般上學時間	上午 8:45	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
建設健康校園，推行「簡易運動計劃」及舉行陸運會等。	逢星期四為教師共同備課日，學生提早於下午2:45放學。1.鼓勵循環再造及回收物資。2.安排舊書及舊校服回收活動。3.與午膳供應商協議，減少使用即棄餐具及器皿，提供環保午膳餐具予學生使用。4.設有學生環保長。5.設有節省電力及節省紙張的指引。			

### 全方位學習

體育活動 (足球、籃球、手球、田徑、游泳、乒乓球、跆拳道、舞龍及國術)、舞蹈活動 (中國舞及體育舞)、藝術活動 (合唱團、打擊樂團、小結他、視藝拔尖、手工及中英文話劇)、學術活動 (朗誦、故事寫作、奧數及科學科技小領袖) 及制服團隊 (童軍及公益少年團)
---

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

### 辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具備美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會為最高管理組織，校長管理學校的日常決策和事務，並領導校內各行政小組、科目及功能組別，有效推行有系統的學校管理及實踐具策略的學與教方向。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
成立於2009年，成員包括：辦學團體校董、教員校董、獨立校董、家長校董、校友校董及當然校董。

**環保政策：**  
有關環保政策內容，詳見「學校生活」的備註內。

**學校關注事項：**  
1. 豐富經歷，肯定自我，深化校園正向文化。  
2. 優化學與教策略，提升學習興趣，強化學生自學能力。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 全人教育 正向思維 - 以「正向教育」，建立正面價值觀，並重視體藝發展，推動全人教育。2. 互動學習 啟發思考 - 以小組學習模式，帶動互動學習，並推動專題研習，培養思考及共通能力。3. 重視基礎 強化閱讀 - 重視兩文三語及數理基礎；以推行晨讀課、分層閱讀計劃及多元化閱讀活動，建立恆常的閱讀習慣。4. 結合生活 體驗經歷 - 以活動教學模式及跨科課程，帶動全方位學習，並透過海外遊學活動擴闊學生視野。5. 善用科技 探究學習-透過科技探究，讓學生擴闊學習經歷。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀計劃：全校參與，拓寬學生的知識領域與視野。2. 資訊科技：配合教育局「WiFi900」計劃及「賽馬會運算思維教育」創新社群計劃，藉此促進本校資訊科技教育的持續發展。並積極參與本港及海外國際交流活動，提升資訊科技的教育效能。3. 專題研習：設跨科專題研習，並配合跨課程閱讀，發揮自主探究精神，培養共通能力。4. 德育及公民教育：通過聯科及日常活動，培養學生積極價值態度及國民身份認同。

**共通能力的培養：**  
1. 透過不同的探究性課程及活動，培養學生自學及探究的學習能力。  
2. 以小組學習模式，帶動學生互動學習，培養溝通及解難能力。  
3. 推動專題研習，培養思考及共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
1. 強化學生的個人責任感；透過制訂班本約章、推行班本一人一職計劃、風紀及服務生團隊和獎勵計劃和光榮榜，培養學生責任感。  
2. 透過家、校、社區的多元策略配合，關愛社區，營造關愛校園文化。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
本校透過不同的共融活動，營造兼容的校園文化，促進學生認識和尊重個別差異。學校亦鼓勵教師修讀相關課程及為教師提供不同學習範疇的培訓，使他們更有效地發掘和培養學生的多元智能。學校透過各方面的調適措施，關顧有不同發展需要的學生，按其需要提供適切的支援，並因應家長的意願及學生的進展而定期檢討有關安排。

**「全校參與」模式融合教育：**  
透過整合教育局增撥的資源 (包括「學習支援津貼」、「SEN非華語學習津貼」、「加強言語治療津貼」等)、外購服務及增聘特殊教育需要支援老師及教學助理，並採用「三層支援模式」，及早識別和支援有特殊教育和學習困難的學生。學校亦建立恆常溝通機制，教師、家長、社工和教育心理學家一起商議有關支援學生的策略。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
按能力及需要進行課程剪裁及調適；中英數均設拔尖班，另有輔導班、促進學習班；設分層課業設計、默書及評估調適以照顧能力稍遜學生。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
校政開放及具透明度，家長意見及心聲容易表達。本校視家長為最好的夥伴，著力發掘家長資源，支援學校發展。另外，本校舉辦家長講座及家長會，鼓勵家長參與，協助支援子女學習，並對學校體制提出意見。本校現行不少活動，都有賴家長貢獻所長，才能順利進行。在家校雙方建立互相尊重、互信與聯繫下，更能促進學校的教學效能。

**校風：**  
本校校風純樸，家長師生關係融洽。關注小一學生適應及小六學生升中問題，舉辦不同銜接及適應課程，並舉辦家長講座及親子活動，重視學生成長。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 提昇學生的成就感及滿足感。2. 培養學生正向的生活態度。3. 持續深化關愛文化。4. 提升學生的學習興趣。5. 學生能運用不同的學習策略，主動學習。6. 持續營造良好閱讀環境，讓學生能從閱讀中學習。

**教師專業培訓及發展：**  
每學年安排三天教師專業發展日，進行專業培訓。此外教師每學年參加不少於四項校外專業培訓，以提高專業素養。

**其他**  
舊生會獎學金、陳英琴獎助學金、彭祖耀獎學金、周二院獎學金、大埔七約鄉公所獎學金。比賽獎項請瀏覽本校網頁。