



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方兆怡女士	譚仲漢先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
方樹福堂基金	智、勇、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1990	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	保姆車

### 2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有電腦室、視藝室、音樂室、常識室、社工室、融合資源室、教學資源室、校園電視台。
27	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	96%	37%	35%
		0-4 年	5-9 年
		10 年或以上	63%
		20%	17%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020 學年	3	5	6	5	5	3	27
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	3	3	5	6	5	5	27
班級教學模式	全校採用多元化教學模式以照顧學生多樣性。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過專題研習、學生自評、同儕互評、學習評估、進展性評估等多元評估，回饋學與教，促進成效，以考試作總結性評估，了解學生的學習成果。		小一至小三以混合能力分班；小四至小六年按學業成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	9	35 分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
1. 推行健康飲食政策及體適能訓練。 2. 參與「健康飲食在校園」計劃及水果日。 3. 參與「陽光笑容滿校園」行動。		五、六年級成立班會組織。		

### 全方位學習

逢星期五下午於課內時間安排學生參加兩節活動課，另外，放學後舉辦各項興趣班及體藝訓練。如各項球類訓練、小結他、陶藝、牧童笛、合唱團、舞蹈訓練、幼童軍等。

### 辦學宗旨

五育並重，因材施教。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長一名；副校長兩名；主任八名。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
已成立法團校董會。  
**環保政策：**  
已成立小農夫學生小組。  
**學校關注事項：**  
(一) 優化學與教策略，照顧學生多樣性  
(二) 透過全方位學習經歷，拓寬學生視野，啟發學生潛能  
(三) 推行正向教育，讓學生建立快樂和豐盛的人生

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 採用自主學習及合作學習法，以學生為本設計教學內容。  
2. 安排多元化學習活動，並提供課後活動、訓練等，啟發學習潛能。  
3. 透過全方位學習，讓學生經歷過程，從活動中建構知識。  
4. 各科課程發展引入高階思維策略，啟發學生潛能。

### 關鍵項目的發展：

1. 透過多元化學習活動，如專題設計、STEM 活動日、境外學習、閱讀計劃等，擴闊學生視野，提升學習能力。  
2. 優化校本課程，啟發學生學習潛能及發展高層次思考能力。  
3. 透過滲透課程，例如成長課、早會及週會等進行德育培訓，以確立學生正確的人生觀及態度。  
4. 教師善用資訊科技教學，促進學生獨立學習的能力。

### 共通能力的培養：

各學科領域均滲入共通能力的培養，本年度集中推動 STEM 教育，提昇學生的創意及協作解難能力。

### 推廣正面價值觀和態度：

推行好心情@HK 計畫。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 全校參與照顧學生的不同學習需要。  
2. 小組教學計劃。  
3. 區本計劃 (功輔班、活動班及戶外活動)。  
4. 新來港學童英文班。  
5. 駐校教育心理學家及言語治療服務。  
6. 校本課後學習及支援計劃。

### 「全校參與」模式融合教育：

1. 設立學生支援組統籌支援工作。  
2. 賽馬會夥伴同行計劃。  
3. 駐校教育心理學家及言語治療師服務。  
4. 課程、教學、默書及評估調適。  
5. 學生朋輩輔導及共融活動。  
6. 家長講座及工作坊。

### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：- 課後中文學習支援班。

### 課程剪裁及調適措施：

因應不同學生的能力及學習需要作教學、課業及評估上的調整，例如：特別座位安排、功課調適、默書調適、測考調適、朋輩輔導、特殊學習需要考試安排。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
校風純樸。已成立家長教師會二十四年，組織家長義工隊，參與校內各項關顧活動，如運動會、故事媽媽、戶外學習日、擔任活動導師及舉辦敬師日。

### 校風：

1. 建立關愛校園：週會、班會、早會、成長課、班級經管及班主任課，使學生養成互相關懷的風氣，建立歸屬感，並利用各種途徑以直接或滲透的方式向學生注入德育元素。  
2. 培養學生互助互愛、自律守禮、負責任的態度及領導才能，訓練服務生在不同範疇內，有效提升能力感。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 利用不同的策略，促進不同學習風格和能力的學生學習，提升於課堂內照顧學生多樣性的效能。  
2. 透過全方位學習活動，提升學生學習興趣。  
3. 在校園塑造正向文化，讓學生發揮他們的強項和抗逆力。

### 教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展需要，舉行校本培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、訪校交流活動等。  
2. 學校積極參與校外各項支援計劃，增加教師對課程的掌握，提升教與學效能。  
3. 各科組有系統地安排教師參與不同範疇之進修課程，以配合學與教的需要。

### 其他

-