



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方天俊先生	李淑賢女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鳳溪公立學校	謙信勤敏	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1932	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 11000 平方米	校車; 保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	科藝創意坊、語言室、歷奇室、自然探究室、未來教室、英語中心、劇場、音樂室、視藝室及飯堂。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	飯堂、高爾夫球練習場、足、籃及羽毛球場、種植園及太陽能發電系統。賽馬會鳳溪室內游泳館快將落成啟用。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	38%	35%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			23%
			17%
			60%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校自今年起推行小班教學，課室裝置電子顯示屏 (ActivPanel) 以配合課堂活動。中文科以普通話授課，二年級至六年級推行電子課程，學生自攜電腦上學。各學科均滲入科普、編程及生命教育元素。							
備註	中、英文科推行愉快默書，隔周進行。英文科推行牛津大學出版社之牛津英語原音拼音課程。數學科以提升解難、自學能力為主。常識科則推廣以STEAM元素為題的專題研習，擴闊學生的思維及視野。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
中、英、數及第四科進展性評估、專題研習及閱讀評估。		根據中、英、數三科學習成績抽取兩班作為能力較高班別，其他為普通班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:10 - 13:05	自設飯堂即日烹煮食材，營養師按月審視以提供營養素餐。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
學校擁有過萬尺的草地進行體適能活動，每週均設全民運動日。學生午膳由營養師設計飯單，以素食為主，確保均衡健康。早會安排靜心課，全面照顧學生的身心靈發展。	學校環境與大自然融合，能培養同學們對大自然的關愛及對生命的尊重。學生熱愛學校生活，積極參與各項活動，如：“快樂廣場”及“感恩”環節。同時，學校聘任了2位外籍英語老師，於課前及課後帶領學生參與英語故事閱讀及話劇演出，師生也樂在其中。			

### 全方位學習

學校推行一生一體藝的理念，學生可依個人興趣選擇不同活動，如：英語及普通話話劇、科藝創意班、管弦樂團、舞蹈、田徑及球類活動。日後更增設游泳班。學校更設立不同的制服團隊，如：童軍及基軍。為擴闊學生的學習視野，每年均組織境外學習，如：新西蘭及澳洲等。

### 辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」辦學宗旨，以「謙信勤敏」為訓，推動學生全人教育，為學生營造優良的學習環境，培養學生獨立思考能力，並建立正確及積極的人生觀，讓他們愉快地學習，為日後回饋社會作好準備。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：由法團校董會負責監管學校運作，並以校監、校長及兩位副校長帶領、監察及推動學校發展，學校成立不同行政小組及課程發展組以規劃學校的發展和運作，共同討論、決策及執行，並透過自評機制自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
二零零五年八月三十一日成立法團校董會。

**環保政策：**  
1. 推行健康飲食，小食部不售賣肉類食物。 2. 循環再造及回收物資。  
3. 設有學生環保大使。 4. 推動一天一素食及使用環保午餐餐具。  
5. 設有太陽能發電系統及生態園。 6. 設有有機耕種農地及水耕耕種。  
7. 節能環保冷氣。

**學校關注事項：**  
1. 促進學生自主學習，培養終身學習的能力。 2. 培養學生正面思維，積極推動生命教育課程。 3. 持續發展「以生為本」之校本電子課程。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
本校全面推行「以生為本」的電子課程，學生自攜電腦作電子書包。二至六年級中文、英文、數學及常識科使用電子課本，並輔以不同的電子學習平臺如ClassFlow、Edmodo等。本校乃全港首12間的COOLTHINK@JC先導學校推行校本編程課程，並設機械人、VR、AR、3D打印及鐳射切割設計課程，提升學生運算思維、創意及解難能力。本校為全港首間「探電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」（「上網電價」計劃）的學校，已於天台安裝太陽能發電系統，把再生能源的理念滲入各學習範疇中。本校也致力推動全方位閱讀，營造「喜閱分享」校園。

**關鍵項目的發展：**  
1. 善用太陽能發電系統及水耕耕種，推動跨學科的STEAM及生命教育的校本課程。 2. 持續發展「以生為本」校本電子課程及優化設備，推行校本編程課程。 3. 推行身心靈全人發展：全面推行價值教育，培養學生知禮守規、自律自重及關愛他人的文化。透過校本生命教育課程，加強學生正向價值。 4. 提升學生多元智能的發展：設管弦樂團；於體育科課程加入瑜伽、射箭、高爾夫球及檯球等，提升學生專注力。泳館完成興建後增設游泳課。

**共通能力的培養：**  
透過跨學科STEAM專題，提升學生綜合能力及綜合和應用知識與技能的能力，培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛」創客。善用新增的太陽能發電系統，將環保教育融入校本課程。語文科透過圖書及戲劇教學，提升學生的品德情意及高階思維。

**推廣正面價值觀和態度：**  
開展「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，透過靜觀、繪本故事、體驗活動、VR和AR等，培養學生正面的態度。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
設社校社工服務及推行全校參與照顧學生個別差異：1. 設拔尖資優課程。 2. 英文科設小組上課。 3. 設課後支援（功課班）。 4. “大哥哥大姐姐”計劃。 5. 為新來港學童設英語基礎班。 6. 為有需要學生安排讀默寫訓練及課後小組如社交小組。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式有效地照顧學生的學習差異，提升整體的教學效能。統整和調配校內資源，為有需要的學生提供適切的輔導和支援，提高學習動機，提昇學習表現。

**課程剪裁及調適措施：**  
學校採用多樣化的教學策略和學習材料（如：合作學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等），誘發學生的學習動機和潛能。另根據學生能力的評估報告，為有需要的學生提供課程、功課及考試調適。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
1994年已成立家長師會，定期召開會議商討校政，共商教育事務。同時亦舉辦多元化的家校活動，如：一日遊、愛心月餅捐贈及參與英文科莎士比亞音樂劇演出，共建家校共融的理念。

### 校風：

1. 歷史悠久，校風淳樸，學生知禮守規。  
2. 致力啟發學生個人潛能，裝備學生有敏銳的思考、遠大的視野、廣闊的國際網絡，並以提升學生的解難、明辨性思考、運算思維、協作及溝通能力為主，為學生裝備所需以面對二十一世紀的資訊發達及充滿創意的年代。  
3. 建立關愛文化、和諧校園，讓學生在優質、健康的環境中成長，建立身心靈全人發展。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 全面推動品德及生命教育，建構正向的關愛校園，培養學生正確的價值觀，確立全人教育。 2. 推動校本STEAM為主題的課程發展，以提升學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛」創客。 3. 全面推動全方位閱讀文化，營造「喜閱分享」校園，提升學生自主學習能力。

**教師專業培訓及發展：**  
本校曾6度榮獲「行政官卓越教學獎」，包括課程領導、資訊科技教育、英文及數學（各兩度），並定期開放課堂，與全港小學及幼稚園老師分享經驗，讓他們更了解本校電子課程特色，建立分享型的教師學習社群。另每年定期為老師進行專業培訓，積極推動生命教育、STEAM及資訊科技教育。

### 其他

-

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日