



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方天俊先生	謝盛業先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鳳溪公立學校	謙、信、勤、敏	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1990	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 5305 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	四間 (音樂室、電腦室、活動室1、活動室2)。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導主任室、家長資源室、言語學習室、醫療室、地面資源室兩間。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	64%	34%	50%
		0-4年	5-9年
		17%	17%
		10年或以上	66%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	5	5	3	25	
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	推行小班教學，為中、英、數三科學習表現較弱的學生進行輔導，並透過協作課加強照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 學生互評、自評及家長評核。	2. 視藝、音樂及常識科增設態度及技能評估。	1. 精英班及混合班。	2. 2019/20年度五年級的中英數科按能力同級分組。
3. 各級中、英、數、常、音及視藝科加入進展性評估。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	13:00 - 14:00	由指定供應商提供，由家長安排及學生自行帶備。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
1. 體適能訓練。 2. 成長的天空計劃。 3. 健康新人類。 4. sportACT獎勵計劃。 5. 開心果月。	設班主任課、午會、德育及公民教育課、增潤課、早讀課、正向教育課、多元智能課、不同類型的聯課和參觀活動。			

全方位學習

設珠心算、奧數、劍橋英語、視藝精英、圍棋、科學探究、mBot機械人班、普通話劇場、英語話劇、合唱團、民歌及牧童笛組、敲擊樂、小提琴、大提琴、跆拳道、詠春、旋風球、小網、射箭、高爾夫球、劍擊、田徑、花式跳繩、舞蹈、童軍、環保大使、觀鳥隊、公益少年團等。

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校是鳳溪公立學校屬下一所資助津貼學校。鳳溪公立學校為慈善法團，由董事局統籌行政工作。
在董事局之下，設有教育小組，專責教育事務。設法團校董會，主席及校監為方天俊先生領導推行工作。
校長領導各專責小組推展學校工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2005年8月成立法團校董會。

環保政策：
環保3R：「物盡其用、廢物利用、循環再用」。
例如：自備餐具；使用再造紙、補充筆芯、充電池及可循環再造的物品；用傳閱方式代替複印本；使用電子郵件，減少影印；設置廢紙回收箱。
節約能源：採用節能電器；離開課室後關掉電燈。

學校關注事項：
1. 善用有效的自主學習。
2. 優化多元的體藝教育。
3. 深化正向的校園氛圍。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 推行小班教學，運用合作學習和不同層次提問技巧，照顧學習多樣性、培養學生的共通能力及發展高階思維能力。
2. 語文科校本課程重點培養學生的讀寫聽說能力；數學科和常識科課程培養學生的高階思維、解難和探究能力。
3. 全方位學習週、德公課、多元智能課及各類的學科活動，擴闊學生的學習視野，發展多元能力。
4. 運用平板電腦、電子課本和各類電子學習資源，培養學生善用資訊科技促進學習及發展學生的自學能力。

關鍵項目的發展：
「從閱讀中學」：推行中、英文午讀課、圖書課；閱讀獎勵計劃、跨校閱讀計劃、好書推介、閱讀大使、家長講故事。
「德育及公民教育」：德公課結合成長的天空課程、品德教育、環保、國情教育、性教育等元素。
「專題研習」：常識科滲入專題研習、科技探究活動。全方位學習週以主題探究式學習。
「資訊科技」：一至六年級設置電腦科；四至六年級推行'BYOD'，常識科、數學科和電腦科運用平板電腦和電子課本學習。

共通能力的培養：
通過課程設計、不同的教學策略、多元化的學習經歷培養學生的共通能力。
推廣正面價值觀和態度：
推動正向教育，培養學生成長型思維，善用品格強項，發展正面情緒、正向關係、促進身心靈健康。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。

「全校參與」模式融合教育：
本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。

課程剪裁及調適措施：
因應不同能力的編班情況 (例如精英班、提中班) 調適、剪裁校本課程，加入拔尖、補底、提前學習、增潤學習等元素；因應學生的能力和表現調整學與教進度和內容。

家校合作及校風

家校合作：
全年舉行五次家校會議，建立溝通渠道；舉行親子旅行及講座和活動，邀請家長義工支援學校。
校風：
為小一新生提供適應課程。按學生成長需要，舉辦不同類型德育活動，建立關愛文化，推行學長計劃。

學校發展
學校發展計劃：
1. 善用有效的自主學習。
2. 優化多元的體藝教育。
3. 深化正向的校園氛圍。

教師專業培訓及發展：
1. 發展教研文化，提升觀課和議課能力，營造學習社群。
2. 建設「正向」正面班級經營技巧。
3. 培養老師推展「自主學習」的策略和技巧。
其他
-