



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾永華先生	馬慶輝先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教九龍五旬節會有限公司	信、望、愛	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1986	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3400 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並按學生的能力及興趣，配合教育局標準課程，以多元化教學方式，引發學生學習；務使學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由辦學團體委任校長擔任學校管理委員會成員，學校管理委員會以下設學校行政小組及功能組別，由校長帶領制訂政策及推動各方面的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校長、老師、家長、校友、專業人士、商界主管及牧師共18人。

環保政策：
著重培養學生的環保意識，透過訓練綠化大使，宣傳及推動校內的環保活動。

學校關注事項：
發展STEM教育、推動生命教育。

教學規劃
學習和教學策略：
推動學生主動學習及學會學習是本校課程規劃的基礎。本校根據學生的需要、特質及興趣，各科的特色，課程發展的新趨勢，與教育局及不同的專業團體合作，規劃及發展能提升本校學生學習能力的校本課程，培養學生成為終身的學習者。

關鍵項目的發展：
本校推行小班教學，優化學生學習環境，採用多向互動教學方式，促使學生在互動中學習。有系統地推行三層模式資優教育計劃，發掘學生在學業上及學業以外的潛質，促進學生多元智能的發展。推動「自主學習」，發展培養學生自主學習能力的校本課程，讓學生掌握不同的學習策略進行學習。本校參加香港中文大學QSHK「優質學校在香港」計劃，從「課堂學習」、「社會參與」及「體藝發展」等方面培育學生全人發展。普及電子學習，以發展學生廿一世紀資訊素養的能力。推行家長教育，讓家長更有效支援學生學習。推行STEM教育，提升學生的解難及創造能力。

共通能力的培養：
透過校本課程及多元化的校本課程，促進學生高階思維的發展。

推廣正面價值觀和態度：
連繫各科組，隨課程培養學生接納、欣賞及尊重自己和他人的生命等價值及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行校本資優教育計劃，鼓勵學生追求卓越，發展潛能，達致更理想的表現。推行及早識別計劃和設計分層課業，照顧學生個別差異。

「全校參與」模式融合教育：
透過全校參與模式，照顧有特殊學習需要的學生；提高全校教職員對需要支援學生的認識；運用彈性的課程、多元化的教學模式，照顧全校學生的特殊學習需要；發揮朋輩輔導精神，建立學生間關愛共融、互相體諒及接納的文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：
增設協作老師，以抽離及協作的教學模式，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務；按學生學習需要增刪課程，並設計分層課業調適學習內容；為有個別需要的學生，提供個別學習計劃；增設資優小組，提供抽離式資優課程，提升學生的潛能，豐富學生的學習經驗，適切照顧資優學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
成立家長教師會、家長義工小組，使家長融入學校，促進和諧關係。

校風：
本校校風淳樸，以聖經真理引導學生，師生關係融洽，學生友愛互助，品行良好。

學校發展

學校發展計劃：
1. 發展STEM教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，以解決日常生活中的問題。
2. 推動生命教育，培養學生正面的人生觀，讓他們活出豐盛的人生。

教師專業培訓及發展：
本校著重教師發展及培訓，推行專科專教，舉辦教師專業發展日，鼓勵老師每年參與不少於50小時持續專業發展活動，提升教學效能。校方更設定共同備課及觀課時間，讓教師參與教育局專業支援、種籽計劃及報讀教育局舉辦的講座或工作坊，為老師提供分享教學經驗的機會。

其他

九龍五旬節會獎學金、五旬節新茂生小學校友會獎學金。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$240 (雜項費用)
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	13間 (STEM Lab、視藝室、音樂室、英語學習室、遠程教室各一間、多元活動室八間)。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校空調。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	21%	41%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			9%
			72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	5	5	4	4	4	26
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	5	4	4	26
班級教學模式	推行小班教學，採用合作學習及多元化教學方法授課，配合學生學習風格，讓學生透過分組、協作、研習，增強師生間互動，從而發展學生的高階思維。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試外，著重學生的自學能力、合作性及溝通技巧等，專題研習會獨立作評估。各科設進展性評估，體育科設體適能評估。			
根據學生成績，平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:40	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
設有早操、護脊操、護眼操及靜心課間操，提醒學生運動及保護身心靈健康的重要；並依據「小學午膳營養指引」揀選午膳供應商，建立健康衛生的飲食環境。				

全方位學習

花式跳繩、中國武術、跆拳道、小型網球、籃球訓練、乒乓球訓練、田徑訓練、游泳、奧數、珠心算、基督男、女少年軍、戲劇、中國舞蹈、爵士舞、素描、弦樂、藝術體操、綜合藝術、圍棋等。