



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃達強先生	薛詠詩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
基督教九龍五旬節會有限公司	信、望、愛	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1999	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

本校秉承基督「信、望、愛」的精神服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育並進培育學生，實踐全人教育及優質教育的理想。同時，我們又按聖經真理廣傳福音，引導學生認識耶穌基督的慈愛和救恩。

學校特色

學校管理
學校管理架構：設法團校董會、學校發展委員會、行政小組及不同的科組負責制訂有效的發展策略及推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：法團校董會定期進行會議，了解校務及商討學校的發展方向，並適時提供支援。

環保政策：
獲自然保育基金及綠色力量資助，設置發電環保單車、綠色飯堂及蝴蝶園，以強化學生環保意識。另設校園種植平台、生態角及STEM Room，提供多元化活動，推展環保教育。

學校關注事項：
1. 建立屬靈品格，加強學生抗逆力，活出積極人生。
2. 建構具特色的校本課程，培養主動學習的態度。

教學規劃

學習和教學策略：
除正規課堂外，學校亦安排週會、成長課及圖書課，並以多元化模式進行全方位學習及聯課活動。課堂運用照顧學習差異的之多元教學策略及全方位的學習，照顧學習多樣性。專題研習及主題教學進行跨科組協作。P.2-4進行普教中（每級一班）；英文科P.1-3進行PLPR-W及P.4-P.6進行EERS英語課堂，P.1-P.6進行PEEG閱讀計劃，中文科致力開展圖書教學，加強學生對兩文三語的掌握。

關鍵項目的發展：
1. 德育及公民教育：成長課、週會、早會、聯課活動及時事論壇。
2. 從閱讀中學習：推行多項閱讀計劃及網上學習建構校本跨科閱讀課程，如：階梯閱讀空間、i-learner、Oxford Owl、英文及數學8寶箱等。學校為P.4-6學生訂閱英文報紙Goodies。
3. 專題研習：發展學生的共通能力及研習能力。
4. 運用資訊科技進行互動教學：積極推動網上學習、培養學生運用資訊科技的能力，訓練學生的計算思維能力。
5. 全面開展STEM教學：以常識科為主軸，電腦、數學科協作，進行編程、科學實驗探究及創作活動。

共通能力的培養：
本校致力推動發展不同的共通能力，並透過課堂活動，培養學生的溝通、協作能力、創造力、明辨思考能力及研習能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校致力推動基督教全人教育，為學生奠定正確積極的價值觀和優良的品格及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 課後小組（專注力提升、學習策略和社交訓練）
2. 關愛計劃（各項調適計劃）
3. 朋輩輔導（小老師計劃、言語小先鋒、朗讀小助手）
4. 資優小組（拔尖包括STEM、IT、藝術、話劇、學術等）
5. 駐校社工、教育心理學家及校本言語治療師跟進學生需要
6. 共融講座（全校）
7. 小組抽離學

「全校參與」模式融合教育：
採用「三層支援模式」，優化課程、課業及課堂教學；開設學科輔導及中英文抽離小組；善用學習支援津貼及加強言語治療津貼，額外支援有特殊教育需要的學生；購買課後小組及言語治療服務；為學生訂立「個別學習計劃」等。此外，學校與家長保持溝通，透過面談和家長會加強了解學生的需要及互相作出配合。

課程剪裁及調適措施：
訂定科本調適指引、按各級各科調適課次；藉有效的課業設計、自學、延伸及鞏固學習，建構有系統的校本課程。

家校合作及校園

家校合作：
家長教師會致力推動家長教育及親子活動，並有龐大家長義工團隊協助校務。另設有家長祈禱會及家長合唱團，促進彼此支援及加強歸屬感。

校風：
1. 推動基督教教育及啟發潛能教育，建立正確價值觀，培養學生良好品格，並發揮個人潛能。
2. 以聖經真理為中心，採取訓輔合一政策，設計校本輔導活動，建立積極主動學習的校園文化。
3. 透過教師、學生及家長協作，建立關愛校園文化，培養學生的抗逆能力，促進學生全面成長。

學校發展

學校發展計劃：
1. 建立屬靈品格，加強學生抗逆力，活出積極人生。
2. 建構具特色的校本課程，培養主動學習的態度。
3. 中文科：優化單元設計、圖書教學及跨科閱讀課程。
4. 英文科：推展跨科英語閱讀及拼音課程，舉辦美加海外等交流團。
5. 數學科：重視縱向課程設計及加強解難策略。
6. 常識科：推展STEM教學及培養高階思維能力。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展計劃，安排品格培育專題講座、照顧學習差異、推展全方位學習及建立校本STEM教學及跨科閱讀課程的教師研習會及交流會。

其他

-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定用途\$300（作學校發展之用）
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動中心、視藝室、電腦室、STEM RM、陶藝室、音樂室、小禮堂、蝴蝶園、彩虹角、生態角及聖經花園
31	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室已安裝電腦網絡、電腦、投影機、電視機、投映機及空調，另有一百多部iPads及6部立體打印機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2019/2020學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		年資（佔全校教師人數%）	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	56%
		0-4年	5-9年
		20%	20%
		10年或以上	60%

班級結構

	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	5	5	6	5	5	5	5	31
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	6	5	5	5	31
班級教學模式	全校進行小班教學，除正規課堂教學外，本校為成績稍遜及有學習困難的學生提供加強輔導教學，以加強師生互動，提高學習興趣。							
備註	採用拔尖補底之模式，照顧不同學習需要的學生，課前開設中、英、數輔導，共十九組，加強支援學生學習；課後又舉辦多元資優課程，共二十組，啟發學生潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
兩測（中英數常）及兩考（全科），中英數常均進行進展性評估，以檢視學與教的成效。專題研習透過學生自評、互評及家長評估方式進行。另設態度評估（P.1）、體適能評估（P.1-P.6）及體育科專題報告等		二至四年級按學生的普通話能力設立普通話班，其餘級別採用平均分班，並於兩級開設三班抽離特別班，加強學生語文能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供，由家長安排及自備，學生可使用熱飯機。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
參加衛生署舉辦的「開心『果』月」活動，培養學生吃水果的習慣。另本校參與「無綠不歡校園午餐獎勵計劃」，鼓勵學生逢星期一選擇素食午餐。		為配合課程發展及優化校園生活，逢週三學生提早一小時放學，讓學生參加課外活動，老師進行教研、培訓、備課及參加祈禱會。		

全方位學習

本校著重學生全人發展，於課後及星期六舉行多元化課外活動，內容豐富，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、個人成長及服務等，超過八十項。學生積極參與比賽，屢獲佳績。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日