



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃麗貞校監	陳靄嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	奮志力學 服務人群	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1837 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	作特定用途的費用\$250
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、活動室、會議室、多媒體視聽室(校園電視台)、輔導室、學習室2間、祈禱室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	1. 水耕種植及有機種植園地。 2. 全校已鋪設WiFi網絡,亦備有平板電腦供電子學習之用。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	47%
		0-4年	5-9年
		8%	16%
		10年或以上	76%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小三至小六設一班「菁英班」及兩班平衡班。 本校亦透過「學術精英培訓班」、資優教育、協助成績卓越之學生提升學業水平。「學業輔導計畫」及「學習支援計畫」則照顧不同學習需要的學生。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
推行多元化評估,全年共三次考試,按需要安排進展性評估、專題報告、小組討論、匯報、學生自評、同儕互評及家長評估。本校為學生建立學習歷程檔案,以展示學生在學業及學業以外的表現。		小一至小二平均分班。 三至六年級均會分班:一班菁英班和兩班平衡班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供,由家長安排及推行健康午餐,培養自我管理能。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
1. 培養身、心、靈健康。 2. 設有跳繩園地 / 運動專區。				

全方位學習

為配合「一生一體藝·一生一服務」政策,推行「輕鬆星期五」計畫,於星期五提供約三十個不同項目的課外活動,課外活動主要以小組形式進行,涵蓋不同範疇。讓學生在周末假期前放下課堂壓力,輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野,享受多元化和更富趣味的學習生活。

辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨——以教育傳播福音,以「人」為中心,為全人教育而努力,以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展,使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
設有不同科組,統籌全校的行政、教學及學生事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會:由辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。
環保政策:
節約資源、推行環保教育活動、環保午餐等。

學校關注事項:
1. 照顧學生個別學習差異,令不同能力及不同程度的學生都有所進步。
2. 推動正向校園文化,建立「培靈人」的優異特質。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 運用適異教學策略提升不同能力及不同程度的學生的學習動機、信心及效能。
2. 近年本校致力發展校本課程,包括「喜悅寫意」課程、校本中文寫作課程、School-based Writing Programme、Reading Programme、Phonics Programme、Reading is Fun、English Compass、數學化教學、數字感提升計畫、STEM教育、常識科高階思維訓練及5E科學探究等。
3. 全方位學習:學習活動多元化,設有主題學習周、多元智能課、境外交流、戶外參觀、講座、英語日和服務學習等。

關鍵項目的發展:

1. 德育、公民及國民教育:配合校本「宗教培育及生命教育課程」及德育活動,讓學生感受生命的喜悅,善用生命,發揮所長,服務社群,並擁有「仁愛、欣賞、服務、友愛」的「培靈人」特質。
2. 從閱讀中學習:設計校本具特色、有系統的跨學科閱讀藍圖——「悅」讀滿校園。
3. 專題研習:各年級均進行常識科專題研習,以提升學生自主學習的能力,其中部分課題加入STEM元素。
4. 資訊科技:中、英、數、常均進行電子教學,透過電子學習平台、使用平板電腦及編寫程式,鼓勵學生主動學習,提高運用資訊科技能力及解難能力。

共通能力的培養:
溝通能力、批判性思考能力及創造力。

推廣正面價值觀和態度:
積極推動正向校園文化,建立「培靈人」的優異特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 優化課堂教學:各科課程及課堂設計中持續加入資優教育策略及元素,以發展學生的創造力、高層次思維及個人及社交能力。
2. 提供菁英培訓班:為表現突出的學生提供學科及體藝精英培訓班,並推薦參加校內及校外資優增潤課程。
3. 加強支援計劃:為有特殊學習需要的同學提供課後支援課程及調適服務。

「全校參與」模式融合教育:

1. 教師透過共同備課、協作教學、觀課安排,促進教師於課程設計和教學上滲入照顧資優及有特殊學習需要的學生的多元化教學模式及策略。
2. 以跨專業團隊,包括校本心理學家、言語治療師與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生,包括:寫作小組、課後輔導小組、言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施:
評估及功課調適。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會每年均舉辦多項活動,如旅行、講座、工作坊、組織家長義工隊等,充分體現家校合作的精神。

校風:
從個人自省至質素提升;進而群育發展,和諧共融;最終發揮潛能,服務社群。

學校發展

學校發展計劃:
1. 老師善用適異教學策略 (Differentiated Instruction),提升不同能力及不同程度的學生的學習動機、信心及效能。
2. 推展校本STEM課程及編程課程
3. 推動電子學習
4. 為學生安排多元化的學習經歷
5. 營造正向的關愛校園文化,為學生確立正面的人生觀和價值觀。
6. 提升學生自我管理能。

教師專業培訓及發展:
本校重視教師之專業培訓,目前擁有學位之教師有38人,碩士學位有14人。本校每年舉辦專業發展日,以協助教師之專業發展。

其他