



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
嚴志成博士	盧美欣女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3020 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室兩間、英語室、輔導教學室、音樂室、視藝室、常識室、活動室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	20%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			7%
			16%
			77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	包括合作學習、協作教學等多元化教學模式。							
備註	為照顧個別差異, 設輔導計劃以個人或小組形式為學業成績稍遜的同學作出輔導。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
知識評估: 紙筆評估。態度評估: 觀察學生的行為表現。技能評估: 口頭報告, 專題研習等形式。進展性評估: 通過觀察學生日常學習及課業表現, 評估學生的學習技能、分析能力、創意思維。			
學生在新生入學時以隨機方式將學生分配到各班, 不以其成績、智力測驗的差異分班。小四至小六按其學業成績平均分班 (不設精英班)。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
學校體育推廣計劃 (運動獎勵計劃)。				
星期五放學時間: 下午2:10				

全方位學習

團契、嘉福敬拜室、電子積木、STEM電腦機械、公益少年團、交通安全隊、朗誦、合唱團、數學組、LEGO、話劇、劍橋英語、素描、漫畫、書法水墨及水彩畫、中西樂、手鐘、芭蕾舞、中國、爵士及拉丁舞、籃、足、排、乒乓及羽毛球、田徑、游泳、武術、花式跳繩、藝術體操

辦學宗旨

在「非以役人, 乃役於人」的基督精神基礎上, 發展德、智、體、群、美、靈的全人教育, 鼓勵學生各展所長, 追求卓越, 也培養學生養成超越自我, 服務社群, 愛主愛人的情操, 能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校為聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會下, 設行政小組推行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校法團校董會於2014年成立, 由辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董及獨立校董組成。

環保政策:
服務團隊: 設「健康先鋒」, 深化學生對環境保護的意識。
環保設施: 感應式低流量水龍頭、雙型式沖廁水箱、環保回收箱。

學校關注事項:
1. 優化學習與教策略, 培養學生成為自主學習者。
2. 強化學生良好品德修養、優化正向思維能力, 以培養「信望愛真嘉福人、榮神益人好公民」。

教學規劃

學習和教學策略:
合作學習、探究學習、指導寫作、Process Writing、Collaborative Reading。
1. 校本課程策劃: 高階思維能力訓練課程、數學增潤課程、全方位視像早會課程。
2. 教學配套措施: 連堂課節多, 有利課堂進行互動教學。每兩節一小息, 學生更專注學習。

關鍵項目的發展:
資優教育: 提供多元學習機會及挑戰, 展現及培育資優生才能。
藝術教育: 優化課程規劃及教學策略, 豐富學生之眼界閱歷及學習體驗。
閱讀計劃: 豐富館藏、增閱課時、推行多元閱讀活動、高階思維能力訓練閱讀課。

資訊科技: 以平板電腦輔助學習、編程教學、校園電視台、I.T. 風紀、電子學習平台、無線網絡校園。
專題研習: 特設時段及課堂內進行, 發展共通能力。
德育及公民教育: 透過周會、宗教、訓練活動、成長課, 建立正面文化、結合訓練、培養正確價值觀及行為態度。

共通能力的培養:
透過專題研習、高階思維課程、全方位視像早會課程等培養共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
1. 信: 自信自重、信實忠誠
2. 望: 凡事盼望、動力充沛
3. 愛: 愛己愛人、關懷友鄰
4. 真: 真誠真摯、求知求真

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
設學生發展及支援組負責小一及早識別及輔導計劃、校本言語治療服務、評估調適、功課調適、輔導教學、朋輩支援學習及個別學習計劃。推行合作學習, 加強照顧個別差異, 發展同儕互助文化。

「全校參與」模式融合教育:
本校學生發展及支援組善用資源, 支援有特殊學習需要之學生。教育心理學家及言語治療師提供專業支援。為加強照顧能力稍遜的學生, 本校設輔導學習小組。合作學習及朋輩互助小組亦有助提升學生學習效能。本校亦提供多元學習小組, 例如成長天空計劃、「喜伴同行」計劃及比比和朋友, 照顧學生成長需要。

課程剪裁及調適措施:
各科組關注拔尖補底的策略, 透過中、英、數拔尖計劃、探究學習課程等, 鞏固學生高階思維能力, 促進多元智能的發展。設評估調適、功課調適, 加強支援有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作:
本校家教會旨在促進家長與學校之溝通、聯繫與合作, 深化家長與學校的夥伴關係, 提升本校學生的品德修養和學習素質。家教會舉辦之活動包括家長講座及工作坊、親子旅行、舊校服回收及轉贈、親子賣旗等。另有家長義工支援學校各類活動。

校風:
校風純樸, 學生積極活潑、自信有禮、樂於學習、歸屬感強。

學校發展

學校發展計劃:
1. 優化學習與教策略, 培養學生成為自主學習者。
2. 強化學生良好品德修養、優化正向思維能力, 以培養「信望愛真嘉福人、榮神益人好公民」。

教師專業培訓及發展:
1. 推動同儕互助的觀課文化。
2. 進行共同備課。
3. 推動發展專業學習社群。

其他

-
