



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
方天俊先生	朱偉林先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
鳳溪公立學校	謙信勤敏	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1932	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、兩間電腦室、英語室、活動中心、二間音樂室、二間視藝室、STEAM LAB、舞蹈室、閱讀室
41	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設有田徑場及高爾夫球練習場、箭藝場、草地足球場及籃球場、圍欄多個。另游泳館將於2021年落成使用。
2	2		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	75
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	21%	39%
		0-4年	5-9年
		24%	17%
		10年或以上	59%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	5	5	6	8	8	36
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	5	6	8	32
班級教學模式	各級推行合作學習；三、四年級每級設電子學習班(BYOD)，較多使用平板電腦及電子書學習；五、六年級每級設精英班。							
備註	開設課後及抽離輔導小組，資優培育，照顧學習多樣性。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
每年四次考試，中英數四次階段性評估；專題研習加入同儕互評及自評；每班定時有中、英、數評估及網上評估。		三年級開始設電子學習班，五年級開始設精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
午膳監察委員會，監察供應商的食物質素。				
每天07:45 - 08:30、週三14:00 - 15:30及週五15:00 - 16:30為多元學習活動。				

全方位學習

高爾夫球、箭藝、優秀學生培訓組、英文民歌組、英語話劇、校園電視台、太極班、武術班、田徑、舞蹈、足球、籃球、網球、游泳隊、合唱團、英語棋藝、奧數、小老師、演說組、小小科學家、朗誦班、幼童軍及小童軍等。

辦學宗旨

秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；培養學生獨立思考能力，協助他們建立正確及積極的人生觀，提供優良學習環境及均衡課程，讓他們愉快地學習及發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
鳳溪公立學校設董事局，統籌及管理屬下之教育及慈善事務。下設教育小組推助及監察教育事務發展。
法團校董會轄下由校監、校長、辦學團體、家長、教員等代表組成。校董會下設行政會議，分設校務、課程、教務、訓育、輔導、資訊科技等小組，以推動學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2005年成立，現屆校董共20人，分別由校監、校長、9名辦學團體代表、2名名譽校董、2名獨立人士代表、1名校友代表、2名家長代表、2名教員代表組成。

環保政策：
1. 參與康樂及文化事務署校園綠化資助計劃。
2. 鼓勵循環再造及回收物資，校內設循環分類回收桶。
3. 課室窗戶鋪設節能隔熱膜。
4. 鼓勵健康用膳及珍惜食物。
5. 設有學生環保清潔大使。

學校關注事項：
創意與傳統並重，體藝伴學術齊飛。

教學規劃
學習和教學策略：
校本課程著重啟發學生高階思維，包括英文閱讀及寫作、童詩創作、數學解難及速算、STEAM教學、網上科學探究教室、專題研習、演說課程、太極、高爾夫球及射箭等，通過網上學習活動、跨科組活動及全方位學習拓闊學生之學習經歷。

關鍵項目的發展：
閱讀：廣泛閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、圖書伴讀等。專題研習：校本基本技能課程。德育：成長教育、價值教育、國情教育、班級經營及服務學習。資訊科技：協作式互動學習及網上學習等。

共通能力的培養：
於校園電視台、課堂學習及聯課活動中，以滲透方式發展學生的創意、溝通、協作、分析、明辨和解決等能力。

推廣正面價值觀和態度：
好人好事、成長的天空計劃。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
為不同學習需要的學生提供支援；設學生支援小組及言語治療服務；並於二至六年級設功課輔導；資優生設小小科學家、小小演說家、奧數及英語話劇等課程。

「全校參與」模式融合教育：
以「全校參與」模式支援有不同教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。為非華語學生提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
為特殊學習需要學生作教學、功課及考試調適；為讀寫困難學生作抽離式加時及放大試卷安排。

家校合作及校風

家校合作：
家長愛護學校，每天到校參與義務服務。家教會每年舉辦講座、工作坊及領袖訓練班等，並津貼學校舉辦學習活動。本會主席為法團校董會校董，在會議中反映家長意見。家長認同及支持學校，稱讚教師關心學生，及讓不同能力的學生得到適切照顧。

校風：
1. 校風純樸，學生率真活潑，有禮守規，尊敬師長，對學校有歸屬感。
2. 朋輩間相處融洽，校園體現互助互愛精神。
3. 學生對學習感興趣，樂於參與課堂活動，愉快學習。
4. 學生遵從師長指導，師生關係和諧融洽。
5. 學生愉快地投入學校生活，喜愛閱讀，積極參與各項活動。

學校發展

學校發展計劃：
銳意發展為學習型組織、學術型機構。
1. 推展教學策略優化計劃。
2. 優化電子互動平板電腦教學計劃。
3. 發展專業學習社群。
4. 優化學校自評。
5. 發展多元體藝課程。

教師專業培訓及發展：
同儕觀課、同研共備、分享學習圈。與香港大學、香港中文大學、香港教育大學、香港城市大學、香港教師中心、教育局等合作不同計劃。

其他

1. 教學特色：電子學習、教學研習、自主學習及多元學習組成「鳳小四習」的教學特色。透過課堂研究及電子模式等推展自主學習。
2. 電子學習概況：WiFi100電子校園，設電子班及全校教室設互動白板或大電視；全新STEAM Lab推展STEAM及CoolThink編程課程；是全港首12間編程教學中心。
3. 其他：與港大、中大、教大、城大、香港教師中心及教育局等合作不同計劃。