



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋果德法師	方子衛女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香海正覺蓮社	覺正行儀	佛教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 編印教材\$50			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、英語室、音樂室、校園電視台、圖書館。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	遠程教室、靜觀室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	22%	52%
		0-4年	5-9年
		33%	2%
		10年或以上	65%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	5	4	25	
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	施行活動教學模式，另於小一至小六推行小班教學。除設小一至小三推行英文科識字計劃及英文科電子學習試驗計劃外，另設外籍英語教師課。此外，小一至小三中文科設融入分層支援教學模式。							
備註								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
採多元化評估方式：筆試、聆聽、口試、專題研習、探究活動、實習、態度的觀察、技能演示及網上評估等。採進展性評估及總結性評估。採多參與評估模式：教師、學生自評、互評及家長評估。		依學業成績及學習需要分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	11:55 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
生命體驗活動計劃、發展活躍及健康的小學校園、中等至劇烈強度的體能活動、推行健康飲食政策、參與健康飲食在校園運動，提高學生對健康生活的意識。		設靜觀活動、班主任課、導修課、生命教育課、閱讀課、啟夢者計劃活動，加強對學生在學業及行為上的培育。設有各類課外活動及興趣小組，培養學生多元智能。		

全方位學習

佛青團、小菩提、幼童軍、小女童軍、小小軍人、合唱團、節奏樂、中樂、結他、舞蹈、中英文話劇、集誦、游泳、田徑、獨輪車、閃避球、籃球、健球、小型網球、小小企業家、啟夢者計劃、資優課程、境內外交流活動、各大使(英語、關懷、環保、體育、IT)等。

辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」的辦學宗旨，力求學習臻於完善，讓學生能建立良好的品德及高尚的情操。培養學生成為關心社會的三好公民，熱愛國家民族和服務的良好公民。注重六育發展，特別靈育，透過日常生活體現佛教精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
行政小組統籌及監察各部門的行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，進一步提升校本管理質素。
環保政策：
提高教職員及學生的環保意識，培養對環境友善的態度及鼓勵實踐環保生活。
學校關注事項：
生命教育、自主學習、資優教育。

教學規劃

學習和教學策略：
設多元智能課，擴闊學生視野和學習機會。透過跨學科學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
一至六年級參與DreamStarter啟夢者計劃，配合生涯規劃，從中學習企業家精神，懷著信心解決問題，迎接未來挑戰。

關鍵項目的發展：

生命教育：心之校園-生命教育體驗式學習課程、靜觀(心扉)、校園綠化計劃。
資訊科技：推行電子學習、STEM教育、WIFI900學校、校園電視台、遠程教室/開放電腦室、網上學習平台、新建STEM心靈探知館(推行STEM活動)。
閱讀計劃：閱讀課、中英文廣泛閱讀、主題閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、專題閱讀計劃、老師好書推介、同學閱讀分享、閱讀活動及比賽。
專題研習：以日常生活難題，改善生活為切合點，讓學生應用多元的研習技巧進行研習，繼而設定STEM任務。最終完成科技產品。
共通能力的培養：
教師以互動的教學策略和多元化的教材，透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力。此外，學校擁有四名全職外籍老師，透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，為學生提供最佳的英語學習環境。

推廣正面價值觀和態度：

感恩和靜觀為本校文化氛圍的支柱，同時我們更著重生命價值教育的推展，學生以「盡心求學、盡力求學」作為學習目標，進而擁抱「我能行」的信念，成為一個存好心、說好話、做好事「三好」孩子，協助他們建立正確人生觀和培育良好品德操守。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援小組對有特殊學習需要的學生作出支援。設抽離式資優課程、英語培才計劃、放眼天下英語學習遊蹤以培育有超卓表現的學生，並積極推行校本資優計劃。對有學習困難的學生，設學習支援小組、輔導教學計劃、校本課後學習及支援計劃、小六升中導航課程、語言治療服務、關懷大使計劃等。

「全校參與」模式融合教育：

推行全校參與的校本支援服務模式，讓學生在關愛的環境下愉快地成長。

課程剪裁及調適措施：

設資優課程及輔導班，使不同能力的學生發展他們的潛能。

家校合作及校園

家校合作：
家長教師會推展校務、提升家校合作及加強凝聚力。建立家長網絡，設有家長大學課程，有助交流教兒經驗。家長義工隊協助學校工作。

校園：

本著佛陀教化精神，透過心靈教育為學生栽種心靈種子，以培育學生的正知正見和勵志學行，致力推動感恩和靜觀文化，共建「三好」校園。

學校發展

學校發展計劃：
優化完善自評工作、提升教師專業發展和強化關愛文化。
教師專業培訓及發展：
設教師專業發展日，舉辦講座、工作坊、交流活動、經驗分享會、同儕觀課及評課、共同備課，提升教師專業知識。

其他

姊妹學校計劃、百仁基金董擁AI計劃、「學無紙境」助學計劃。