



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋果德法師	梁翠珍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香海正覺蓮社	覺正行儀	佛教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	陳鴻琛堂、教研室、校園電視台、圖書館、視藝室、音樂室、電子琴室、電腦室、演講廳、創意科技活動中心。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	公民互動站、綠色廚房、溫室、露天劇場、籃球場、足球場及跑道等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	98%	24%	42%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			19%
			53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 大班教學。 2. 一至四年級的其中1-2班進行普教中。 3. 為有特別需要的學生提供適切的課程及評估調適。							
備註	1. 由2020/2021學年開始一年級為小班教學。 2. 由2020/2021學年開始一年級不設普教中。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
以持續優化促進學習的評估為目的，除紙筆評估外，透過多元化的學習評估，如專題研習、學生課堂表現及態度、生活態度、技能等，評估範疇多元化，促進學生的學習，以提升學教效能為依歸。			
按成績分班 (小五及小六)。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供，由家長安排及由學生自備保溫飯壺。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
透過校本課程及組織不同活動，提高學生意識，讓他們活出綠色及健康生活，包括舉辦禁煙、環保健康飲食等活動，令學生養成健康生活的態度。				

全方位學習

體藝春蕾課程、多元智能課程、傳承「動」起來中華文化課程、學生活動籌委會、中文學劇、英語大使、愛心大使、小小藝術家、圖書館服務生、小司機培訓、英語及廣東話戲劇、英語木偶劇、「專科培訓」興趣班、體育及音樂校隊培訓、制服服務團隊及學生服務團隊。

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設法團校董會、學校發展組、行政小組、不同科組及工作委員會，共同推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會。

環保政策：
透過多元化的教育活動，讓學生建立環保觀念及實踐簡約生活，成為優秀的環保公民。環保大使更身體力行，協助籌辦各項環保活動，透過朋輩學習，鼓勵同學們善用地球資源，減少浪費。

學校關注事項：
1. 促進學生情意及健康的發展。
2. 培養學生正面學習態度，讓學生投入學習。

教學規劃
學習和教學策略：

切合未來需要，回應最新的教育趨勢，各科持續更新課程，讓學生學會學習，掌握多元的學習策略，發展不同的共同能力；因應學生於不同發展階段的特性，在課堂教學加強支援學生學習；透過全方位學習及跨學科統整課程，豐富學生的學習經歷，進行愉快而有效的學習。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：全方位營造濃厚的閱讀氛圍，透過配合校本課程、圖書課及活動、朋輩閱讀計劃及電子圖書閱讀等，讓學生掌握學會閱讀及從閱讀中學習的技巧。
2. 資訊科技：除設有兩間多媒體電腦室外，所有課室及特別室均設有完善的電腦及周邊設備，課堂滲入電子學習元素，提升學教效能。
3. 專題研習：於常識科及中文科推行。
4. 德育及公民教育：設德育課，推行禮儀教育，提倡關愛文化，培養正確價值觀，亦透過班級經營，提升學生對學校的歸屬感，營造正面氛圍。同時建構多元化學習平台，提升學生公民意識。

共通能力的培養：
透過優質課堂學習及活動，如傳承「動」起來中華文化課程、多元智能課、專題研習、跨學科學習、戶外學習日及學校文化日等全方位學習，培養共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
設置校本價值觀架構，以全校參與模式推廣正面價值觀和態度。透過佛學修養維度，發展學生「諸惡莫作，眾善奉行」的人生態度；透過生活實踐維度，讓學生在學校及日常生活實踐正面價值觀；透過課堂學習維度，連繫各科，發展學生正面價值觀。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
為不同學習需要的學生提供不同的課程調適及評估，如中英數拔尖課程及課後支援課程等，促進學生學習。
「全校參與」模式融合教育：
以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供專業支援。

課程剪裁及調適措施：
為不同學習需要的學生調適課程及評估。

家校合作及校風
學校合作：
每年三次全校家長會、四次小一新生家長會及家長座談會，三、五年級升學家長會及兩次小六升中家長會。由家長選出任期兩年的兩位家長校董，並於每班設立家長聯絡人一名。家長教師會定期舉辦專題講座及工作坊等。家長義工隊伍協助學校推行各項活動及日常運作。

校風：
推行佛化教育，設計校本德育及公民教育課程，以關愛文化及禮儀教育為切入點，積極培養學生尊重、關愛、誠信、責任、堅毅、感恩等正面價值觀。

學校發展
學校發展計劃：
情意教育

本校持續以「眾善奉行」為總綱，輔以「正慧精神」（堅毅、尊重、關愛、責任、誠信、感恩），重整校本價值觀教育及全方位學習的架構，有系統地培養學生的正面價值觀和態度。透過優化班級經營活動及校本獎勵計劃，進一步營造正面校園氛圍，提升學生的歸屬感。同時優化遊戲區，協助學生建立人際關係。

學與教
為了讓學生能有自信及主動地學習，繼續因應學生於不同發展階段的特性，在課堂教學加強支援學生學習。持續優化家課質量及善用評估系統，有效回饋學與教。本年度實施新上課時間表，增加學生休整空間。

教師專業培訓及發展：
1. 配合學校發展，組織適切的教師發展項目；建構專業學習社羣；安排集體備課時段；鼓勵教師與不同教育團體交流及分享，持續提升教師專業能量。
2. 提供機會讓教師持續全面成長，包括教學啟導計劃、教學視窗、協作教學及課堂研究。

其他
1. 榮獲兩屆行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）及嘉許狀（德育及公民教育）。
2. 2018-2019北區優秀學生選舉獲初小組亞軍。
3. 2018-2019香港學校戲劇節（英語）獲14個傑出獎項。
4. 第56屆香港學校舞蹈節高級舞蹈組甲等獎。