



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
侯悅煥先生	吳毓琪女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
金錢村(校董會) 有限公司	勤、儉、禮、義	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6870 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310, 用於製作學生證、學生姓名印章、印製各科工作紙(包括學生用紙)等
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體學習中心、音樂室、醫療室、輔導室、家教會室、流動電視台及Stem Room。
20	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、兒童遊樂場、流動圖書館【開放時間：每隔一周的星期一上午10時至下午1時(公眾假期除外)】
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	27%	49%
		0-4年	5-9年
		10% 3%	10年或以上
			87%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	3	4	2	2	2	6	19
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	3	4	2	2	2	15
班級教學模式	1. 三至六年級部分科目進行抽離班小組教學。 2. 一至三年級中文科加入喜悅寫意課程。 3. 設有導修課、輔導教學、入班支援、數學拔尖班、功課學習小組及資優生課程等, 照顧學生不同學習需要。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 一至五年級上下學期各一次總結性評估, 六年級上學期一次、下學期兩次總結性評估。 2. 五及六年級常識科和一至六年級中、中作、英、英作、體育、視藝、普通話及電腦科均計算平時分。		1. 主要以混合編班制的方式, 依男女人數平均分班。 2. 個別班級依成績分班。 3. 根據個別學生的學習能力, 三至六年級某些科目進行抽離班教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
在校內外推廣身心健康活動: 早操、球隊訓練、跆拳道、社際環校長跑、運動會、敬老活動、講座等。		透過週二「童村同樂」的課外活動、週三「童心天地」及週四「明德學堂」的學習時段, 培養學生正向的態度及保持身心健康。		

全方位學習

1. 透過「童村同樂」時段, 舉辦二十多項不同種類的活動, 啟發學生的潛能。 2. 主題學習日: 中華文化活動、音樂節、聖誕及校慶活動、小幼親子競技日、學校旅行、教育營、境外學習、關懷活動及暑期活動等。 3. 其他: 童軍、圖書館管理員、風紀、義工隊。
--

辦學宗旨

本校以「童真教育」為理念, 以學生為本, 著重全人教育。學生在愉快的學習環境下自主學習, 啟發潛能。著重培養學生良好的品德, 將來成為品學兼備的良好公民, 回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會為最高管理組織, 監察學校的運作, 校長負責學校的日常事務及決策, 並領導校內各部門主管, 推動行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
於2008年成立, 成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士共22人。

環保政策:
1. 廢物分類。 2. 自備餐具。 3. 善用「環保基金」: 綠化校園; 收集學生廚餘, 分解廚餘為肥料; 設立水耕平台, 於不同季節種植時令蔬果等。

學校關注事項:
1. 自主學習求上進, 進德修業創未來。 2. 為所有學生, 為學生所有。

教學規劃
學習和教學策略:

1. 以「VILLAGE」為元素, 建構「童真課程」: V-variety多元、I-innovation創新、L-leadership領導、L-learning學習、A-active主動、G-giving給予、E-enjoyment享受。 2. 透過多元化的活動培養學生獨立思考, 自主學習及樂於學習。 3. 教師作為引導者, 讓學生學問求真。 4. 引入校外專業支援, 包括香港教育大學、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習: 發展不同類型之閱讀計劃, 推展恆常的早讀課, 鼓勵學生從閱讀中學習。 2. 運用資訊科技進行互動學習: 全校鋪設無線網絡, 採用資訊科技進行教學活動, 課餘時開放電腦室, 讓學生有更多機會練習及進行學習活動。 3. 專題研習: 配合遊學主題進行研習。 4. 德育及公民教育: 開設「童心天地」逢周二推行生命教育及班級經營課; 「明德學堂」逢周四推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

共通能力的培養:
為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展, 本校每天下午時段推展跨學科課程, 讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、「童創藝術」、「童心天地」、「明德學堂」和科組創新學習等活動, 培養學生各種的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
- 以「VILLAGE」為元素, 透過校本「童真課程」向學生推廣正面價值觀和態度。 - 「訓輔」合一, 特別著重班主任工作, 實施雙班主任制, 還推行班級經營課, 完善課室管理, 務求班主任能夠對學生有最好的教導。 - 下午時段開設「童心天地」推行生命教育課; 「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:

由校長、特殊教育統籌主任、教師、教育心理學家、語言治療師及社工組成的支援小組, 對有特殊學習需要的學生作出全面的支援。本校採用多元化的教學方式及小步驟教學, 配合不同學生的學習速度和能力, 並安排支援助理入課室照顧個別學生, 提供指導。另外, 設有導修課、功課學習小組、抽離課、資優生課程、數學拔尖班等。

「全校參與」模式融合教育:
本校採用「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生, 全體教職員營造一個共融的學習環境, 透過課程調適、輔導教學、入班支援等政策, 照顧學生的不同學習需要, 並且得到教育心理學家、言語治療師、社工等的協助, 令學生有全面而專業的評估和治療。另外, 多元化的小組、針對性的訓練、有趣的參觀等, 使學生有正面的成長。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 及發展校本中國語文課程及 / 或調適教材。

課程剪裁及調適措施:
為不同學習需要學生提供功課、默書、評估調適, 消除學習上的障礙。另外, 中英數常設有分層作業, 一至三年級中文科更加入初中中文分層支援計劃課程, 課文略作刪減。

家校合作及校園
家校合作:
家教會於2001年成立, 定期舉行會議, 並舉辦多元化家長教育、聯合活動和各類型的親子活動等, 更成立家長義工隊, 協助學生午膳及學校活動等。

校風:
提倡訓輔合一模式推行訓育工作, 透過德育主題、品德、生命及公民等教育, 用以: 1. 培養學生感恩珍惜之心, 學生全面成長。 2. 建立學生良好品德, 強化有禮守規行為。 3. 建立良好師生關係, 增加學生對學校歸屬感。 4. 勤: 勤懇而盡力 儉: 儉約而謙和 禮: 禮貌而守規 義: 公正而合理。

學校發展
學校發展計劃:
1. 建立學習型組織, 加強教師專業發展。 2. 加強課程發展, 提升學生學習成效。 3. 凝聚「何東文化」, 創建童心村。

教師專業培訓及發展:
1. 每年舉辦三次教師發展日。 2. 鼓勵及提名教師參加研討會、講座、工作坊及進修課程, 並於學校會議上分享, 以配合學校發展計劃及提升專業能力。

其他
1. 法國巴黎第二十五屆國際青少年兒童畫評獎奪得銅獎。 2. 北區小學校際男子足球比賽優異獎。 3. 北區小學校際男子籃球比賽冠軍。 4. 北區小學校際女子籃球比賽季軍。 5. 童心遊四方交流計劃。