



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李智廣先生	陳建順先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
李志達紀念基金有限公司	自愛、自律、自主	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1991	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	-

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用 全年雜費\$310			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有多媒體學習室、電腦室、遠程教室、舞蹈室、學生活動室、音樂室、輔導教學室、視藝室、醫療室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校空調、室內運動場、資訊文化藝術廣場、籃球場。
1	2		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
99%	100%	23%	25%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		52%	12%
			36%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行合作學習，並開設多班拔尖及學業輔導小組，以支援能力出眾及在學習上有特別困難的學生，以提升他們的學習能力及學業成績。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
進展性評估：觀察學生日常上課的學習態度及表現作出多元評估。總結性評估：透過兩次學科考試(期考及期終試)、品德表現、教師評語、學藝表現等多元化評估。		平均能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:05 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
校方鼓勵學生每天帶備水果於午膳享用。		星期五放學時間為下午2:15。		

### 全方位學習

本校透過推行多元化活動，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育等方面；活動形式多樣化，包括興趣小組、訓練項目、旅行、講座、參觀、戶外學習、比賽和表演等。

### 辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛、自主，且善於溝通、勇於創新。教師以關懷、讚賞及成功經歷引導孩子作愉快有效的學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
設校政委員會，負責制定校內的整體政策。屬下設學校發展委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會。各委員會的成員除行政人員外，也有基層教師代表。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
於2009年成立法團校董會。

**環保政策：**  
不定期舉辦一些以環保作主題的活動。

**學校關注事項：**  
1. 提升師生文化底蘊。  
2. 深化閱讀發展。  
3. 培育學生具備領袖素質。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
利用課時進行多元學習，體現五育，更讓學生走出課堂，讓學生通過實踐，學會學習。強化各科知識的相關性，進行跨科協作。

**關鍵項目的發展：**  
以閱讀計劃營造全校閱讀氛圍。學科則利用資訊科技作多媒體學習。另會因應學生成長需要設計成長課及成長小組，參與成長的天空計劃，以提升生活解難及抗逆能力。

**共通能力的培養：**  
課堂以合作學習模式進行，讓學生從小組學習中培養溝通、協作、批判等共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
品德教育是全人教育的重要元素，學校通過各學習領域、課程及學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們遇上逆境時，懂得辨識是非，作出客觀分析和判斷。學校以培育學生七種價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，作為推動品德教育的方向。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
學業輔導小組、拔尖計劃、導師課、正規課堂。

「全校參與」模式融合教育：  
學生支援小組主要成員包括校長、副校長、老師及社工，運用資源包括：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，透過協作機構，在學校、學生、教師及家長等層面照顧及支援有特殊學習需要的學生。

**課程剪裁及調適措施：**  
重視照顧學生的學習差異。課程按學生的學習能力、興趣和需要作出調適；合作學習的推行進一步加強學生間的互動，啟發學生的學習潛能。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
注重家校協作，除了成立了家長教師會外，更不時舉辦一系列與學科及子女成長有關的家長講座及工作坊，旨在令家長更了解子女在校的學習情況。

**校風：**  
校風淳樸、學生尊師重道；教師奉行愛心教育，全校充滿愉快學習氛圍。推行全方位輔導課程，支援學生均衡發展。學業支援方面，設拔尖課程，培訓成績優異學生。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
未來發展項目：深化語文、博雅及創意教育，推廣閱讀風氣，加強家長教育及家校合作。提升教師的專業素質。

**教師專業培訓及發展：**  
除鼓勵教師修讀學術課程外，亦會安排校本主題性工作坊及專科知識分享環節。另校本觀課文化已建立，正致力促進教師個人化專業發展及增加教師的文化素質。

其他  
-