



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
莊金寧博士	沈美芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
石湖墟公立學校有限公司	孝、信、禮、義	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間 (STEM教室、電腦室、校園電視台、學生活動中心、音樂室、英語室、會議室、會客室、教職員休息室)
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	禮堂、學生活動中心及課室均裝置空調及無線網絡，課室另設有電腦、銀幕、投影機及校園電視系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	35%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			6%
			16%
			78%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	5	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，並透過賞識教學，提升學生的學習動機和自學能力，讓學生學會學習；另透過小組學習，提升學生的協作能力及照顧個別學習差異。此外，課後更設資優班、輔導組，提升學生的學業水平。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
運用多元化的評估模式促進學習，如專題研習、小組匯報，並加入進展性評估、學生自評和同儕互評。	一至三年級平均分班，四至六年級依學業成績編班，並設精英班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
學校制定健康校園政策，透過德育課程及多元化的健康活動，例如早操、護脊操、小息體能活動、生果月，推廣健康生活概念，提升師生注重健康的意識。	逢星期五全校學生參與童軍活動，逢星期四學生一同學習中國文化課程，逢星期二、三、四設早讀課、課後設多元化的興趣班和課外活動。			

全方位學習

各科設「走出課室」活動、遊學團、戶外學習日、辯論隊、英語話劇班、劍橋英語班、奧數班、非洲鼓班、中國書畫班、水彩畫班、小小科學家、中西樂器班、合唱團、粵劇班、舞蹈班、球類及田徑班、跆拳道班、詠春班、雜耍魔術班、IT訓練、機械人編程班、小记者、公益少年團

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

本校以「孝信禮義」為校訓，訓練學生重孝道、守信用、知禮節、明義理，致力培養學生優良的品德和高尚的情操，並實踐全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由辦學團體帶領，設法團校董會推動學校發展。校內設學校發展小組、行政組、科組及專責小組，共同推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年8月成立，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士。

環保政策：
透過各類設備及活動，例如在校內設置太陽能發電裝置、廢物分類及廢紙回收箱，每班設環保大使，舉辦圖書、校服及童軍制服回收計劃，舉辦環保花盆設計比賽等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 促進學生自主學習，提升學習效能。
2. 培養學生正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行賞識教學，提升學生的學習動機及自信心。
2. 教授自主學習策略，提升學生的自學能力。
3. 透過多元化的體驗學習活動，豐富學生的學習經歷。
4. 發展電子學習，增加課堂互動，並照顧學習多樣性。
5. 進行專題研習，提高學生主動探索、創意和解難的能力。
6. 推行校本課程，如中國文化課程、中英文閱讀及寫作課程、繪本教學、英文拼音課程、奧數課程、高階思維課程及機械人編程班等。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：通過不同的閱讀獎勵計劃及推廣活動、閱讀課、好書推介、電子圖書閱讀、跨課程閱讀活動等培養學生的閱讀興趣和習慣。
2. 運用資訊科技進行互動學習：學生可透過學習平台及軟件自學，加強師生與生之間的互動。
3. 專題研習：學生依主題自訂研習題目，分組進行探究式的學習活動。
4. 德育及公民教育：通過德育課程、中國文化課程、班級經營、童軍活動、服務學習、德育及公民教育活動、獎勵計劃等培養學生的正面價值觀。

共通能力的培養：

除正規課程外，透過全校做童軍、班級經營、全方位學習活動、專題研習、服務學習、興趣班等，讓學生從不同的學習經歷中發展共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

1. 以「培養學生正面的價值觀」為學校關注事項。
2. 通過德育課程、中國文化課程、班級經營、童軍活動、服務學習、德育及公民教育活動、獎勵計劃等培養學生的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設小一適應課程及小六升中銜接課程，以照顧不同學習階段學生的需要。此外，老師採用多元化的教學策略，以配合學生不同的學習風格。我們更安排拔尖課程及課後輔導以照顧學生不同的學習能力。另一方面，我辦多項多元化的課外活動及興趣班，以發展學生不同範疇的智能。

「全校參與」模式融合教育：

本校設學生支援組，以「全校參與」及「三層支援」模式為不同學習需要的學生，提供專業支援。學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、評估主任、支援老師、學生輔導人員、教育心理學家和言語治療師，為有需要的學生和家庭提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：

本校為有學習困難的學生提供課程調適、功課調適、評估調適、讀寫障礙評估和支援、言語治療、輔導小組等，加強學生的學習信心及提升學習成績。本校亦因應高能力的學生在不同範疇的卓越表現，提供拔尖課程、領袖生培訓及各項才能的訓練，讓高能力的學生能盡展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

本校透過愛心電話、通訊軟件、分級家長會和家長日，加強家校溝通。此外，學校設家長義工隊及家長學堂，並舉辦親子一天遊、親子接力賽、親子種植比賽及親子電腦班等。

校風：

本校校風淳樸，學生純良受教，有禮守規，尊敬師長。本校提倡賞識及關愛校園文化，師生關係融洽，同學間互相尊重，彼此欣賞。多元化的課堂及課外活動令學生愉快學習，享受校園生活。此外，我們鼓勵學生以「我做得好」為信念，盡展潛能，自信積極地面對成長的挑戰。

學校發展

學校發展計劃：

1. 促進學生自主學習，提升學習效能。
2. 培養學生正面的價值觀。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與教學研討會、工作坊、教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學分享會，並參加由教育局及大學主辦的校本支援計劃，以提升學與教水平。

其他

1. 獲選為全港40所優質小學之一
2. 榮獲第三屆品德教育傑出教學獎
3. 榮獲鄧顯中學主辦的北區小學學術挑戰賽團體季軍
4. 北區優秀學生選舉獲初小組冠軍及高小組多元智能團隊獎
5. 十位學生獲小女童軍榮譽小棕櫚獎章；十二位學生獲幼童軍金紫荊獎章
6. 學校朗誦節獲四項冠軍、三項亞軍、四項季軍
7. 托福及劍橋英語考試表現出色
8. 數學奧林匹克比賽上學年共獲413項獎項