



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李智廣先生	鄧善珍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
李志達紀念基金有限公司	自愛、自律、自主	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6500 平方米	保姆車

### 辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師會在情感上以關懷、讚賞及成功經歷來引導孩子作愉快有效學習。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會以下由校長、主任及老師組成校政委員會，為全校發展作策略性導引，下設不同行政小組推行各項發展計劃。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
於2006年成立法團校董會。  
**環保政策：**  
於日常生活致力推行各項環保活動，綠化校園，環保回收，節能減廢。  
**學校關注事項：**  
1. 與外間資源機構建設良好網絡。  
2. 擴闊教師視野，提升團隊文化素養。  
3. 深化閱讀發展。

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310 (雜費)，2019-2020年度只收半費。
其他收費 / 費用	\$50 (多元課程)		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言學習室、舞蹈室、音樂室、視藝室、多用途劇院、電腦室、英語會話學習室、機械人教學室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	生態園。
1	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	33%	35%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			34%
			21%
			45%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行「聲情教學」，透過合作學習法，設計以「經歷為本」課程。設有由一至小四的加強輔導班，由曾接受特殊教育輔導技巧的老師任教，以支援在學習上有特別困難的學生，並於小四至小六開設校本資優課程。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各級每週兩節演開時段，推動閱讀，並提供表演平台予有特別才能之學生。學校重視持續性評估，關注學生平日學習情況，全年兩次考試作為學習上的總結性評估。		按能力平均分班，不設精英班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25 - 13:30	由指定供應商提供，由家長安排及家長送膳、學生自携。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
1. 曾梅健體操。 2. 小息活動區。 3. 至「營」學校認證計劃。 4. 推行課室五常法。	設有立體圖書，演開時段及多元課程，實踐多元教育精神。			

### 全方位學習

透過推行多元課程，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育各範疇；活動形式多樣化，著重經歷為本學習，小一至小六並進行全方位學習活動，五至六年級到海外遊學。

**學習和教學策略：**  
設有多元課程，培養學生在藝術、文化、體育以及智能等範疇的發展。以研習方式進行跨科協作。  
**關鍵項目的發展：**  
1. 營造閱讀氛圍，推行喜閱圖書計劃，提升語文能力及養成自學精神。  
2. 推動音樂、藝術文化發展，提升學生文化素養。  
3. 以經歷為本課程配合專題研習發展。  
4. 推行生命教育課程，伴我成長推廣德育。  
**共通能力的培養：**  
透過經歷為本的課程理念及合作學習法，於教學中強化學生的九種共通能力。  
**推廣正面價值觀和態度：**  
本校着重師生溝通，透過合作完成任務增強學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能，建立自信；加上多元化的獎勵或褒揚，讓學生學懂欣賞自己及別人。此外，學校舉辦歷奇及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。新加坡、北京遊學，亦能使學生擴闊視野，學懂欣賞及尊重不同文化。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
本校課堂以合作學習模式進行，促進整班學生互相支援的氛圍。此外，本校亦定期培訓教師學習照顧不同學生的教學策略，務求將照顧個別差異的目標融入課堂教學；家長方面，本校素來推動全校家長成為義工，以不同的方式支援有不同學習需要的學生，以達致全校參與的目標。  
「全校參與」模式融合教育：  
為有需要學生提供功課輔導、言語治療服務、教育心理服務、讀寫小組、專注力小組等，本校亦為小一學生及家長舉行適應課程及講座，並由家長義工及高年級學生為有需要學生進行輔導。另外，本校又邀請特殊學校的資深同儕舉行全校教師工作坊及家長講座，分享照顧有特殊學習需要學生的策略。  
**課程剪裁及調適措施：**  
設補底拔尖課程。  
**家校合作及校風**  
學校合作：  
視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。  
校風：  
本校校風純樸、學生尊師重道；教師奉行愛心教育，持續進修，全校充滿學習氣氛，師生關係亦師亦友。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
重點或未來發展項目：經歷為本學習、推行博雅及創意教育，推廣閱讀風氣，加強家長教育及教師專業的發展。  
**教師專業培訓及發展：**  
教師專業發展：重視教育研討及專業發展，鼓勵教師持續進修。學校經常舉辦專業發展活動，以提升教師的專業素質。

**其他**  
1. 小學校際英文辯論比賽亞軍  
2. 香港校際合唱節2020銀獎  
3. 北區小學校際乒乓球比賽女子團體冠軍  
4. 北區小學校際田徑賽女子乙組團體冠軍  
5. 第十七屆小六學術精英大挑戰團體亞軍  
6. 北區優秀學生選舉最佳學校團隊獎  
7. 北區優秀學生選舉初中小組冠軍  
8. 北區優秀學生選舉初中小組卓越智能獎  
9. 北區優秀學生選舉初中小組多元智能團隊獎