



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳仕福先生	吳楚強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
西貢中心李少欽紀念學校 管理委員會有限公司	毅敏仁義	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1995	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	每學年\$300
其他收費 / 費用 補發學生證每張\$50			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室2間、美勞室、電腦室2間、學生活動中心、多用途活動室、圖書室、語言室及科學實驗室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	30%	25%
		0-4年	5-9年
		30%	35%
		10年或以上	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	4	3	3	3	23
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	4	3	3	25
班級教學模式	學校設中文 / 英文班供家長選擇，學生可選擇以「普教中」及「英教數」分組上課，設非華語學生學中文課程，並於小二至小五各級設英數加強輔導教學組。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試外，平時分亦計入評估。平時分包括專題研習表現、堂上學習表現、堂課表現及進展性評估成績。平時分以跨科專題及各科進展性評估成績計算。		按英文科成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
本校榮獲香港健康學校獎勵計劃金獎。此計劃由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心推行。	設有班主任課、功課導修課、放學後功課輔導及多元化學習活動。			

全方位學習

本校於星期五舉辦多項興趣小組活動供全校同學參加，有中國功夫班、醒獅班、小提琴班、非洲鼓班、手鈴班、中國舞蹈班和STEAM班等在課外聘請導師教授同學。表現優異同學會代表學校參加校際體育比賽，或全港性音樂比賽、朗誦比賽、舞蹈比賽。

辦學宗旨

發掘和發展學生潛能，培養自學精神，發揚毅敏仁義校訓精神，以使其可以適應將來的生活。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由西貢中心李少欽紀念學校管理委員會委任之校董會負責管理。日常之教學工作和學校事務則由校長向校監負責統領。全校有行政組別6組，每組有校主任負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
西貢中心李少欽紀念學校法團校董會。

環保政策：
校本推動有機耕種計劃，改用環保光管、增設風力及太陽能等再生能源設施。

學校關注事項：
關愛、包容、尊重。

教學規劃
學習和教學策略：
重視兩文三語，設中英文班，星期一至四設功課輔導服務、星期五設多元智能及德育課、每天放學後設功課輔導及多元化學習活動。

關鍵項目的發展：
每學期一次跨科目專題研習，推行閱讀計劃，及提供多元的德育及公民教育課程。

共通能力的培養：
通過不同科目或學習領域的學習與教學培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
培育學生七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
學校訂立支援政策，成立小組，及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有輔導教學組、加強輔導教學班、新設課後學生課業支援組。

「全校參與」模式融合教育：
為更有效推行全校參與之融合教育，本校成立了「學生支援小組」，推行校本支援計劃以照顧有特殊教育需要的同學。此外，本校亦獲得教育局之撥款，推行加強輔導班教學及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
老師按學生需要對課程剪裁，透過共同備課設計調適或增潤教材。

家校合作及校風
學校合作：
增進學校與家長之間的緊密聯繫，使家庭教育與學校教育相輔相成。

校風：
本校為培養和諧的師生關係，每年都舉辦小一新生、小六升中適應課程。星期一至四功課導修課、星期五德育及多元智能活動，每天午間有康樂活動。各級都有參觀活動及暑期活動、家校旅行等。每年均為有需要學生另設輔導活動。家長會運作良好，家長義工踴躍協助學校活動。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強教師培訓。
2. 強化監察機制，結合教學改革，提升學生各科成績。
3. 為學生發展需要特設中英文班 / 組以供選擇。
4. 為學生創造豐富語言環境。

教師專業培訓及發展：
教師配合學校發展，持續進修與科目、課程發展、調適、評估及教學策略的相關課程。

其他
1. 重視家校合作以培養學生自理及自律的精神。
2. 關注學生健康成長，透過多元化活動促進學生身心發展。