



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區嘉為先生	馮家俊先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	謙愛勤誠	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1924	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
西貢崇真天主教學校 (中學部)		約 15000 平方米	保姆車

辦學宗旨

秉承天主教教區學校辦學宗旨，致力傳揚福音，讓學生體驗基督精神，實踐信仰。以謙、愛、勤、誠為校訓，培養學生的自學精神，發展潛能和實現自我，更鼓勵學生關心社會，服務社群，認識祖國，放眼世界。引領學生認識天主教教育五大核心價值，明白及實踐真理、義德、愛德、生命及家庭之重要性。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
在校長以下，分設主任帶領四大範疇，再透過全校老師的參與，合力推動學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
西貢崇真天主教學校 (小學部) 法團校董會

**環保政策：**  
推行環保午餐及全校性環保課程計劃。

**學校關注事項：**  
1. 培育自律積極新一代，盡展學生才能。  
2. 培養學生正向生命素質，綻放生命光芒。

**教學規劃**  
學習和教學策略：

1. 全校採用普教中，配合聲情朗讀課程、高效識字計劃及全語文寫作計劃等，提升學生對運用書面語的意識，遣詞造句時能更規範。
2. 一年級英文科採用大圖書教學，透過閱讀故事來提升學生學習英文詞彙、句子及文法之能力。
3. 數學科訓練學生解難能力，提升學生對加減混合文字題的解難信心。
4. 常識科運用科學實驗探究法，配合戶外考察活動，提升學生不同的共同能力。
5. 推行一人一平板電腦計劃，配合網上教室，讓學生善用資訊科技輔助學習。

**關鍵目的的發展：**  
1. 小一推行「3E全方位英語課程」，由外籍教師擔任班主任，營造真實英語學習環境，讓學生從小掌握標準語音，認識更多詞彙，全面提升學生之英語能力；增設英文科學，採用英文科學教材，由外籍班主任帶領學生進行有趣的科學實驗或探究式學習。 2. 推行「創新科學課程」，訓練學生手腦並用拼砌模型，有助學生理解較難掌握或較抽象的數理概念；增設編程學習，提升學生之邏輯思維及對科學數理的興趣。

**共通能力的培養：**  
於課堂中實踐多元智能及多感官學習。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推行全方位學生輔導服務計劃及成長課，以正向心理學之品格強項為主題，舉辦一系列的校本輔導活動，培養學生欣賞自己和他人的正面態度，並讓學生參與義工服務，以提升他們對不同社群的認識，建立對社會的承擔與責任，培養學生正向生命素質，建立積極抗逆的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 設小一新生適應課程及課後特訓班。 2. 擴展資優課程，就學生不同才能作重點培訓，讓資優生獲得充分的拔尖機會。 3. 透過舉辦「成長的天空」計劃、情緒輔導小組及抽離輔導計劃，支援有需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：  
設輔導小組、情緒及社交訓練小組及言語治療輔導服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。設中文學習班、功輔班及外訪參觀學習活動。全校實施普教中，當中支援例如抽離/小組學習、拼音教材等。

**課程剪裁及調適措施：**  
設「開心下午」時段，讓學生學習自律自主地完成家課或按學生個人專長和興趣，安排資優課程，增加其學習的興趣和信心。逢星期三為「無功課日」，讓同學為評估作準備或選擇進行自己喜愛的運動。一年級全年不設考試，透過日常之進展性評估了解學生進度。

家校合作及校風

- 家校合作：**
1. 成立家長義工團隊，協助推行校內、外活動及戶外學習。
  2. 舉辦家長學堂、親子旅行及暑期課程，促進家校合作。

**校風：**

1. 推行「崇真正能量獎章」獎勵計劃，表揚學生的良好品德及自律態度。
2. 重視學生的心靈培育，透過宗教、德育及成長課及學習歷程課，教導學生從生活中實踐天主教五大核心價值。
3. 駐校社工處理學生個案，提供義工訓練和情緒小組等。
4. 舉辦家長座談會及設學校通告應用程式，讓家長利用網絡接收最新學校資訊及查收通告，加強家校溝通。

學校發展

**學校發展計劃：**  
設增潤課程：初小設「英文音樂劇」及「英文科學」課，提供學生一個具趣味性及實用性的方式學習英語；全校推行「STEM創新科學課程」，讓學生理解較難掌握的數理概念，培養學生對科學數理的興趣；於初小推行「樂高啟發創意課程」，讓學生發揮無限創意，將抽象概念實體化；於高小推行校本編程課程，提升學生解難能力及邏輯思考能力。

**教師專業培訓及發展：**

1. 與駐校心理學家及專業機構合作，籌劃校本資優課程。
2. 參加「內地交流姊妹學校計劃」，讓中、港兩地之師生進行學術、藝術及文化交流。
3. 參與教育局舉辦之「從遊戲中學習計劃」及英國文化協會舉辦之「訓練學生創意思維教學計劃」。

其他

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、創意科學室、宗教室、學生輔導室、活動室及多用途室。
15	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	聖心堂、環保飯堂、溫室、閱讀角、會議室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	41%
		0-4年	5-9年
		13%	10%
		10年或以上	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	3	3	2	2	2	15
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	2	2	16
班級教學模式	全校實施「自攜裝置計劃 (BYOD)」及小班教學，配以先進科技如智能電視進行互動學習，提升學習興趣及成效；設專題合作學習，以學生為本，讓其進行探究及研習；設校本資優及STEM課程，讓學生展現不同的潛能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 二至六年級全年有三次總評 (一年級全年不設總評)，每次評估後進行分析及回饋。2. 每周設中英數進展性評估課，定時檢視學生表現。3. 各科設專題研習，讓學生走出課室進行考察及研習，實踐多角度思考。			
		按平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	40分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
1. 於每循環週設一天晨早運動樂園，培養學生做運動的習慣和興趣。 2. 設環保飯堂，鼓勵學生建立均衡飲食習慣。				
1. 設個人成長歷程檢視課，讓學生與班主任分享成長歷程；設三語早會、英普暢談樂及小息語境遊戲等。 2. 全校推行資優課程如：劍橋英語、奧數、機關王、藝術培訓及球類拔尖班等。 3. 每星期一節英文話劇課，提升學生的英語能力。				

全方位學習

提供多元化體藝課程，如壁球、檯球、籃球、足球、花式跳繩、跆拳道、豎琴、小結他ukelele、西方舞、芭蕾舞、中國舞班及舞獅；設多元智能聯動課及專題探究學習活動。校內制服團隊包括：童軍、女童軍、基督小先鋒、義工隊、交通安全隊及公益少年團等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。