



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭始基先生	梅潔玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2004	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6100 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言室、英語互動中心、音樂室、常識室、視藝室、錄影室、電腦室、學生活動室、輔導室、祈禱室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室、特別室及禮堂皆設有多媒体設備及空調。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	49%
		0-4年	5-9年
		26%	5%
		10年或以上	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	4	4	4	27
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	4	4	28
班級教學模式	本校由小一至小六均以活動教學及小班教學模式進行。全校的英語閱讀課則由外籍英語教師及科任老師共同施教。一至三年級的英文科參加英開PLPR/W計劃。							
備註	開學前提供小一學習適應週及小六暑期補課班。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
評估包括2項, 每年1次測驗和2次考試及各科的進展性評估。各科皆設有專題研習, 以跨學科進行; 更引入學生自評及他評機制。		四至六年級按學生的學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
午膳以飯盒形式進行, 班主任與學生在課室內共同進膳, 藉以照顧學生用膳及學會珍惜食物。飯商會定期供應水果或果汁, 午餐的款式多元化。	在星期二的公民訓練課講解「週訓」及舉行德育活動, 並不定時播放校園電視台節目。本校學生每天更將吃剩的飯菜分類放進回收筒, 再經廚餘機製成有機肥料, 為學校及鄰近社區提供有機耕作的養分。			

全方位學習

按學術、音樂、體育、藝術、宗教及服務六個範疇設立三十多個興趣小組以發展學生多元智能, 並定期舉辦參觀及教育性活動如節慶嘉年華及校運會。為提高學生對祖國的認識, 每年籌辦各種與國內外交流的活動如台灣交流團等。

辦學宗旨

本著基督精神, 培育兒童在德、智、體、群、美及靈育上有均衡發展, 從而達致基督化的完美人生。我們致力成為學習型組織, 全面實施優質教育, 培養均衡人才, 讓學生在多元化的學習環境中成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
辦學團體 (聖公宗 (香港) 小學監理委員會) 委託校董會監察學校的運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
辦學團體委任7位人士及1位獨立人士和民選家長校董及教員校董各兩名組成法團校董會, 負責帶領及督導學校的日常運作。
環保政策:
已安裝太陽能光伏板為學校供電。設有太陽能廚餘機生產有機肥料, 為基德小農夫提供有機種植提供肥料。教育學生使用垃圾分類箱, 每班設環保專員管理及監察課室廢紙回收和節約能源。設「蝴蝶園」及「蝴蝶角」, 提供環境讓學生觀察蝴蝶的生長情況。

學校關注事項:

- 實踐基督教核心價值, 培養學生正向思維。
- 優化課堂教學, 提升學習效能。
- 加強校園閱讀文化, 提高學生閱讀能力。

教學規劃

學習和教學策略:
以兩文三語進行早禱及天氣報告; 每年各科舉辦活動日; 透過全方位學習及STEM活動, 應用九種共通能力; 舉行境外交流以擴闊學生的視野。

關鍵項目的發展:

- 每周皆編排公民課及成長課; 成立學生義工隊以訓練學生的公民意識。
- 透過「網上自學系統」及各科學習的專題研習, 培養學生的自學能力。
- 於資訊科技科加入編程內容, 訓練學生的邏輯思維。
- 每月安排閱讀日, 提高校內的閱讀風氣。

共通能力的培養:

本校舉辦不同學科的活動日、科技學習日、全方位學習周及試後的STEM活動, 培養學生各種的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:

透過公民教育課、成長課、宗教教育, 建立學生正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 制定校本課程調適政策。
- 開設校本資優課程。

「全校參與」模式融合教育:

- 有特殊教育需要統籌主任去支援有特殊需要的學生。
- 本校設有學生支援小組, 專責照顧有特殊教育需要的學生。另設有校本及外購小組, 例如言語治療小組。

課程剪裁及調適措施:

為資優生提供合適訓練, 並自設不同程度的校本工作紙、課程剪裁、默書及測考調適、課堂抽離及協作等。

家校合作及校風

家校合作:

成立家教會, 舉行親子活動, 如旅行、參觀、培訓班、比賽等, 並經常協助學校舉辦各項活動。家教會更設立獎學金。

校風:

推行校本輔導工作, 設有成長課、講座及公民教育活動以培訓學生, 更設立輔導課程。

學校發展

學校發展計劃:

- 中文科自設增潤課程, 以涵接中學課程。
- 聘請多名外籍英語老師, 每級推行英開計畫。
- 數學科加強手作訓練, 令學生準確地吸收數學概念。
- 常識科推行科學探究學習外, 還增設生活技能的訓練, 更組織「小小科學家」, 以培養學生的科探技能。

教師專業培訓及發展:

全校大部分的中文科教師通過普通話基準。數學科教師進修專科專教課程, 安排教師接受小班教學及多種教學策略的培訓。

其他

- 每年頒發每級八項獎學金。
- 舉辦學生遊學團及交流團如日本、新加坡、台灣及韓國及中國內地等。
- 在課外活動中, 屢獲公開及校際比賽獎項如乒乓球、游泳、田徑、中英文朗誦及管弦樂團等。