



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
潘樹照先生	梁綺嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛化主民	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9600 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	非標準項目\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、舞蹈室、電視台、祈禱室、音樂室、視藝室、電腦室、圖書館、禮堂、飯堂、家教室、STEM室。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	足球及籃球場、綠化區、足球機、乒乓球桌、陶窯、羅馬廣場、互動電子白板、互動電子大屏幕。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	29%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			23%
			9%
			68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，小一至小六推行普通話教中文，另採用「全校資優普及化教學模式」及「學習支援津貼」照顧學生的學習多樣性和需要。							
備註	小一至小三推行教育局外籍英語教師組的英語圖書教學計劃，以提升學生閱讀英語的能力，詳情請參考本校網頁。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
多元化評估：進展性評估、優質課業、專題研習、創意寫作、模型製作、跨學科習作、教師評估、網上學習評估、學生自評及互評、家長評估(本校獲考試及評核局頒發「優質評核管理」認證)。		按學業成績分班(只適用於四至六年級)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
推行健康校園網絡計劃、卓越護脊校園計劃、環保廚房計劃、健康飲食在校園計劃、綠色廚房等，並獲得「營」學校認證。粉麵飯及蔬菜於學校廚房烹調。	設小一銜接課程。			

全方位學習

超過70多項，包括聯課活動、課內多元智能課、課後小組及自費小組：舞蹈、田徑、球類、泳隊、英語增潤課程、話劇、空手道、陶藝、油畫、奧數、芭蕾舞、機械人設計等，多個制服團隊：童軍、公益少年團、交通安全隊及紅十字會等，音樂：手鐘隊、豎琴、口琴及敲擊樂等。

辦學宗旨

讓每一位學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自知、自信、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
直屬天主教香港教區，由校監領導天主教聖安德肋小學法團校董會管理，並授權校長領導學校發展小組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行各項校務工作及落實天主教學校的全人教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
天主教聖安德肋小學法團校董會於2014年4月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、教員校董及家長校董各2位。

環保政策：
教導學生珍惜天恩，做個地球好管家。

學校關注事項：
核心價值：努力學習，欣賞別人，關愛他人，恆常祈禱，分享喜樂。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 下午「學藝樂繽紛」時段，包括按能力分組的「智能增值課」，以照顧學生的多樣性、推動STEM教育及發展學生多元智能的「SMART」課堂。
2. 全面推行「語境教學」，營造真實語言環境，提升學生語文能力。
3. 推展「資優教育普及化」，設思維訓練課、資優課程及資優小組，發展潛能。
4. 推展「校本電子課程」，增加課堂互動，提升學習興趣，鞏固學習，增強評估及回饋效能。
5. 英文科推行「T3」、「C3」及「PEEGS」計劃，並獲教育局支援一、二年級的英語圖書教學計劃。
6. 中文科以普通話為教學語言。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：推展全校閱讀獎勵計劃，包括早讀、網上閱讀、中英圖書教學、世界閱讀日(伴讀大使計劃、故事姨姨、好書推介及電子圖書館)。
2. 資訊科技：運用資訊科技進行互動學習，全校課室設電子白板、電腦、投影機及實物投影機。中、英、數、常各科採用電子學習，培養學生資訊科技素養及自主學習能力。
3. 專題研習：小一至小六設計系統式專題研習，配合戶外學習，培養學生共通能力。
4. 德育及公民教育：建立正面文化，透過宗教教育、週會、早會、成長課的課程設計進行高質素的品德教育。

共通能力的培養：

各級進行戶外學習及專題研習，加上系統性思維訓練課程及境外學習，讓學生從多樣化的環境和社區資源中體驗，培養共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

學校致力推展正向教育，透過宗教培育、德育及公民教育、校本訓練活動營造關愛的和諧校園氛圍，以提升學生的正向素質。透過班級經營和正向成長小冊子，向學生介紹24種品格強項，以及發展一人一職，透過班本和校本的服務團隊，學生既可肯定自我及增強自信，又能從中建立正向的人際關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學生支援小組負責釐定照顧學生多樣性的策略，並以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。
2. 下午設「學藝樂繽紛」時段，按學生能力分組，照顧學生學習需要。
3. 透過與教育心理學家及外間機構專業的合作，提供適切的校本輔導支援。

「全校參與」模式融合教育：

由學生支援小組策劃、推展及檢視成效，按三層架構安排支援服務，包括抽離輔導、協作教學、小組訓練、課業及考試調適等。此外，會為第三層次的融合生訂定個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。非華語學生與華語學生同班。全校實施普教中。

課程剪裁及調適措施：

學習經歷：營造真實語言環境，全面推行「語境教學」。課堂內外師生均以英文或普通話交談，提升學生語文能力。

家校合作及校風

家校合作：

設家長義工隊及家長班代表，促進家校合作及溝通。家長教師會舉辦多元化活動，家長都十分支持，參與活動人數與年俱增。

校風：

1. 透過校本活動，貫徹正面文化的推行，例如：「以你為榮」、「每天一讚」等。
2. 班級經營，建立班風，鼓勵班內一人一職，彼此服務。
3. 設服務團隊：午膳大使、語境大使、活動推廣大使、小老師計劃，讓高年級照顧低年級同學。
4. 透過宗教培育、幼小銜接課程、成長課、德育及公民教育、校本輔導活動，協助學生全人發展。

學校發展

學校發展計劃：

1. 推展正向教育，提升學生的正向素質。
2. 照顧學生學習多樣性。

教師專業培訓及發展：

1. 中、英、數、常各科推展優化課堂計劃，均安排共同備課、同儕觀課及公開課，透過專業交流提升教學質素。
2. 有系統地提升整體教師專業能力，安排資優教育、電子學習、學生成績分析及評核認知等專業培訓。

其他

舞蹈節西方舞連續九年全港總冠軍；環保教育，惜水學堂西貢區金獎；第一屆全港校際空手道大賽小學組全場總冠軍。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日