



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蘇振顯先生	尹少琴女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5250 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、多用途活動室、各科學習室、實驗室、舞蹈室、音樂室、視藝室、陶藝室、STEAM Room。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設有人造草地場及容納全校學生的膳堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			11%
			65%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「小班教學」，每班人數約25人。以小組活動模式為主。利用小班有利環境，推行不同教學策略，誘發學生學習興趣，培養學生「自主」、「探究」的學習態度，讓學生成為終身學習的主人。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
中文、英文着重讀、寫、聽、說的全面評估；數學加設活動題及邏輯思考題；常識加設生活技能、時事新聞及專題研習作評估；音樂科的評核包括樂器表演分、音樂知識及歌唱；視藝科包括作品及日誌。		四年級至六年級按語文能力及數理能力分班學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
本校營造一個健康愉快的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的價值觀和積極進取的生活態度。	學生須於校內用膳。家長可委託午膳供應商提供服務或在指定時間前送飯到校。膳堂有老師和家長義務導師當值。			

全方位學習

1. 全校性大型活動，如運動會、戶外學習日。
2. 級本主題活動，如境外交流、自理營、畢業營。
3. 常規校隊訓練及自選活動，包括：管弦樂團、合唱團、朗誦、辯論、田徑、花式跳繩、舞蹈、體操、國術、醒獅、跆拳道、奧數、珠心算、畫班、陶藝班、各類球隊及樂器班。

辦學宗旨

使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。致力培養孩子積極自信，關愛樂群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設有不同行政、科務及專責組，負責策劃、推行、監察及檢討學校內外事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2005年成立法團校董會。

環保政策
透過推行不同的環保活動，提高學生保護環境意識，以實踐綠色生活。

學校關注事項
1. 培育良好品德。
2. 學術與體藝並重。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 採用全方位教學策略，培養學生「自主」、「探究」的學習態度。
2. 初小階段採用SpaceTown課程及中英文大圖書，提升學生閱讀能力。
3. 高小階段根據學生潛能，為尖子班提供語文及數理增潤課程。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：獎勵閱讀，考查閱讀量，並推行集體午讀時段，提升閱讀風氣。
2. 資訊科技：除設有四間電腦室及STEAM Room外，於各科加入流動學習裝置進行教學，使學習更富趣味及多元化。
3. 專題研習：一至六年級設「專題研習」，提升學生的共通能力。
4. 公民教育：德育及成長課推行德育及公民教育、環保、情緒、性教育和歷奇活動等。

共通能力的培養：
發展學生共通能力，尤其著重自我管理能力及資訊科技能力；而各科組每年亦有就這關注事項修訂課程和制訂其策略。

推廣正面價值觀和態度：
透過童心啟航及星級團隊等獎勵計劃，建立學生對尊重及責任的認知與態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 提供小一學生潛能測試，了解學生的能力和特質，加以培養。
2. 透過學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能。
3. 定期主科會議加強同班科任老師溝通，照顧學生學習需要。
4. 訓練組連同社工定期召開會議，檢討學生情況，照顧學生全人發展。

「全校參與」模式融合教育：
1. 設立學生支援組，照顧學生的多樣性。
2. 為有需要的學生提供學習調適及考試調適。
3. 邀請教育心理學家、言語治療師提供專業的意見。

課程剪裁及調適措施：
1. 根據學生潛能，提供拔尖保底課程，盡展所長。
2. 為尖子班提供語文及數理增潤課程。
3. 於上課日安排導修課，讓學生在校完成功課。

家校合作及校風
家校合作：
已成立家長教師會，更邀請家長代表進入法團校董會，亦設一支逾百人的家長義工服務隊；此外，校長定時邀約家長共商校務。而各班主任會主動致電學生家長聯繫，以建立良好家校合作的關係。

校風：
以自律取代規管，以鼓勵代替懲罰。在靈活包容的氣氛下，學生都顯得樂觀和自信。學校大力提倡「關愛」文化，希望學生「做好自己」之餘，亦能對身邊人付出更多「關心」、更多「愛」。

學校發展
學校發展計劃：
1. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。
2. 統整課程，以提升學與教效能。
教師專業培訓及發展：
為配合學校關注事項、專科發展及教育趨勢，安排教師培訓活動，以提升專業教師素養，與時並進。

其他
本校學生一直以來在音樂及運動表現優異，已成為學校的優良傳統。