



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬偉良神父	馬一龍先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖母聖心會	勤、敏、愛、誠	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1990	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 \$20校友會永久會費			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、多媒體語言實驗室、牧民室、美勞室、音樂室、活動室、視藝創作室、校園電視台、英語室等
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	弈棋區、綠田園、英語角、閱讀角等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			4%
			80%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，運用小班策略提升學生參與及照顧個別差異。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 專題研習評估。 2. 中 / 英文科分為聽、說、讀、寫等不同範疇評估。		四至六年級按相若能力編班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
1. 推行將天至FIT計劃、活力小息等，提高學生參與運動的機會，亦同時鼓勵學生鍛煉身體。 2. 設立綠色新天地，藉以提高學生愛護環境意識，綠化校園。	1. 逢星期三下午2:50至3:45為課外活動課。 2. 各項興趣班及長期訓練班於星期六或課後進行。			

### 全方位學習

本校興趣小組：趣味普通話、趣味數學、管弦樂團、藝術探索、基督小先鋒、趣味魔術、弈棋等三十多項。 專項訓練小組：集誦、合唱團、口風琴合奏、舞蹈、球類活動、游泳、田徑等二十多項。
--

### 辦學宗旨

本著基督愛的精神，引導學生在德、智、體、群、美及靈各方面的發展；實踐基督的教訓，建立正確的人生觀。在學習中不斷自我完善，將來成為一個有愛心、具創造力及對社會有貢獻的好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校管理架構分明，由校務委員會管理，並由各部門切實執行。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
將軍澳天主教小學法團校董會

**環保政策：**  
提升學校的環保意識：珍惜能源，愛護地球。

**學校關注事項：**  
強化互動學習 燃亮正向人生

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
1. 普通話教授中文科。  
2. 英語科重點：  
Sing to learn · Learn to read · Read to learn · RWI。  
3. 數學科內滲入英文工作紙，六年級下學期加入初中英數課程。  
4. 以英語為授課語言的科學科。  
5. 本校課程提供學生不同學習經歷，同時促進他們德、智、體、群、美及靈發展。  
6. 專題研習週的跨科目課程能讓學生學習到建構知識的技能。

**關鍵項目的發展：**  
設立閱讀課，學生在指定時間共同閱讀，培養愛閱讀的氣氛。圖書課教授學生閱讀技巧；中、英文科的閱讀計劃及圖書科的閱讀活動，對推動校園的閱讀風氣及文化有積極的作用。

**共通能力的培養：**  
進行多元化的學習活動，培養學生不同的共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推行正向教育，引導學生發掘自己的性格強項，配合自己內在積累的正向資源，藉積極、堅毅的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
協作教學、同儕支援、調適評估的方法、家長參與、加強輔導課、輔導課、提升班及資優班以照顧學生的個別學習差異。開辦小一適應課程及舉行多次小一家長會。

「全校參與」模式融合教育：  
推行「全校參與」模式融合教育，成立學生支援組，為學生訂定學生支援紀錄表及定期舉行家長會；讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

**課程剪裁及調適措施：**  
教師透過分科及備課會議共同商討課程內容，以符合教育局課程發展的要求；並且適當地調適課程，以學生為本，達至主動學習的教育目標。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家長教師會每年舉辦多項家校活動。

**校風：**  
1. 校風淳樸，學生謙恭有禮，虛心受教。  
2. 師生關係密切，畢業生對母校懷有強烈的歸屬感。  
3. 開辦小一適應課程。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 由課程主任因應課程改革的方向調整現有課程，並引入新的教學策略。  
2. 貫徹兩文三語教學政策。  
3. 完善學校自評工作。

**教師專業培訓及發展：**  
定時進行小班教研的工作，並在教師發展日作更深入的專業訓練，以學生為中心，提升學生的參與程度及有效地照顧個別差異的教育目標。

其他  
-