



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王忠桐先生	劉秀萍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤儉忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 11130 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語王國、遠程教室、健身室、鋼琴室、賞藝廊、電腦室、常識室、電視台、舞蹈室、Maker Space。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生活動室、家教會工作間、全天候跑道、演講廳、菜田。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	38%	9%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			9%
			15%
			76%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小班教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估: 不同的學習活動、技能評估課業、中、英文默書、數小測等, 形式包括教師評估、學生自評及學生互評。 2. 總結性評估: 全年三次考試。		按學業成績分配, 四至六年級每級有兩班優班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
飯商每天供學生選擇之營養餐和素食餐均由營養師設計, 另每星期提供三次水果。此外, 本校曾獲「至『營』學校認證計劃」之認證, 成為至營學校。	飯商按時向學校報告每月抽查飯盒細菌化驗之結果, 與學校訂立如生產過程或運送午餐過程中遇到緊急事故之應變方案。			

全方位學習

英語話劇、交通安全隊、童軍、管樂、陶藝、鋼琴班、敲擊樂、小提琴、管樂團、英語大使、普通話、劍擊、拉丁舞、跆拳道、游泳校隊、田徑訓練及各類球類校隊、機械人設計課程、資優教育網上學習課程、辯論隊、Smart Kids。

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫之辦學精神, 為社會提供完善的教學服務, 作育英才, 使兒童健康成長後能盡展所長, 回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
在法團校董會下, 設有政務小組, 由校長帶領, 成員包括副校長及所有主任。下設13個行政小組, 負責制定政策及推動各方面的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
本校於2006年2月成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策:
本校參與「綠色校園計劃」, 制定環境保護政策及措施。

學校關注事項:
1. 優化自主學習模式, 讓學生獲得成功經歷, 藉以提升學習動機。
2. 建立正向的校園文化, 培養學生正面品格及正向思維。
有關詳情請參閱本校網頁: <http://www.wyjimps.edu.hk>

教學規劃

學習和教學策略:
推行多讀多寫及全校性主題活動、跨科學習及境外交流等, 豐富學生的學習經驗。專題研習及課程綜合活動, 讓學生認識個人、群性、社會及國民身份認同。

關鍵項目的發展:
提早讀時段、閱讀獎勵計劃、圖書課、必讀書計劃、網上閱讀計劃; 成長課、德育及公民教育課、成長的天空計劃、專題週、香港健康學校獎勵計劃、環境教育、使用遠程教室、平板電腦及推展STEM教學等。

共通能力的培養:
推廣合作學習, 鼓勵同學高參與、高表達; 設專題週、聯課活動及課程綜合週提升學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
透過週會、成長課及德公課協助推展正向教育, 舉辦不同類型的班級經營活動, 如每月生日之星、愛心小天使計劃、班際競技活動; 舉辦與正向教育相關的活動, 如靜觀練習、王余不叮、小息同遊、班級小農夫、家校競技大聯盟等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
設資優培育計劃、小班教學計劃、輔導教學計劃及課後學習及支援計劃; 聘有駐校教育心理學家、駐校言語治療師、學生輔導主任及社工。

「全校參與」模式融合教育:
設立學生支援小組, 成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程統籌主任及學生輔導主任等, 統籌學生支援工作。學校定期舉辦講座, 開設言語治療小組及社交訓練小組, 讓家長及學生參與。學校為有需要學生提供言語治療服務、教育心理服務, 並安排功課調適、測考調適、課程調適等。

課程剪裁及調適措施:
為高能力學生提供延伸及增潤課程。另設小一銜接措施, 協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作:
全面照顧家長的需要, 促進親子關係及家長間的溝通, 以及作為家校合作的橋樑。透過組織不同的活動, 如協助學校活動的推行、舉辦親子一天遊、協辦家長日及親子活動學習日等, 以加強彼此之間的了解。

校風:
推行一人一崗位計劃。小一新生適應: 暑期親子學堂、新生輔導日、家長陪伴學生午膳。

學校發展

學校發展計劃:
發展資優教育, 發揮學生潛能; 規劃幼稚園與小一課程銜接及小六與中一課程銜接; 全校參與照顧學生的學習多樣性。

教師專業培訓及發展:
學校會透過不同形式的培訓活動, 如推薦教師出席不同的工作坊、講座及課程、舉辦教師專業發展日, 邀請大專院校提供到校支援服務, 提升教師在學與教及學生發展兩方面的專業能力, 使學生能得到全面的發展。

其他

本校獲環境局「戶外燈光約章」鉑金獎、香港中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃」銀獎及環保署「香港綠色學校」銀獎。