



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳湛文先生	陳碧 蘭女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
仁濟醫院	尊仁濟世	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、遊學館、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、舞蹈室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	創科中心、5G創客教室、遊戲室、中央飯堂、全校設置無線網絡並配備流動或平板電腦裝置。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	31%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			32%
			6%
			62%

班級結構

2019/2020學年	班數	2	3	3	2	2	3	15
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	2	3	3	2	2	16
班級教學模式	1. 推行活動教學、小班及合作學習，配合電子教學及自主學習策略，發揮小組活動及互助學習精神。 2. 四至六年級引入電子書包，除減輕書包重量外，增強學習互動性。							
備註	小一設雙班主任，每天設有導修課及自學班，學生可在校完成功課，設有最新編程及STEM課程，開辦免費英文躍進課程、試前溫習班及高階思維奧數班，聘請專業導師，全面協助學童提升成績，照顧多元學生需要。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 小一上學期不設計分考試。2. 設進展性評估、默書平時分、閱讀歷程及同儕互評。3. 設專題研習及實作評量。4. 口試及小組討論與匯報。5. 善用網上評估即時分析，回饋學習。6. 為有需要學生進行評估調適			
同學以螺旋形式編入不同班別，部分年級設精英班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供，由家長安排及學生自行帶備。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
設置中央廚房，編製均衡營養餐單，提供新鮮健康飲食，並獲得「至『營』學校認證」。小息、午息設遊戲室、體育區、圖書館、學科角及平板電腦自學區，學生自由參與。				
每天首課節為早讀 / 班主任課，培養閱讀氛圍及建立班風，尾課節設導修課，教師指導學生功課。設各種課後活動班及週三聯課活動，發展學生多元智能。週五設德育課，著重品德培養。校園生活多姿多采，讓學生體驗不同學習經歷。				

全方位學習

耀星發明隊、體操、檯球、花式足球、高爾夫球、朗誦、英語話劇、合唱團、民歌、非洲鼓、敲擊樂、口風琴、啦啦隊、中國舞、拉丁舞、空手道、劍擊、幼童軍、環保大使、公益少年團、少年警訊、IT小領袖、LEGO及VEX機械人、奧數、校園電視台、各類球類及田徑等訓練

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。
最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策：
設廢物收集箱、綠化校園、環保小先鋒、識用冷氣計劃、校服及廚餘回收。
學校關注事項：
1. 深化學生自主學習能力，持續推展電子學習。 2. 啟發學生創新科探精神，成就未來新世代。 3. 營造正向校園文化，培育至「正」耀星人。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行活動教學，配合電子教學模式推行自主學習，著重學生兩文三語。四年級起推行電子書包，增強學習互動性。設好奇一問，啟發思考。精英班實施中文科以普教中；英文科增聘外籍英語老師及設小一英語能力分組上課，有效提升學生運用英語的能力。數學和常識科著重發展學生高階思維，透過探究發現方法學習提升學生學習興趣。此外引入英文數學及思維策略，為升中作好準備。運用合作學習的策略加強朋輩互動，建構學生的協作及溝通技巧。課堂外推展翻轉課堂教學模式，提升教學成效。

關鍵項目的發展：

全校鋪設無線網絡，配置平板電腦等先進設備，教師均接受電子學習及自主學習專業培訓；各級電腦科設編程學習，引入機械人、機械臂及無人機課程，更設全校性STEM課程，透過創作及試誤探究科學、數學及工程概念；更獲優質教育基金撥款興建創科中心為培育創新思維的新世代作準備；於不同科目實施專題研習，發展學生共通能力；推行校本德育課程，建立正確價值觀，推廣關愛校園文化。推行閱讀獎勵計劃，推動跨級及家長伴讀，以提升閱讀風氣；引入各方面專業支援，深化課程，提升效能。

共通能力的培養：

透過STEM及編程教育、戲劇教育、專題研習、科學探究活動、領袖生培訓、合作學習及資優教育等，建構學生的創意及邏輯思考、批判性思維、解難能力、協作能力、溝通能力及正確價值觀。

推廣正面價值觀和態度：

在各範疇均有傑出表現，獲教育局、浸信會愛群社會服務處及香港教育大學頒發榮譽校園全港傑出學校大獎，在推動正向校園及關愛文化獲各界肯定。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
開辦多項課程照顧多元學習需要，如自學班、功課輔導班、拔尖補底班、小老師計劃及奧數班。有教育心理學家及語言治療師駐校提供專業支援。

「全校參與」模式融合教育：

設校風及學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要教師、課程主任、級訓導、社工、教育心理學家和言語治療師，帶領全校教師以「全校參與」模式支援學生。利用學習支援津貼，增聘教師及教學助理提供調適服務，開設訓練小組為學生提供適切和多元化支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。聘請教學助理及教師提供課後支援。小息進行朗讀、伴讀及同儕互教中英文。設計分層工作紙、抽離默書及非華語輔導班

課程剪裁及調適措施：

個別學生可作功課及考試調適。自設校本分層工作紙及課程設計，備有基礎題及高階/思考題，照顧不同能力學生。另設網上學習平台，在家中可鞏固學習，部分平台亦會按個別學生程度分派合適的練習提升學生能力。

家校合作及校風

家校合作：
透過不同渠道與家長溝通，舉辦校長茶聚，聆聽家長對學校之意見，並定期舉行家長日、交流會、親子旅行、家長教育講座、工作坊及成立家長義工隊等，加強家校合作。另出版刊物「星語」，讓家長了解學校的發展。

校風：

致力營造關愛正向校園文化，多鼓勵、多欣賞、多關愛，培育積極學習、充滿關愛及正能量的學生。講讀「耀星禮儀經」，培養學生從個人生活做起，推己及人，學會做個自律、自信及關愛他人的至正耀星人。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推行電子書包計劃，提高學習趣味及動機，運用數據回饋教與學。
2. 優化各級STEM課程，深化綜合和應用跨學科知識與能力，啟發學生創新思維及解難能力，培育創科人材。
3. 建立資優人才庫，發展「一生一體藝」，發掘學生多元潛能。
4. 營造正向校園文化，講讀「耀星」禮儀經，培育至「正」耀星人。

教師專業培訓及發展：

1. 每年三天教師專業發展日，積極鼓勵教師進修。推行同儕觀課與備課、教學範疇及組織學習圈交流，探究創新有效學習模式。 2. 集中於專科教學及優化課業設計及教學策略培訓。 3. 參與教育局與大學合辦之支援計劃，建立學習圈，進行跨校備課、觀課及研課，發展有效的課堂策略。 4. 鼓勵教師參與教育局及校外專業機構舉辦之進修，更遠赴境外取經，發展教師專業。

其他

- 贏得多屆香港區機械人比賽冠軍，代表香港出征美國參加世界錦標賽。
- 設學生發明隊，取得多個發明大賽榮譽，並獲優秀創新發明學校大獎及傑出指導老師獎。
- 鼓勵學生積極參與公開或校際比賽，更代表香港到外國比賽，全年共獲獎多達四百項。
- 每年均籌劃境外交流及體驗活動，如日本、美國、韓國、中國等。
- 上下學期各設學科獎、進步獎及獎學金，鼓勵學生力求進步。