



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何永業先生	盧偉成先生	不適用	直資 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教播道會聯會	播揚真理，道育幼苗	基督教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2006	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
播道書院		約 14380 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$21,300	-	\$60	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	22間。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	攀石場、游繩設施、STEM中心、飯堂、鼓室、媒體創作中心、木人巷、以勒劇場、跑道、迎軒、思齊里。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及學校設立「遊戲室」及「多感官學習中心」，由教育心理學家、教學助理及社工負責管理，支援有特殊學習需要的學生。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	68
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	66%	34%	29%
		0-4年	5-9年
		28%	35%
		10年或以上	37%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	學校會推行「四高」教學，強調「高動機」、「高參與」、「高期望」和「高展示」的教學模式，並藉多元化評核及回饋來改善學生的學習。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
學校會全年舉行兩次考試；並於日常教學中，以多元化的方法來了解孩子的學習表現。		學校不按能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活				
備註				
學校已制定健康校園政策，在課堂內、外照顧孩子五大成長方面的需要 - 關係、能力感、樂趣、自由、安全感。				

### 全方位學習

學校於時間表內設「全方位學習」課，讓每位學生有機會參與多元化的活動。此外，學校亦會於放學後及星期六進行自願參與之課外活動，包括：足球、羽毛球、乒乓球、體操、田徑、拉丁舞、中國舞、跆拳道班等。特設名為「播道少年軍」之校本制服團隊，訓練學生服務他人。

### 辦學宗旨

以聖經真理為基礎，為青少年提供全人教育及優質教育，建立正確生活價值觀，啟發潛能，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
除辦學團隊委任的成員外，校董會亦包括家長校董、教師校董、獨立校董（兩位）、校友代表，以增加管理的透明度。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
播道書院校董會有限公司

**環保政策：**  
學校建築本身為環保設計。政策方面，學校致力實踐「減少使用」、「重複使用」、「循環再造」的原則來管理學校。

**學校關注事項：**  
全方位推行以聖經真理並中華文化為本之「生命價值教育」，以培養學生的價值觀、態度和品格；培養課程領導，建立優質的教學文化；培養孩子自學，擴闊學習的平台。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
學校致力追求專業：要求科組訂定主要學習目標，採用符合學習目標和心理的教材；實踐有研究基礎之課堂教學；培養學生自學；發展多元化評估來評核及給予學生回饋；利用分層遞進教學、分學習層次的課業、同儕互助、建立個人學習檔案等方法，照顧學習差異。

### 關鍵項目的發展：

1. 全方位（課室內、外並學校以外）推行聖經真理及中華文化價值為本之德育及公民教育。
2. 善用一條龍學校優勢，推行十二年貫之專題研習課程。
3. 利用資訊科技促進教學，令教學更互動，把學習廣泛延伸至電子平台，並培養學生自學。
4. 建構語文及跨學科之閱讀文化，幫助學生發展具「讀讀、想想、說說、寫寫」特色之閱讀習慣。

**共通能力的培養：**  
教導共通能力並從初中開始訓練學生做筆記、運用腦圖來整理學習、比較內容、作摘要和闡述內容的能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推行以「聖經真理」為本、「中華文化」為輔的價值教育，致力促進學生發展「成長思維」和「恆毅力」。

### 學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行分層遞進教學。
  2. 提供學習增潤和輔導班，以檔案為本之學習來幫助他們。
  3. 設計不同程度的課業，挑戰不同能力的學生。

**「全校參與」模式融合教育：**  
學校透過多專業合作之介入模式，結合教師、社工、教育心理學家及語言治療師的協作參與，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，措施包括教學及評估調適、技能訓練小組及個別學習計劃等，以促進學生的學習效能及社群適應，發展學生良好的自尊感。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及發展校本中國語文課程及 / 或調適教材。

**課程剪裁及調適措施：**  
訂定科目核心及延伸課程；在日常教學進行「形成性評估」，以便及早了解學生的學習表現，並按他們的學習表現給予不同程度的課業。

### 家校合作及校風

**學校合作：**  
學校已成立家長教師會、家長合唱團、家長義工隊等組織。

**校風：**  
圍繞三個主題：「做個好鄰舍」、「做個好學人」和「做個僕人領袖」來推行各項培育計劃。學校選致力保護學生免受欺凌和性騷擾，建立積極和諧的班風和校風；聘請額外社工，支援有需要的學生。學校獲香港城市大學頒發「最和諧校園」榮譽。

### 學校發展

- 學校發展計劃：**
1. 利用一條龍學校優勢，發展三個四年之學習階段，共十二年貫校本課程。
  2. 推行由教學、導學至自學之教學模式。
  3. 藉形成性評估、總結性評估和回饋來促進學與教。
  4. 全方位推行聖經真理和中華文化價值觀為本之德育及公民教育。
  5. 建設AI校園，強化學生在AI方面之素養，以應付未來需要。

**教師專業培訓及發展：**  
學校設立播道教師學院，為老師提供入職時和入職後之專業發展活動。

### 學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費，課外活動、膳食、校服及書簿津貼等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。  
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

### 其他

1. 學校應用國際教育研究結果來推行其教育服務，獲中、港、台並海外學者認同。
2. 成立「木人巷」，致力在不同學習領域（包括科創學習、社會服務等）推動資優教育，建構「分享學習」並「人人可成資優」的文化。