



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋惟徹法師	李敏儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
志蓮淨苑	信解行證	佛教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1999	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6311 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	P.3,4,6三天宿營費90元 課外活動全年收費100元，其餘活動不收費
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	11間 (STEM Room、英語活動室、學生活動室、視覺藝術室、音樂室、輔導室、電腦室等。)
31	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	英語角、閱讀角、無線網絡、課室安裝Apple TV、電腦及投影機、擊石牆。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	39%
		0-4年	5-9年
		33%	13%
		10年或以上	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	4	4	3	3	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	4	4	3	26
班級教學模式	透過多元教學策略如自主學習、資優教學和合作學習，讓學生建構知識，訓練共通能力，培養品德及廿一世紀素養。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1.小一上學期不設測考，下學期考一次，以漸進式進展性評估過渡至小二，體現幼小銜接精神。 2.二至六年級全年三次考試。 3.中英文科透過聽說讀寫進行評估。 4.進展性評估、專題研習、同儕互評。		小一至小六平均能力分班。 全校兩級主科抽離上課式的加輔班，以照顧不同學習能力(包括高中低)之學生。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	45分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供，由家長安排及由家長到校接送回家午膳。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
1.非常規課程，培養良好品格，身心全面發展。2.推行健康素食，由營養師設計餐單。3.推行德育及宗教課，學習慈悲喜捨及關愛文化。4.課前及小息運動時間。		課後設有拔尖及輔導班，星期六有校外支援活動(不收費)。P1-2每周三天設功課輔導；P1加設外籍班主任時段，於學生腦部發展黃金期加強英語環境，提升學生英語能力。		

全方位學習

課外活動主要有：電腦班、跆拳道、合唱團、中國舞、芭蕾舞、英語話劇、男女童軍、花式跳繩、田徑及球類等。
發揚中國文化活動如：國畫及象棋等。

辦學宗旨

秉承佛教慈悲、關懷的精神，為學生提供優質的全人教育，讓學生於德、智、體、群、美及個人身心成長等多方面得到均衡發展；培養學生建立自信、認識自己的長處和欣賞別人的胸襟，從而建立積極的人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會下設學校發展委員會；學校行政及管理委員會、學教及課程發展委員會、校風及學生支援委員會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員由辦學團體、獨立人事、教師及家長代表組成。
環保政策：
推展環保措施，提高學生環保意識，並實踐循環再用飯盒。

學校關注事項：
1. 透過多元教學策略，培養學生自學及高階思維能力，準備學生成為具備廿一世紀素養的新世代。
2. 透過統整正規及非正規課程，培養正向價值觀及良好品格；提升學生自我形象，讓學生以正能量感染別人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 多元教學策略如合作學習、資優、自主學習和電子學習，以建構知識、培養品德及廿一世紀素養。
2. 設非正規課程，透過資優普及化教育，發展每一名學生潛能。
3. 經歷為本學習，如新加坡遊學、台北遊學和跨學科學習。
4. 特聘兩位外籍教師及三位外籍教學助理，優化英語學習語境。

關鍵項目的發展：
1. 自主學習及資優教學計劃。
2. 推行誦讀經典文學計劃、英語拼音、故事閱讀及Read Write Inc.課程。
3. 跨科專題學習日。

共通能力的培養：
透過多元教學策略、經歷為本學習、專題研習、跨科學習等，培育學生自學及共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過全校身體力行、德育及成長課，培養學生的正面思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課後設拔尖班、中英數輔導班、小一及早識別計劃、小老師計劃、新移民輔導計劃、校本言語治療及教育心理服務。

「全校參與」模式融合教育：
校風組整合各項資源，為不同能力或有需要學生提供識別措施，學習輔導或小組活動，改善學生學習情況，幫助他們成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；由資源老師於課後時段教授非華語學生「中文識字課程」。

課程剪裁及調適措施：
1. 校本中、英文科優化之課程計劃，英文科設RWI課程(P.1-3)，提升學生拼音、閱讀及寫作能力。
2. 課堂內不同的學習活動以照顧個別學習差異。
3. 為有需要的學生進行考試及功課調適。
4. 跨科學習活動提供完整的學習經驗。
5. 高年級設有「電腦機械人課程」。

家校合作及校風

家校合作：
家教會協助學校策劃及推行活動，組織家長義工，支援學校建立關愛文化。教師每年進行家訪。設立獎學金及學校發展基金。設一至二年級家長英語班。

校風：
鼓勵自利利他的服務精神。推行健康素食，平衡飲食習慣。

學校發展

學校發展計劃：
1. 發展未來教育透過正規及非正規課程，培育學生廿一世紀素養，裝備學生迎接未來學習及社會挑戰，發展全人教育。
2. 愉快而有效學習：結合額外資源，透過正規課程規劃及教學設計，讓學生愉快而有效地學習。
3. 健康快樂校園：帶領富愛心之專業團隊，結合學校制度及資源規劃，落實非正規課程，培養學生品格的同時，讓他們享受健康而快樂的校園生活。

教師專業培訓及發展：
1. 設教師發展時段，促進教師交流及校本培訓。
2. 建立教師互信的合作夥伴，成立教學品質圈，教師藉着課堂研究，提升學與教效能。
3. 科本每週進行共同備課，定期舉辦經驗分享會，鼓勵教師互相學習和交流。
4. 每年參與由教育局主辦的專業支援計劃，教師透過實踐，提升教學效能。

其他

-