



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊文玉女士	陳群好女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
港澳信義會有限公司	身心齊共長， 信愛並同增。	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1991	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
港澳信義會慕德中學		約 12000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、常識室、學生活動中心、小型運動場、電腦室、STEM Room、校園電視台、英文室、視藝室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、視藝廊、遊戲輔導室、家長資源中心、言語治療室、再生巴士。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	40%	15%
		0-4年	5-9年
		19%	7%
		10年或以上	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	按學生學習能力分班及分組學習，並設全校獎勵計劃來鼓勵學生力求進步。本校已推行小班教學(小一至小六)，並以合作學習模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過多元化的學習活動及專題研習，讓學生了解自己的強弱項，向自我挑戰。中、英、數各科設階段性評估；專題報告、課堂表現、技能和態度。		成績高低	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供，由家長安排及自攜午膳。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
每週設唱詩、德育及福音時段、早操、校園電視台、朝早鬆一鬆；飯後設午間鬆一鬆活動；推行生果日、至fit小人類活動等活動。		1. 每天3個小息，每天午膳後之小息，學生可按興趣參與各項閒暇活動，同時亦鼓勵學生閱讀課外書籍。 2. 星期五下午設有Happy Friday時段，進行學習有FUN及不同類型的興趣小組活動。		

全方位學習

罕地冰球、健球、田徑、小型網球、滾軸溜冰、各項球類、Purple姐姐音樂劇班、科學小特工、小記者、團藝、團契、跆拳道、國術、爵士舞、藝術體操、男女童軍、公益少年團、英語話劇、英語口才班、劍橋英語、Scrabble、朗誦、閱讀小組、奧數、電腦、合唱團等。
--

辦學宗旨

以基督教之精神為基礎，全力推行全人教育，以達致完美之全人教育為目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
分為教師領導及專業發展、學與教課程、全方位學習、學生支援及價值教育等範疇；另置學校發展委員會負責向校長及行政會提供校務建議，行政會共有19位成員，包括校長、副校長等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
包括校長、六名辦學團體校董；及一名教員校董及一名替代教員校董；及家長校董、替代家長校董各一名。
環保政策：
培養學生對環保生活的重視。

學校關注事項：
1. 強化自學能力，顧及學習多樣性。
2. 顯示關懷、愛中成長。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 優化校本「閱讀計劃」，建立愛閱讀的學校文化。
2. 每教節35-40分鐘，教師掌握和運用多元化教學策略，提升學生學習動機、自學能力及共通能力。
3. 加強照顧學生的學習多樣性(不同風格)，提升他們的學習效能。
4. 善用電子學習工具，配合e世代孩子的學習需要及能力。
5. 啟發學生潛能，參加公開活動及比賽，建立學生的自信心。
6. 持續優化學習評估機制，幫助學生了解自己的強弱項，建立自主的勤學風氣。
7. 透過參與夥伴協作計劃(例如：大學夥伴協作計劃)，支援教師組成「專業學習社羣」，推動學校持續發展。

關鍵項目的發展：
1. 「從閱讀中學」透過各項獎勵計劃及閱讀課，培養學生閱讀興趣及自學精神。
2. 「專題研習」以STEM科探形式進行。
3. 「資訊科技」方面，校方已推行電子教學及發展BYOD。
4. 建構校本「德育與公民教育」課程。

共通能力的培養：
透過學習領域的校本課程、主題學習及多元化活動，建立學生的共通能力。學校並有宣傳海報，藉此提升學生的意識。

推廣正面價值觀和態度：
教導學生blessed to be a blessing to many及十字架思維(positive thinking)，結出聖靈果子：
1. 在課程中滲透品德教學。
2. 在德育課、班風課、成長課中培養正面價值及態度。
3. 透過不同活動，如「存心獎勵計劃」、「全方位輔導計劃」實踐健康生活。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
推行拔尖補底計劃，設資優課程及資優課外活動，設有導修堂，照顧學生成長及學習需要，並有學科輔導、各類支援小組、功課輔導班及託管班，支援有個別差異的同學。

「全校參與」模式融合教育：
整合資源，統籌三層支援模式，以便及早識別和因應學生的學習需要而提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
製作不同程度的課業，並設有評估及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦講座、興趣班、家長會、親子活動；定期出版家校通訊。

校風：
1. 推行班風計劃，以建立良好的校風。
2. 推行伴學計劃，讓高班學生照顧低班同學，發揮關愛精神。
3. 舉辦小一適應課程，協助小一新生適應新的學習環境。
4. 高小全面推行成長的天空計劃。
5. 完善訓輔體系，提升學生自尊感及抗逆力。

學校發展

學校發展計劃：
1. 關顧學習差異，善用小班優勢，提升學習效能。
2. 推行「資優」及「建立基本能力」課程，讓學生發展潛能。
3. 增強學生運用資訊科技能力，發展網上自學平台。
4. 分階段推行「STEM」計劃，以配合教育發展趨勢。

教師專業培訓及發展：
推動教師專業發展，包括合作設計教材、經驗分享和觀摩等。

其他

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。