



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁溢敏先生	陳文燕女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
港澳信義會有限公司	身心齊共長， 信愛並同增。	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1991	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
港澳信義會慕德中學		約 7000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	21間，如Language Room、科學實驗室、STEM活動室、電腦室、視藝室、舞蹈室、遊戲室等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設無線網絡，全校約四百台電腦及流動裝置，部份更設電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	48%
		0-4年	5-9年
		17%	12%
		10年或以上	71%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每天有班主任課，小一各班除一名班主任外，另設一位支援老師促進學生適應學校生活。小一至小三平衡分班，小四至小六按能力分班。							
備註	小二、三的中文課其中百分之五十的課時，以普通話教授(包括課文初探、詞解、朗讀)；小四起約半數學生繼續接受「以普教中」。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 設進展性及總結性評估，檢視學生對知識的掌握，優化學與教。2. 多元化評估方法，如科活動表現、專題研習、自評與互評等，檢視學生共通能力的發展。3. 考試後，針對學生弱項進行增潤練習與跟進評估		一至三年級平衡分班，四至六年級按能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
配合健康飲食在校園至「營」學校計劃理念，學生午餐均採用少油少鹽烹調；天台設有環保中央廚房及飯堂，提升午膳質素。逢周一是Green Monday。		教師及家長定期監察及評估供應商午餐質素。學生午膳後可參加多元化活動，如才藝表演、到遊戲室、看圖書及聽英語故事等。		

全方位學習

星期五下午安排跨科或不同學科的學習活動，除了在校內學習，更會走出社區作實地體驗。高年級學生每年到內地甚至外國交流，增廣見聞。全校設五十多個活動小組，其中數學、籃球、舞蹈等屢獲獎項；而科技創新發明比賽表現至為出色，曾連續四年勇奪機關王世界賽冠軍。

辦學宗旨

藉基督教信仰興辦優質小學，通過均衡課程及多元化活動，致力發展學生創意思維及表達能力；鼓勵自主學習、積極求進；全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會委任校監、校長。校長領導包括副校長等核心成員，統籌各範疇。設行政小組及科務小組，負責發展課程及推行學校日常工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會包括港澳信義會七名委員、另校長、家長代表、老師代表、校友代表及獨立人士各一名組成。

環保政策：
透過課程、活動及專題研習培養學生環保意識。選舉行廢物分類回收、舊書及校服回收、家長電子通告等。

學校關注事項：
推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推動自主學習，培養學生「想學、會學、堅持學」。想學-為學生提供有趣而高參與的課堂以提升學習動機，讓學生熱愛學習；會學-教授不同學習策略，如「思維技巧」、「組織工具」、「研習方法」及「應用資訊科技策略」，助學生學會學習；堅持學-藉不同範疇校本獎勵計劃激勵同學積極學習及追求卓越。2. 重視兩文三語，創設環境如中英文「晨讀時段」、「推普日」、「英語日」、英文週及英語話劇課程等，培養同學喜愛閱讀和樂於用外語溝通。3. 擴闊學生視野，為各級規劃多元化「全方位學習」及境外交流活動，並以三年為一循環，為同學舉辦音樂匯演、水運會及陸運會，體驗不一樣的學習經歷。

關鍵項目的發展：

1. 通過班級經營、生活事件簿、成長課及中國文化日等大型活動，推行德育及公民教育。
2. 藉「校本閱讀計劃」、網上閱讀計劃與訂購SCHOLASTIC的英文電子書來推廣閱讀，又經常參與校外閱讀活動及比賽。
3. 建立專題研習階梯，透過螺旋式培訓及跨科學習，培養學生研習能力。
4. 資訊科技教學上，四至六年級學生自備平板電腦進行學習活動，並利用多個網上學習平台自編教材。

共通能力的培養：

1. 各科按學生需要設計校本課程，發展九種共通能力。
2. 藉校本思維課程，訓練多角度思考、批判性思考及創意思維能力。
3. 小一至六藉常識科校本創意思考課程及小四至六跨科STEM課程提昇探研及解難能力。
4. 小四至六電腦科引入編程課程(Coding)，發展計算思維、創意與解難能力。

推廣正面價值觀和態度：

為照顧學生身心社靈發展，藉周會、級會、成長課及學習日等，培養學生的正面情緒、強化學生的歸屬感、建立學生良好的人際關係、讓學生學習服務他人、勇於接受挑戰，邁向成功。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設置優待教育課程：第一層(全校式)：校本思維課程。第二層(抽離式)：表現出色學生參加各科拔尖課程。具領導才能同學參與未來領袖培訓課程，讓學生提昇領導力、表達力及組織力。第三層(轉介式)：每年推介表現優秀的學生參加資優學苑的資優課程。

「全校參與」模式融合教育：

以三層支援模式支援學生的不同學習需要。第一層(全校性)：於導修時段設普輔課；另按學生需要安排有關調適；第二層(小組形式)：安排有不同需要的學生參加課內或課後支援小組。第三層：按個別學生需要訂立「個別學習計劃」(IEP)

課程剪裁及調適措施：

老師按學生需要對課程剪裁，並共同備課設計調適或增潤教材。

家校合作及校風

家校合作：
適過家長日、家長講座、「校長有約」(家校座談會)、家長聚會及陽光電話等增強溝通。家長教師會舉辦各項活動增強彼此了解。設家長義工隊，協助學校工作。

校風：

每年訂立主題，培養學生品德，強化正面行為。按學生需要，藉班級經營培養學生自律守規；通過定期的級會，多方獎勵達到預期目標的同學。

學校發展

學校發展計劃：

1. P-4-6自備平板電腦，利用電子書及不同電子學習平台進行電子學習。
2. 全校進行班級經營班本活動，強化學生對學校的歸屬感；初步推行自理體驗學習，高小設立不同的服務生崗位，讓學生在服務中學習承擔。
3. 透過不同的德育活動，鼓勵學生關心別人；培養學生的正面情緒，在身體、心性、社交和靈性方面得到均衡發展。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵老師適時進修；定期舉辦工作坊、科研、共同備課、教學研究等，持續培訓教師多元學教策略，按各科所需設專科培訓。
2. 本校多年來均獲教育局邀請擔任「專業發展學校」，帶領校友發展校本課程，本年本校更獲邀擔任「優質教育基金主題網絡學校計劃」中的主力學校，帶領校友發展STEM教育。

其他

藉「中港姊妹學校」計劃與貴州的小學結盟；又參與「同根同心」內地交流計劃，加深同學對內地的認識；更前往加拿大參與加拿大文化及英語夏令營，活學英語並體驗獨木舟、騎馬等戶外活動。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日