



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
謝錦明先生	何詠嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖母聖心會	明心	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1990	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4520 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語學習中心、校園電視台、科學探究室、圖書館、視藝室、音樂室、資訊科技學習中心、祈禱室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	活動室、藝廊、輔導室、小賣部、家教會會所、田徑跑道。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	28%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
40%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	3	4	3	4	4	3	21
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	3	4	3	4	4	21
班級教學模式	小班教學、合作學習; 課後輔導(中文/英文/數學)。						
備註	兩位外籍老師; 小一雙班主任。 學習支援: 課堂支援(協作教學、小組教學)						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
非紙筆評估: 常識科技能評估; 多方參與評估; 學生自評與互評、家長評核、進展性學業評估、電子學習及評估。		按平均能力編班為主	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
1. 嚴格監察午膳供應商的食物質素和營養, 重視健康生活習慣, 學生自備健康小食。 2. 晨跑活動; 周五健康日、齊護跳護脊操。				
外籍老師閱讀小組, 星期三閱讀日, 英語戲劇課程、視藝課、Science(科學科)、體育課、倫理課、成長課、圖書課、電腦課、生命教育課程、導修課(鼓勵學生在校完成基本功課)、課外活動課、專業導師興趣班等。				

全方位學習

音樂: 管弦樂團、箏團、柳琴、節奏樂、合唱團、土風舞、中國舞、陶藝、藝術體操等
體育: 中國武術、田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球及閃避球球隊等
學術: 中英集誦、音樂劇組、英語辯論隊、奧數、STEM等
服務: 少年警訊、軍軍、基督小先鋒、紅十字會等

辦學宗旨

秉承聖母聖心會辦學精神, 發揮全人教育, 致力使學生在德、智、體、群、美、靈均衡發展, 認識天主, 實踐基督的誡命, 建立正確的人生觀, 愉快與健康地成長。懂得與人溝通、尊重別人、虛心學習, 奠定良好價值觀及人生觀; 成為明辨是非、富創意、開明、有責任感及愛心和樂於服務社會的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會轄下行政組, 帶領學校管理組、課程及專業發展組、學生成長支援組及學體藝活動組統籌不同行政小組, 推行學校發展計劃及執行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會

環保政策:
開展電子通訊以減少用紙; 節約使用水、電及紙張等。

學校關注事項:
營造正面文化, 培育學生正向價值觀。提升學生的學習動機, 促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 中文科: 以普通話教授中文(小三至小六); 初小「喜悅寫意」計劃; 「閱讀」課程及圖式讀寫課程。 2. 英文科: 小學識字閱讀計劃(PLP-R&W及DTS); 戲劇教育課程(PEEGs); 外籍英語老師。 3. Science(科學), 以英語教授。 4. 數學資優課程: 數學新課程; 各級滲入英文數, 於小六下學期教授英文升中課程。 5. 全人教育: 宗教生命教育課程、生命教育、成長課、服務學習、跨境學習等。 6. 跨學科活動: STEM周、專題研習周、全方位學習日及世界閱讀日。 7. BYOD自攜電子學習、校本發聲書(Magic Pen)及電子學習計劃, 培養學生自學能力。

關鍵項目的發展:
1. 提升學生閱讀能力及興趣, 促進自主學習。
2. 推行生命教育課程, 培育學生正向價值觀。
3. IT科加入編程課程, 以提升STEM綜合及應用能力。
4. 開展BYOD計劃(小三及小四), 各級善用平板電腦, 促進互動學習。
5. 善用QEF優質教育基金撥款促進學生體藝發展:
(a) 興建跑道, 重點發展田徑訓練, 培養運動習慣。
(b) 創作大型馬賽克壁畫活動, 加強宗教教育, 完善生命教育。

共通能力的培養:
1. 重點發展溝通能力、協作能力及創造力。
2. 轉用數學科新課程, 培養學生深層數學思維能力。
3. 透過每年不同主題的視藝展, 展示學生的藝術創作及成果, 促進彼此欣賞、溝通及協作。
4. 善用大型運動會, 由低小開始讓學生展現田徑潛能, 促進團隊合作。

推廣正面價值觀和態度:
1. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康。
2. 以正向教育為生命教育及全方位輔導計劃的核心。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
1. 小一適應課程、輔導、學習能力提升班、言語治療服務、讀寫訓練班、專注力小組、社交小組、新來港英語班及夥伴同行計劃。
2. 資優拔尖課程: 中英話劇、英語辯論隊、奧數、粵劇課程、學體藝校隊、STEM拔尖班及編程小組。
3. 伴讀計劃及朋輩支援(大哥哥大姐姐計劃)。
4. 校本心理服務, 駐校心理學家。

「全校參與」模式融合教育:
透過學生支援小組照顧不同學習需要的學生。其他支援服務詳見上面欄目(全校參與照顧學生的多樣性)

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 包括: 支援老師入班協作、朋輩合作學習、小老師伴讀、課後抽離等。

課程剪裁及調適措施:
功課、默寫及考試調適; 校本發聲書課程(支援初小); 小一校本英文生字卡; 愉快默書; 電子學習計劃; 個別學習計劃和小六升中英文數課程。

家校合作及校風
家校合作:
家長教師會、電子通訊手機程式、親子活動(賣旗、親子農莊、旅行、烹飪等)、家長敬師日、家校茶聚、家長義工、家長校董、家長講座、家長學堂及家長觀課等。

校風:
1. 校園淳樸, 以愛主愛人信念建立關愛校園。 2. 「景天好孩子」獎勵計劃、進步之星、各類獎學金、學科獎及學體藝獎學金等。 3. 多元化生命教育體驗活動(關懷小天使、我是好爸爸、生涯規劃等), 建立正面樂觀態度。

學校發展
學校發展計劃:
1. 優化校本課程: 電子學習(BYOD)、STEM課程、生命教育體驗課程等。 2. 提升學生自學及解決問題的能力。

教師專業培訓及發展:
1. 英文科-教育局閱讀及識字計劃(PLP-R&W及DTS)。
2. 英文科-促進小學英語學習津貼計劃(PEEGs)。
3. 正向教育工作坊。

其他
校際比賽獲殊榮(2019/20):
1. 體育及學術表現非凡: 田徑隊表現出色, 取得3冠2亞4季; 武術錦標賽冠軍(19/20)、季軍(18/19); 男子足球隊奪得殿軍; 中詩集誦(高級)季軍; 2019香港小學科學奧林匹克兩金一銀一銅
2. 藝術表現優異: 灣仔區舞蹈比賽土風舞組季軍; 全港兒童繪畫比賽中國畫組金獎; 國際藝術比賽亞軍

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日